

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2023 11:15:56
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf73541936d76c81b5ea682686602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.С Способен вырабатывать стратегию действий в реальных проблемных ситуациях	Знает: основы социологии для построения возможной модели поведения в реальной проблемной ситуации. Умеет: структурировать и интегрировать знания основ социологии и творчески их использовать при разрешении проблемных ситуаций. Имеет опыт: моделирования стратегии действий для решения проблемных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине – данный курс базируется на знаниях и умениях по теории межкультурной коммуникации, истории и культуре стран изучаемого языка, социально-экономическим дисциплинам, изученным ранее в бакалавриате. Предпосылкой для изучения курса являются русский язык и культура речи, история и философия. Все эти дисциплины являются необходимой основой понимания, поиска и интерпретации примеров, раскрывающих суть тех или иных положения курса «Социология».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	16	-	32	24	Экз. 36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Социология как наука.	2	-	4	2	Контроль за выполнением первого этапа проектного задания.
2. Становление и развитие социологии.	2	-	4	2	Тестовое задание 1.
3. Современная западная социология.	2	-	2	4	Контроль за выполнением 2 этапа проектного задания (написание главы 1 реферата).
4. Общество как система. Социальные институты.	2	-	4	4	Коллективная исследовательская работа.
5. Социальные общности.	2	-	4	2	Тестовое задание 2.
6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство.	2	-	4	2	Практико-ориентированное задание на моделирование стратегии действий для решения проблемной ситуации.
7. Социология личности.	2	-	4	4	Контроль за выполнением 2 этапа проектного задания (написание главы 2 реферата).
8. Развитие человека и общества. Глобальные проблемы человечества.	2	-	6	4	Защита реферата.
					Итоговая контрольная работа.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Социология как наука. Предпосылки возникновения социологии. Специфика социологического знания и его связь с другими науками. Специфика социальных законов. Объект и предмет социологии.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Социальная реальность.
2	2	2	Становление и развитие социологии. Основоположник социологии О. Конт. Органическая теория общества Г. Спенсера. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера.
3	3	2	Современная западная социология. Макросоциологические теории: структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон), теория социальных конфликтов (Г. Зиммель, Л. Козер, Р. Дарендорф), технологический детерминизм (Д. Белл, О. Тоффлер). Микросоциологические теории: социометрия (Дж. Морено), теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау), интеракционизм (Дж. Г. Мид), феноменологическая социология (А. Шюц).
4	4	2	Общество как система. Динамическая структура общества. Социальное действие, социальная связь. Типы социального действия. Социальное взаимодействие, его виды. Социальные отношения. Понятие социального института, его функции. Типы социальных институтов: социальные институты экономики, политические институты, институт права, институт образования, институт науки, институт семьи, религия как социальный институт, институт армии.
5	5	2	Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Большие и малые социальные группы. Типы социальных общностей. Социология этноса: этническая общность, народ, нация.
6	6	2	Понятие социальной стратификации и социальной дифференциации. Типы стратификационных систем в обществе. Понятие и формы социальной мобильности. Социальное неравенство.
7	7	2	Понятие личности в социологии. Личность как система ее специфических социальных характеристик. Статусно-ролевая концепция личности. Основные факторы формирования личности, ее социализация. Личность и общество.
8	8	2	Основные параметры развития общества. Сущность индустриального, постиндустриального, информационного типов общества. Сетевое общество. Концепция «общества знания». Социальный процесс и социальные изменения. Модернизация. Глобальные проблемы человечества. Концепция устойчивого развития.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Структура и функции социологии. Уровни социологического знания. <i>Начало работы над проектным заданием в виде реферата.</i>
	2	2	Социология в системе общественных наук. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Социология как наука».</i>
2	3	2	Общесоциологические теории западных мыслителей XX века: «этнометодология» Г. Гарфинкеля, «структурация» Э. Гидденса, структурализм П. Бурдьё. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Подходы к анализу социальных процессов в XIX веке».</i> <i>Обсуждение итогов работы над литературой и введением проектного задания (реферата).</i>
	4	2	Общесоциологические теории западных мыслителей XX века: «социология действия» А. Турена, «теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса. Психологическое направление в социологии: Л. Уорд, Г. Тард, В. Парето. <i>Тестовое задание 1.</i>
3	5	2	Краткий обзор современных макро- и микросоциологических теорий. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Современные микро- и макросоциологические теории».</i> <i>Обсуждение итогов работы над первой главой реферата.</i>
4	6	2	Функции и дисфункции социальных институтов. <i>Коллективная исследовательская работа: определение основных направлений выхода института семьи из кризиса / определение преимуществ и недостатков системы высшего профессионального образования.</i>
	7	2	Социальные отношения и типы социальных структур. Проблема гражданского общества. <i>Дискуссия по теме «Проблемы и тенденции развития социальной структуры современного общества».</i>
5	8	2	Разновидности общностей. Контактные общности. Социальные группы. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Социальные общности в современной России».</i>
	9	2	Национально-этнические отношения, национальные интересы. Гармонизация межнациональных отношений. Национальный вопрос в современных условиях.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			<i>Дискуссия по теме «Объективные и субъективные предпосылки межнациональных конфликтов и пути их урегулирования». Тестовое задание 2.</i>
6	10	2	Понятие и формы социальной мобильности. <i>Практико-ориентированное задание на моделирование стратегии действий для решения проблемной ситуации.</i>
	11	2	Социальное неравенство: истоки и пути преодоления. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство».</i>
7	12	2	Проблема социальной зрелости личности. Типы личности. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Социология личности».</i>
	13	2	Основные проявления духовного содержания личности. Личность как субъект деятельности и общественных отношений. <i>Обсуждение итогов работы над второй главой реферата.</i>
8	14	2	Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество: основные процессы. <i>Дискуссия по теме «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».</i>
	15	2	Публичное представление результатов СРС в виде защиты реферата.
	16	2	Итоговая контрольная работа.

