

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:23:15

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Древние языки и культуры»**

Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) - «Лингводидактика и переводоведение»

Уровень образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях. Расширить знания в области лингвистики и языкознания, дать представление о взаимосвязи латинского, русского и новоевропейских языков.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы Блока 1 «Дисциплины (модули)». Входные требования к дисциплине:

- владение системой знаний о системном характере языка, понятийным аппаратом теоретического описания уровней языка;
- владение основами знаний мировой художественной культуры;
- владение основами знаний об истории древних цивилизаций.

Содержание дисциплины «Древние языки и культуры» связано с содержанием дисциплин «Основы языкознания» и «Практический курс первого иностранного языка». Дисциплина предшествует курсу «История и культура стран изучаемого языка».

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теории происхождения языков. Языки и письменность. Языковые семьи. Индоевропейская семья языков. Группы языков. Происхождение германской группы языков. Бустрофедон. Происхождение и распространение латинского языка. Этапы развития латинского языка. Образование языков романской группы. Средневековая латынь как язык культурной коммуникации. Заимствования из латыни в европейских языках.

#### **Разработчик:**

Канд.пед.наук, доцент Н.Л. Байдикова