

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 16:11:56
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» ОКТЯБРА 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория менеджмента»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Форма обучения – очно-заочная

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.ТеорМен. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p>	<p>Знания: - этапов развития управленческой теории, принципов и функций управления; - видов организационных структур управления, их достоинства и недостатки.</p> <p>Умения: - обосновывать выбор организационной структуры управления в зависимости от конкретной деловой ситуации.</p> <p>Опыт проектирования: - проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>
<p>ОПК – 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.ТеорМен. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения для реализации основных функций управления с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Знания: - основных функциональных областей принятия организационно-управленческих решений; - основных методов управления.</p> <p>Умения: - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; - применения основных методов управления.</p> <p>Опыт: - разработки управленческих решений по планированию, организации, контролю и мотивации деятельности персонала с учетом социальной значимости принимаемых решений в условиях сложной и динамичной среды.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данного курса базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «История экономических учений» и «Введение в специальность». В частности, до начала изучения курса должны быть сформированы следующие компетенции:

- знания основных концепций, законов и категории экономической теории, истории и предпосылок становления экономической мысли, основных экономических школ и концепций, видов и задач будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, основных функций менеджмента;

- умения определять показатели, характеризующих экономическую деятельность субъектов экономики и оценивать ее результаты, формулировать собственное мнение о выборе профессии, жизненных задачах, отношении к своему развитию как личности;

- опыт обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе знания принципов и законов функционирования рыночной экономики, оценки связи между решениями теоретических вопросов в различных экономических научных школах с выработкой практических мер экономической политики различными субъектами экономики в различных сферах деятельности, анализа функциональных обязанностей специалистов по маркетингу и финансовому менеджменту.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	9	324	32	-	32	224	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Введение в теорию менеджмента	4	4	-	28	Доклад или дискуссия
2. Объект и субъект менеджмента	6	6	-	46	Опрос
3. Функции и методы менеджмента	10	12	-	78	Тестирование электронное (рубежный контроль)
4. Управление процессами в менеджменте	8	6	-	42	Контрольная работа № 1
5. Социально-психологические аспекты менеджмента	4	4	-	30	Контрольная работа № 2

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
М 1	1	2	Основные понятия теории управления. Эволюция концепций менеджмента
	2	2	Функциональное содержание менеджмента
М 2	3	2	Организация как объект управления
	4	2	Социальные и хозяйственные организации
	5	2	Формы интеграции хозяйственных организаций
М 3	6	2	Функция «Планирование». Миссия и цели управления
	7	2	Функция «Организация». Организационные структуры управления предприятием
	8	2	Функция «Мотивация»
	9	2	Функция «Контроль»
	10	2	Методы менеджмента

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
М 4	11	2	Управленческие нововведения в организациях
	12	2	Коммуникации в управлении организацией
	13	2	Деловые совещания как инструмент управления
	14	2	Лидерство и власть в менеджменте
М 5	15	2	Организационная культура
	16	2	Формальные и неформальные организации и группы

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
М 1	1	2	Практическое занятие 1. Изучение основных понятий менеджмента.
	2	2	Практическое занятие 2. Анализ теорий и концепций менеджмента.
М 2	3	2	Практическое занятие 3. Деловая игра «Формирование модели эффективного менеджера».
	4	2	Практическое занятие 4. Выбор форм организации и интеграции предприятий.
	5	2	Контрольный опрос
М 3	6	2	Практическое занятие 5. Функции и принципы управления.
	7	2	Практическое занятие 6. Деловая игра «Миссия и дерево целей».
	8	2	Практическое занятие 7. Выбор организационной структуры управления.
	9	2	Практическое занятие 8. Разработка элементов системы мотивации.
	10	2	Практическое занятие 9. Деловая игра «Эффективный контроль».
	11	2	Рубежный контроль
М 4	12	2	Практическое занятие 10. Деловая игра «Управленческие нововведения в организациях».
	13	2	Практическое занятие 11. Деловая игра «Совещание».
	14	2	Контрольная работа № 1
М 5	15	2	Практическое занятие 12. Решение социально-психологических проблем управления.
	16	2	Контрольная работа № 2

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	14	Подготовка к практическому занятию № 1 «Изучение основных понятий менеджмента»
	14	Подготовка доклада для участия в дискуссии по теме «Анализ теорий и концепций менеджмента»
М 2	14	Подготовка к практическому занятию № 3 «Формирование модели эффективного менеджера»
	16	Подготовка к практическим занятиям № 4 «Выбор форм организации и интеграции предприятий».
	16	Подготовка к контрольному опросу
М 3	10	Подготовка к практическому занятию № 5 «Функции и принципы управления»
	12	Подготовка к практическому занятию № 6 деловой игре «Миссия и дерево целей»
	14	Подготовка к практическим занятиям № 7 «Выбор организационной структуры управления»
	16	ЭМИРС «Анализ теорий мотивации», подготовка к практическому занятию № 8
	12	Подготовка к практическому занятию № 9 деловой игре «Эффективный контроль»
	14	Подготовка к рубежному контролю
М 4	14	Подготовка к практическому занятию № 10 «Управленческие нововведения в организациях»
	12	Подготовка к практическому занятию № 11 деловой игре «Совещание»
	16	Подготовка к контрольной работе № 1
М 5	14	Подготовка к практическому занятию № 12 «Решение социально-психологических проблем управления»
	16	Подготовка к контрольной работе № 2