4.3. Лабораторные работы [Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Подготовьте доклад и презентацию по теме «Социология как наука» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://docs.google.com/ Дополнительные материалы по лекции 1 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 1. Зарегистрируйтесь на курс «Общая социология» и посмотрите лекцию по

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		<p>теме 1 электронного курса «Социология как наука» по ссылке https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ Выберите тему творческого задания в виде реферата из списка предложенных тем.</p>
2	2	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Подходы к анализу социальных процессов в XIX веке» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com Дополнительные материалы по лекции 2 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2.</p> <p>Выполнение Проектного задания. Этап 1. Ориентировочный этап: 1) соберите материал по выбранной теме реферата, обращаясь к современным справочным материалам, научной литературе и источникам в сети Интернет на русском и английском языках; 2) составьте список литературы и обсудите его с преподавателем; 3) составьте план реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса https://classroom.google.com Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 3.</p> <p>Подготовьтесь к тестовому заданию по лекциям № 1-2 и практическим занятиям № 1-4, используя материал из лекции по теме 1 электронного курса «Общая социология».</p>
3	4	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Современные микро- и макросоциологические теории» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com Дополнительные материалы по лекции 3 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3.</p> <p>Выполнение Проектного задания. Этап 2. Подготовительный этап: 1) напишите первую (теоретическую) главу реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса https://classroom.google.com Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 5.</p>

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
4	4	<p><i>Коллективная исследовательская работа:</i></p> <p>Разбейтесь на подгруппы из 2 человек, каждая подгруппа представляет специалистов следующих министерств и ведомств: министерство образования и науки, министерство здравоохранения и социального развития, министерство экономики и финансов, министерство культуры, министерство связи и массовых коммуникаций. Каждая подгруппа-«министерство» предлагает конкретные пути выхода института семьи из кризисного состояния на основании изученной литературы в виде представления своей презентации - представители каждого министерства готовят презентацию из 5 слайдов на основании изученных источников (с обязательным их указанием) со своими предложениями.</p> <p><i>Или:</i> Разбейтесь на подгруппы из 2 человек, каждая подгруппа разрабатывает критерии, в соответствии с которыми определяет достоинства и недостатки государственной и негосударственной системы высшего образования и заполняет таблицу:</p> <p>Критерии - Преимущества/Недостатки государственной системы высшего образования - Преимущества/Недостатки негосударственной системы высшего образования.</p> <p>Подготовьтесь к дискуссии по теме «Проблемы и тенденции развития социальной структуры современного общества».</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 4 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 4.</p> <p>Посмотрите лекцию по теме 3 электронного курса «Социальные институты» по ссылке https://openedu.ru/course/hse/GSOC/</p>
5	2	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Социальные общности в современной России» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 5 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 5.</p> <p>Посмотрите лекцию по теме 5 электронного курса «Социальные группы и общности» по ссылке https://openedu.ru/course/hse/GSOC/</p> <p>Подготовьтесь к дискуссии по теме «Объективные и субъективные предпосылки межнациональных конфликтов и пути их урегулирования».</p> <p>Подготовьтесь к тестовому заданию по лекциям № 3-5 и практическим занятиям № 5-9, используя материал из лекции по теме 3 электронного курса «Общая социология».</p>

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
6	2	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 6 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 6.</p> <p>Посмотрите лекцию по теме 6 электронного курса «Социальные равенства и неравенства» по ссылке https://openedu.ru/course/hse/GSOC/</p> <p>Подготовьтесь к выполнению практико-ориентированного задания на моделирование стратегии действий для решения проблемной ситуации, предложенной преподавателем на занятии.</p>
7	4	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Социология личности» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 7 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 7.</p> <p>Посмотрите лекцию по теме 7 электронного курса «Социальные процессы и социальные изменения» по ссылке https://openedu.ru/course/hse/GSOC/</p> <p>Выполнение Проектного задания. Этап 2. Подготовительный этап: 1) напишите вторую (практическую) главу реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса https://classroom.google.com Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 13.</p>
8	4	<p>Подготовьтесь к дискуссии по теме «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 8 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 8.</p> <p>Выполнение Проектного задания. Этап 3. Оценочный этап: 1) подготовьте доклад и презентацию в программе PowerPoint или Prezi для обсуждения итогов выполнения задания в группе на 8 практическом занятии; 2) представьте готовый реферат в классе курса https://classroom.google.com; 3) примите участие в обсуждении готовых творческих заданий других студентов группы в классе курса https://classroom.google.com и в аудитории на 15 практическом занятии - проанализируйте и представьте аннотации на 2-3 реферата других студентов группы.</p> <p>Подготовьтесь к итоговой контрольной работе, повторив материал лекций № 1-8 и практических занятий № 1-16.</p>

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 1;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 1-2;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 1.

