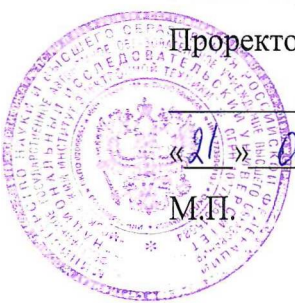


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 14:25:34
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f7364188718d6603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

И.Г. Игнатова

«21» 06 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научный семинар»

Направление подготовки – 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) – «Системы корпоративного управления для инновационных
отраслей»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.НС Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Опыт работы в команде (свои функции, задачи и цели) и активного участия в генерации идей.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.НС Способен обсуждать поставленные проблемы и отстаивать свое мнение	Опыт коммуникации при обсуждении профессиональной проблемы

Компетенция ПК- 7 «способен выполнять научно-исследовательские работы в области информационных технологий и информатизации предприятий» сформулирована на основе профессионального стандарта 40.011. «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

Обобщенная трудовая функция Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний

Трудовая функция D/04.7 Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-7.НС способен собирать, анализировать и представлять результаты научных исследований	Исследование прикладных и информационных процессов, анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием	Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умения осуществлять поиск информации для профессиональной деятельности

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
	современных достижений науки и техники	Опыт работы с информационными источниками, поиска источников информации, создания обзоров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине

Знания: способов получения и анализа информации по тематике профессиональной деятельности.

Умения: оформлять тезисы, научно-технических статьи, эссе, отчеты на основе результатов исследований в соответствии с ГОСТами и требованиями к оформлению конференций.

Опыт написания эссе, отчетов на основе результатов исследований; выступления на научно-методической конференции с представлением результатов научных исследований

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	-	-	16	92	ЗаО
2	3	2	72	-	-	16	56	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Часть 1	-	16	-	92	Устный опрос (Доклады по темам практических занятий)
2. Часть 2	-	16	-	56	Устный опрос (Доклады по темам практических занятий)

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Способы и методы научных исследований. Принципы сбора и подходы к анализу собранной информации
	2	2	Современные подходы к автоматизации документооборота организаций
	3	2	Методы интеграции информационных систем. Интеграция на основе микросервисов
	4	2	Направления исследований профильных организаций в рамках магистерской диссертации
	5	2	Обзор публикаций по тематике профессиональной деятельности
	6	2	Обсуждение материалов последних научных конференций в рамках образовательной программы
	7	2	Современные подходы к проектированию программного обеспечения информационных систем. Инструментальные средства эффективного управления проектами автоматизации
	8	2	Конференция «Инновационные подходы к решению технико-экономических проблем»
2	1	2	Тренинг по определению объекта, предмета исследований, практической значимости
	2	2	Онтология и примеры онтологических моделей предметных областей
	3	2	Математические модели предметной области
	4	2	Эффективность автоматизации процессов и способы расчета

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	5	2	Сквозные технологии НТИ
	6	2	ИТ-аутсорсинг
	7	2	Деловая игра. Разработка концепции автоматизации для учебного примера в составе проектной группы.
	8	2	Представление результатов разработанной концепции

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	13	Поиск информации, обработка информации, написание доклада и подготовка презентации к докладу по теме «Способы и методы научных исследований. Принципы сбора и подходы к анализу собранной информации»
	14	Поиск информации, обработка информации, написание доклада и подготовка презентации к докладу по теме «Современные подходы к автоматизации документооборота организаций»
	13	Поиск информации, обработка информации, написание доклада и подготовка презентации к докладу по теме «Методы интеграции информационных систем. Интеграция на основе микросервисов»
	13	Поиск информации, обработка информации, написание доклада и подготовка презентации к докладу по теме «Направления исследований профильных организаций в рамках магистерской диссертации»
	13	Поиск конференций и докладов по тематике диссертационного исследования. Подготовка доклада и презентации
	13	Поиск информации, обработка информации, написание доклада и подготовка презентации к докладу по теме «Современные подходы к проектированию программного обеспечения информационных систем. Инструментальные средства эффективного управления проектами автоматизации»
	13	Подготовка публикации и доклада к конференции «Инновационные подходы к решению технико-экономических проблем»
2	8	Изучение теории и примеров определения объекта, предмета

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		исследований
	8	Обзор публикаций по теме «Онтология». Разработка онтологической модели предметной области
	8	Изучение математического аппарата для разработки математического обеспечения информационных систем
	8	Изучение КРІ и подходов к определению эффективности информатизации предприятия.
	8	Подготовка материалов к докладу по теме «ИТ-аутсорсинг»
	8	Поиск информации, обработка информации, написание доклада и подготовка презентации к докладу по теме «Сквозные технологии НТИ»
	8	Подготовка к деловой игре

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Часть 1»

- ✓ материалы для подготовки к практическим занятиям;
- ✓ ссылки на видеоролики канала youtube по темам занятий

Модуль 2 «Часть 2»

- ✓ материалы для подготовки к практическим занятиям
- ✓ ссылки на видеоролики канала youtube по темам занятий

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Грекул В.И. Организация ИТ-аутсорсинга / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 199 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100284> (дата обращения: 01.11.2020).

2. Одинцов, Б.Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. - Москва : Юрайт, 2015. - 206 с. - (Модуль. Бакалавр. Магистр). - URL: <https://urait.ru/bcode/383557> (дата обращения: 05.11.2020)

3. Астапчук, В.А. Корпоративные информационные системы : требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук. - 2-е изд., испр. и доп. -

Москва : Юрайт, 2017. - 110 с. - (Университеты России). - URL: <https://urait.ru/bcode/425572> (дата обращения: 05.11.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.11.2020).

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 13.11.2020).

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.11.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **технологии смешанного обучения** аудиторные занятия могут проводить с использованием сервисов ВКС.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются **модели обучения** – групповая проектная работа и миниконференция.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Скайп.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы**: видеоролик по работе с ресурсами библиотеки.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах видеолекций youtube

1. Лекция на тему «VR и AR – сквозные технологии НТИ. Будущее, которое ещё не наступило» // YouTube URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7Bufcbzg7-o> (дата обращения: 13.11.2020).

2. Сквозные цифровые технологии/ ч.1 // YouTube URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VcJY116lY1w> (дата обращения: 13.11.2020).

3. Построение информационных систем на основе семантических сетей // YouTube URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UvZiy5CQtIo> (дата обращения: 13.11.2020).

4. Федоров В. Экономическая эффективность проектов через автоматизацию бизнес процессов // YouTube URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6AQcV5ZNWgY> (дата обращения: 13.11.2020).

5. KPI что это такое? KPI - ключевые показатели эффективности // YouTube URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lJoz9vBQTmI> (дата обращения: 13.11.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная учебная аудитория	Учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office; Браузер: Firefox или Internet Explorer или GoogleCrome; Acrobat reader DC; Проигрыватель Windows Media
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office; Браузер: Firefox или Internet Explorer или GoogleCrome; Acrobat reader DC; Проигрыватель Windows Media

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по компетенции/подкомпетенции УК-3.НС Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
2. ФОС по компетенции/подкомпетенции УК-4.НС «Способен обсуждать поставленные проблемы и отстаивать свое мнение»
3. ФОС по компетенции/подкомпетенции ПК-7.НС способен собирать, анализировать и представлять результаты научных исследований

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

На первом занятии каждого семестра преподавателем объясняются особенности обучения в рамках данной дисциплины, требования к подготовке к каждому занятию и проведению контрольного мероприятия по проверке сформированности компетенций. Каждое занятие – это миниконференция с докладами каждого студента по теме, которая

определяется преподавателем за две недели до начала проведения занятия. Темы занятия связаны с современными трендами в исследованиях, методах, технологиях информатизации предприятий, проектирования и разработки информационных систем для поддержки процессов корпоративного управления.

На занятии делается доклад, задаются вопросы всеми участниками образовательного процесса.

На последнем занятии проводится деловая игра в проектной команде по выработке концепции автоматизации по учебному заданию с представлением результатов всей проектной командой.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 70 баллов), активность/посещаемость в семестре (в сумме до 10 баллов) и выполнение контрольного задания на комплексную проверку сформированности компетенций (до 20 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент института СПИНТех, к.т.н., доцент  / Н.Ю.Соколова /

Рабочая программа дисциплины «Научный семинар» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы корпоративного управления для инновационных отраслей» разработана в институте СПИНТех и утверждена на заседании института 24 ноября 2020 года, протокол № 3.

Директор института СПИНТех  Л.Г. Гагарина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П.Филишова /