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Введение в теорию менеджмента»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям и докладу (дискуссии) размещены в ОРИОКС в УМК дисциплины «Теория менеджмента» в папке «Модуль 1»// URL: <http://orioks.miet.ru/>. Материалы размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 1, 2), задания к практическим занятиям (практические занятия № 1-2), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Объект и субъект менеджмента»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям и опросу размещены в ОРИОКС в УМК дисциплины «Теория менеджмента» в папке «Модуль 2»// URL: <http://orioks.miet.ru/>. Материалы размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 3 - 5), задания к практическим занятиям (практические занятия № 3-5), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Функции и методы менеджмента»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям и рубежному контролю размещены в ОРИОКС в УМК дисциплины «Теория менеджмента» в папке «Модуль 3»// URL: <http://orioks.miet.ru/>. Материалы размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 6 -10), задания к практическим занятиям (практические занятия № 6 - 11), «ссылки на литературу» (список литературы)

Модуль 4 «Управление процессами в менеджменте»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе № 1 размещены в ОРИОКС в УМК дисциплины «Теория менеджмента» в папке «Модуль 4»// URL: <http://orioks.miet.ru/>. Материалы размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 11 - 14), задания к практическим занятиям (практические занятия № 12 - 14), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 5 «Социально-психологические аспекты менеджмента»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе № 2 размещены в ОРИОКС в УМК дисциплины «Теория менеджмента» в папке «Модуль 5»// URL: <http://orioks.miet.ru/>. Материалы размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 15-16), задания к практическим занятиям (практические занятия № 15 - 16), «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Теория менеджмента: Учебное пособие для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Л.И. Лукичева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2015. - 236 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Берг Г. (Berg Gerben van den). Ключевые модели менеджмента. 77 моделей, которые должен знать каждый менеджер = Key management models. The 75+ models every

- manager needs to know / Gerben van den Berg, Pietersma P. - 3-nd ed. : Учеб. изд. / Г. Берг, П. Питерсма; Пер. с англ. В.Н. Егорова; Berenschot. - 5-е изд., доп., электронное. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 403 с. - (Мировой бестселлер). - URL: <https://e.lanbook.com/book/94089> (дата обращения: 17.12.2019)
3. Лукичева Л.И. Управление персоналом : Учеб. пособие для бакалавров по направлениям 38.03.02 "Менеджмент" и 09.03.03 "Прикладная информатика" / Л.И. Лукичева, О.А. Алаторцева, Е.В. Егорычева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 108 с.
 4. Жизненная навигация: технологии саморазвития личности студента в процессе обучения в вузе : Учеб. пособие / М.М. Зонис [и др.]. - СПб. : Университет ИТМО, 2016. - 109 с. - URL : <http://books.ifmo.ru/book/1870> (дата обращения: 23.05.2018)
 5. Деловые коммуникации. Теория и практика : Учебник для бакалавров / И.М. Дзялошинский, М.А. Пильгун; НИУ "Высшая школа экономики". - М. : Юрайт, 2019. - 433 с. - (Бакалавр. Академический курс). - (Электронные учебники издательства "ЮРАЙТ"). - URL: <https://biblio-online.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-425851> (дата обращения: 01.09.2019).

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1: от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Текст] // КонсультантПлюс: сайт. – 2020. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ / (дата обращения: 06.09.2020).

Периодические издания

1. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ: Междунар. журн. / Международный НИИ проблем управления. - М., 1983 -. - Выходит 12 раз в год. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9009> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
2. ЭКСПЕРТ : Общенациональный деловой журнал. - М. : Группа Эксперт, 1995 -. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136965/issues> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
3. УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРОЙ / Издательский дом "Гребенников". - М.: Гребенников, 2006 -. - Выходит 4 раза в год. – URL: <http://grebennikon.ru/journal-27.html> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
4. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ: Междунар. журн. / Международный НИИ проблем управления. - М., 1983 -. - Выходит 12 раз в год. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9009> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
5. ЭКОНОМИКА И ЖИЗНЬ : газета / Издательский дом "Экономическая газета". - Москва : Экономическая газета, 1918 -. - URL: <http://www.eg-online.ru/> - (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: свободный

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: Надежная правовая поддержка : сайт – Москва, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 06.09.2020);
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» : сайт – Москва. - URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 06.11.2020).
3. Корпоративный менеджмент: интернет-проект : сайт – Москва, 1998 - . - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Официальный сайт Минэкономразвития России: сайт . – Москва, 2015 - . - URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/> (дата обращения 06.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**:

Модель 1. Перевернутый класс для организации самостоятельной предаудиторной и послеаудиторной работы студентов - это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. Для обеспечения этой модели смешанного обучения в рамках курса «Теория менеджмента» преподавателями создан соответствующий учебный контент, в частности:

- видеофайлы (водкасты) – это видеоролики (видеолекции), которые доступны для просмотра на различных видах устройств;

- интерактивные мультимедийные плакаты и презентации - электронные учебные плакаты и презентации, содержащие интерактивные элементы, осуществляющие навигацию, которая позволяет отобразить необходимую информацию: графическую, статичный текст, звуковую, видео;

- электронные интерактивные упражнения, квизы и квесты – это упражнения, которые студенты выполняют в электронной среде с использованием определенных электронных сервисов в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям закрепления знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы. Данный тип контента применяется как для организации предаудиторной, так и послеаудиторной работы;

- интерактивные тесты, которые проводятся в электронной среде в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям самопроверки знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Модель 2. Индивидуальная аудиторная работа студентов в электронной среде – модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая индивидуальное выполнение студентом заданий преподавателя с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

Модель 3. Командная аудиторная работа студентов в электронной среде - модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая командную работу студентов и активное взаимодействие студентов и преподавателя при выполнении заданий с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах:

- 1) Тестирование в ОРИОКС (рубежный контроль, контрольная работа № 1, № 2);
- 2) Материалы УМК дисциплины, размещенные в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- 1) сайт преподавателя дисциплины URL: <https://egor-kate.wixsite.com/mysite>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система MicrosoftWindows от 7 версии и выше, Microsoft OfficeProfessional Plus илиOpen Office, браузер (Firefox, GoogleCrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ТеорМен.** «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории».

2. ФОС по подкомпетенции **ОПК-3.ТеорМен.** «Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения для реализации основных функций управления с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Теория менеджмента», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посетить лекционные занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине допускается самостоятельное изучение материала);
- выполнить все практические работы;
- выполнить все задания для самостоятельной работы;
- успешно выполнить все контрольные мероприятия.

Работа на лекционных занятиях

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их **активная** работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4 - 5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий (например: ОСУ – организационная структура управления, ООО – общество с ограниченной ответственностью и т.д.).

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt. в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам. Более того, студентам доступны тезисы лекций в текстовом файле, с которым также возможна работа на лекции. Если у студента есть индивидуальные ПК (ноутбуки и т.п.), то тексты выданных тезисов лекций на лекции дополняются и расширяются. С таким текстом надо поработать дома, исправив вкравшиеся при наборе неточности и ошибки.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы,

таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Очевидно, что максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при **предварительной подготовке** к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам.

Работа на практических занятиях

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На семинаре разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию.

В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания реферата, контрольной работы является **консультация у преподавателя**. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

Публичное представление результатов СРС

В процессе выполнения некоторых видов СРС (например, подготовки доклада о выдающихся управленцах) студентам требуется подготовить материалы для публичного представления результатов СРС.

Студентам рекомендуется использовать презентации в ходе изложения подготовленного материала. При оформлении презентации следует учитывать следующие требования:

- необходимо придерживаться общих требований к представлению материалов на слайде: не выносить много текста на слайд, использовать иллюстративные материалы в

виде рисунков, графиков (гистограмм, диаграмм), обеспечивать читаемость подписей к ним, обозначение осей, соблюдение требования информативности иллюстраций и т.п.;

- количество слайдов должно отражать основные положения доклада и их демонстрация должна уложиться в отведенное время;

- доклад должен быть структурирован в соответствии с целями и задачами, решенными при написании эссе, реферата, доклада.

- в презентации обязательно требуется показать обязательные структурные элементы (список исполнителей, тема, актуальность, цели и задачи, основные положения, выводы, список использованной литературы).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

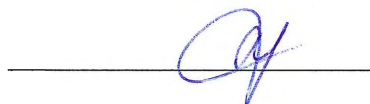
РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры экономики,
менеджмента и финансов, д.э.н., профессор



/Л.И. Лукичева/

Доцент кафедры экономики,
менеджмента и финансов, к.э.н., доцент



/Е.В. Егорычева/

Рабочая программа дисциплины «Теория менеджмента» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 05 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____  _____ /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____  _____ / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки _____  _____ / Т.П. Филиппова /