Модуль 2 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 2;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 3-4;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 2.

Модуль 3 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 3;
- ✓ Записью вебинара по лекции 3;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическому занятию № 5;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 3.

Модуль 4 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 4;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 6-7;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 4.

Модуль 5 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 5;
- ✓ Записью вебинара по лекции 5;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 8-9;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 5.

Модуль 6 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 6;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 10-11;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 6.

Модуль 7 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 7;
- ✓ Списком рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 12-13;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 7.

Модуль 8 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 8;
- ✓ Записью вебинара по лекции 8;
- ✓ Списком рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 14-16;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 8.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Кравченко А.И. Социология: Учебник / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 389 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/431804> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-534-02557-6.
2. Багдасарьян Н.Г. Социология: Учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; НИУ «Высшая школа экономики»; под ред. Н.Г. Багдасарьяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 448 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/431125> (дата обращения: 01.09.2020) – ISBN 978-5-534-02135-6.
3. Социология: Учебник / Под ред. В.А. Глазырина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 414 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/431793> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-534-04188-0.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: Научно-теоретический журнал / МГУ. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 1994 – . – URL: <http://www.socio.msu.ru/vestnik/about.php> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Социологические исследования: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: РАН, 1974 – . – URL: <http://socis.isras.ru/> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Экономические и социально-гуманитарные исследования : Научно-теоретический журнал / МИЭТ. – М.: МИЭТ, 2014.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. SCOPUS : Библиографическая и реферативная база данных научной периодики : сайт. – URL: www.scopus.com/ (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС, а также видео лекциями Санкт-Петербургского государственного университета, размещенными на Открытой платформе образования <https://openedu.ru/>

Применяются следующие **электронные ресурсы**:

1. Видео лекции по социологии: В курсе «Общая социология» Высшей школы экономики, размещенной на Открытой платформе образования (<https://openedu.ru/course/hse/GSOC/>), рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 1 «Социология как наука», 3 «Социальные институты», 5 «Социальные группы и общности», 6 «Социальные равенства и неравенства», 7 «Социальные процессы и социальные изменения». Программа курса рассчитана на 11 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий методологии социологии при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над итоговым рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала лекций или практических занятий.

2. Вебинары по социологии (лекции 3, 5, 8): выполняется на платформе Moodle на сайте <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение уровня усвоения студентами основных понятий при подготовке к практическим занятиям, совершенствование гибкости в составлении расписания занятий, удобного для студентов, ответы на вопросы студентов в течение и после проведения вебинара, возможность просмотра вебинара после его окончания студентами в записи с целью лучшего усвоения пройденного материала, контроль за усвоением материала студентами. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) контроль за усвоением материала студентами посредством вопросов в конце вебинара.

3. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний: <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

4. Учебное проектное задание по курсу «Социология»: <https://orioks.miet.ru/> (файл

УЗ).

Цель - подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Google classroom по курсу «Социология».

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «Социология» – одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного освоения теоретических и практических дисциплин в магистратуре.

Студент, освоивший курс «Социология», должен обладать знанием основ социологии для построения возможной модели поведения в реальной проблемной ситуации, умением структурировать и интегрировать знания основ социологии и творчески их использовать при разрешении проблемных ситуаций, иметь опыт моделирования стратегии действий для решения проблемных ситуаций.

Дисциплина изучается в первом семестре в режиме одна лекция в две недели и один семинар в неделю. Материал курса разбит на 8 модулей. В конце первого семестра предусмотрен экзамен.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

Описание последовательности изучения дисциплины

Материал курса разбит на 8 модулей, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступать к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке основной и дополнительной литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также поэтапное выполнение проектного задания (реферата) и подготовку к контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям № 1-8 и практическим заданиям № 1-16.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;

- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и источниках, предлагаемых в списке основной литературы;

- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются в первом семестре: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (тестовые задания 1 и 2, итоговая контрольная работа) (в сумме 30 баллов), активность (15 баллов) и посещаемость (15 баллов) в семестре (в сумме 30 баллов), защита реферата (10 баллов) и сдача экзамена (30 баллов).


По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Дополнительные сведения о системе контроля. Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-17 учебных недель (17 неделя зачетная).

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

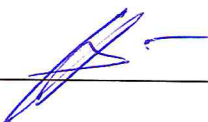
Профессор Института ЛПО, д.ф.н., доцент,  / Н.В. Даниелян /

Рабочая программа дисциплины «Социология» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /