

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Дата подписания: 01.09.2023 15:29:38 «Национальный исследовательский университет  
Уникальный программный ключ: «Московский институт электронной техники»  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – **11.04.04** «Электроника и нанoeлектроника»

Направленность (профиль): «Проектирование и технология устройств интегральной нанoeлектроники»

«Проектирование приборов и систем»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>УК-5.Фил.</b> Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии.	<b>Знания</b> содержания основных понятий социальной философии и методов теоретических дискуссий по проблемам культуры, этики и общественного развития; <b>Умения</b> применять аналитические навыки в понимании процессов, формирующих межкультурное и деловое общение; <b>Опыт</b> преодоления культурных стереотипов, адекватного участия в диалоге как межкультурном взаимодействии.
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>УК-6.Фил.</b> Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки	<b>Знания</b> содержания основных понятий и методов философской антропологии; <b>Умения</b> применять навыки саморефлексии (самопознания), структурирования личностных приоритетов, преодоления внутренних конфликтов, формирования адекватной самооценки; <b>Опыт</b> поиска, обновления и оценки знаний для выявления мотивов, определения целей собственной деятельности, формулирования предложений по ее совершенствованию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающийся должен владеть универсальными компетенциями, формируемыми в гуманитарных дисциплинах образовательной программы бакалавриата.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)		
1. Философия, ее предмет и основные этапы развития	4	-	4	10	1. Опрос (управляемая дискуссия) 2. Электронное тестирование (тесты № 1,2) 3. Защита творческой работы (эссе, реферат, логическая схема) по темам модуля 1 (ДЗ № 1,2)	
2. Бытие, познание, диалектика	8	-	8	20	1. Опрос (управляемая дискуссия) 2. Электронное тестирование (тесты № 3,4,5,6) 3. Защита творческой работы (эссе, реферат, логическая схема) по темам модуля 2 (ДЗ № 3,4,5,6)	
3. Социальная философия	4	-	4	10	1. Опрос (управляемая дискуссия) 2. Электронное тестирование (тесты № 7,8) 3. Защита творческой работы (эссе, реферат, логическая схема) по темам модуля 3 (ДЗ № 7,8)	

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Философия, ее предмет и роль в культуре.</b>  Мировоззрение, его структура. Рефлексивная и проективная стороны мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, искусство. Знание как предмет философии. Структура философского знания. Возникновение философии. Философия и управление. Философия как форма теоретического самосознания культуры, ее структура. Философия как логика, теория познания и диалектика. Философия и наука. Функции философии в системе человеческой деятельности.</p>
	2	2	<p><b>Становление и развитие философии.</b>  Предпосылки и условия становления философии. Исторические типы философии. Особенности и периоды развития античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Философия Возрождения и Реформации. Философии Нового времени: гносеологизм, связь с наукой. Специфика немецкой классической философии: диалектика и активность субъекта познания. Формирование «неклассического» типа философствования. Философия марксизма. Практика как основа человеческого способа жизни. Материализм в понимании общественной жизни. Основные направления современной западной философии. Позитивизм, постпозитивизм. «Философия жизни», экзистенциализм, постмодернизм. Специфика русской философии XIX-XX вв. Советская и российская философия.</p>
2	3	2	<p><b>Бытие и сознание.</b>  Понятие бытия. Проблема субстанции. Материя. Пространство, время, отражение. Проблема единства мира. Сознание как отражение бытия. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Структура сознания. Самосознание. Природа идеального. Проблема создания ИИ.</p>
	4	2	<p><b>Гносеология. Познание и его формы.</b>  Природа познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познание. Вера и знание. Понимание и объяснение. Иррациональное в познавательной деятельности. Мышление и язык. Научное и вненаучное знание. Критерий научности. Структура научного познания. Развитие научного знания.</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	5	2	<p><b>Философия как методология. Методы познания.</b>  Философия как учение о методах познания. Понятие метода. Эмпирическое и теоретическое. Принципы теоретического познания. Принципы эмпирического познания. Дедукция и индукция. Анализ и синтез. Эмпирическое и теоретическое обобщение. Наблюдение и эксперимент. Критерии истинности знания.</p>
	6	2	<p><b>Диалектика как универсальный метод познания.</b>  Истина как проблема. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики. Категории тождества и противоречия, сущности и явления, необходимости и случайности, содержания и формы, исторического и логического, абстрактного и конкретного, причины и следствия, всеобщего, особенного и единичного, возможного и действительного. Восхождение от абстрактного к конкретному как фундаментальный метод теоретического познания. Историческое и логическое в познании.</p>
3	7	2	<p><b>Проблема человека и общества в философии.</b>  Человеческий способ жизнедеятельности и его развитие. Проблема человека в истории философии. Природное и социальное. Понятие личности. Личность и общество. Свобода. Творчество как атрибутивная характеристика человека. Исторические идеалы человека. Смысл, ценности человеческого бытия. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь и взаимодействие в общественном процессе. Социальная структура общества. Общественное бытие и общественное сознание, их формы.</p>
	8	2	<p><b>Философия истории. Культура и цивилизация.</b>  Единство и многообразие мировой истории. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Необходимость и свобода в историческом процессе. Нравственные идеалы и историческая ответственность. История и мир красоты. Культура как предмет философского анализа. Многообразие культур. Межкультурное общение. Культура и научно-технический прогресс. Производство духовной культуры. Особенности современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Наука о будущем человечества.</p>

## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в культуре.
	2	2	Становление и развитие философии.
2	3	2	Бытие и сознание.
	4	2	Гносеология. Познание и его формы.
	5	2	Философия как методология. Методы познания.
	6	2	Диалектика как универсальный метод познания.
3	7	2	Проблема человека и общества в философии.
	8	2	Философия истории. Культура и цивилизация.

## 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

## 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	<b>Подготовка к практическому занятию №1:</b> - проработка теоретического материала по теме лекции 1; - подготовка к опросу на семинаре.
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №1.
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №1)
	2	<b>Подготовка к практическому занятию №2:</b> - проработка теоретического материала по теме лекции 2; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №2.
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №2)
2	2	<b>Подготовка к практическому занятию №3:</b> - проработка теоретического материала по теме лекции 3; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №3

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №3)
	2	<b>Подготовка к практическому занятию №4:</b> - проработка теоретического материала по теме лекции 4; - изучение первоисточников, электронных ресурсов;; - подготовка к опросу на семинаре.
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №4
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №4)
	2	<b>Подготовка к практическому занятию №5:</b> - проработка теоретического материала по теме лекции 5; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №5
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №5)
	2	<b>Подготовка к практическому занятию №6:</b> - проработка теоретического материала по теме лекции 6; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре.
	2	Подготовка и выполнение ДЗ №6
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №6)
3	2	<b>Подготовка к практическому занятию №7:</b> - проработка теоретического материала по теме лекции 7; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре.
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №7
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №7)
	2	<b>Подготовка к практическому занятию №8:</b> - проработка теоретического материала по теме лекции 8; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаревыполнение ДЗ. №8
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №8
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №8)

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

### **Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (План практических занятий, домашние задания, тесты, рекомендуемые первоисточники)
3. Внутренние и внешние электронные ресурсы

### **Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (План практических занятий, домашние задания, тесты, рекомендуемые первоисточники)
3. Внутренние и внешние электронные ресурсы

### **Модуль 3 «Социальная философия»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (План практических занятий, домашние задания, тесты, рекомендуемые первоисточники)
3. Внутренние и внешние электронные ресурсы

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **Литература**

1. Алексеев, П.В. Философия [Текст]: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-14661-1 - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615> - (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки техники [Электронный ресурс]: Учеб. и практикум практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; Под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2019. - 383 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). -- ISBN 978-5-534-02759-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/431124> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

3. Гуревич, П.С. Философия: учебник для вузов / П.С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00423-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449914> (дата обращения: 25.09.2020) - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

4. Лебедев, С.А. Философия науки: учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 296 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00980-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449822> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.



### Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн./ РАН. - М.: Наука, 1947. - ISSN 0042-8744. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - ISSN 2409-1073.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru**: сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - URL: <http://www.philosophy.ru/> / (дата обращения: 25.09.2020).
2. **Лань**: электронно-библиотечная система.- Санкт-Петербург, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется смешанное обучение.

В качестве базовой применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные обучающимися знания в процессе выступлений, совместных дискуссий и обсуждений под руководством преподавателя.

Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Дисциплина может быть реализована в форме электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС, платформы Zoom, Skype, электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние онлайн-курсы и электронные ресурсы:

1. «История философии», курс БФУ им.И.Канта, URL: <https://stepik.org/course/11811/promo> (дата обращения: 25.09.2020).

2. «Что такое Античность» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/likbez/antiquity> (дата обращения: 25.09.2020).

3. «Лекции по античной философии» - курс на ютуб портале Andrii Baumeister, URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLTWnQB38Se1t-tHX0VFeFIFimeJOJf7h8> (дата обращения: 25.09.2020).

4. «Гегель и немецкий идеализм» - курс на ютуб портале Andrii Baumeister, URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLTWnQB38Se1vg94o-ux5w9ZWQ614Xvgl7> (дата обращения: 25.09.2020).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

### СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

**ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-5.ФИЛ.** Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии;

**ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-6.ФИЛ.** Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки.

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Философия» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М1 Философия, ее предмет и основные этапы развития;
- М2 Бытие, познание, диалектика;
- М3 Социальная философия.

Модули расположены в логической последовательности курса.

Подобный уровень структуризации изложения способствует развитию системного мышления, предполагающего формирование ряда универсальных компетенций магистранта.

Особенностью изучения дисциплины является работа магистрантов с первоисточниками – фрагментами или целостными произведениями великих представителей философской мысли.

Для текущего контроля используются различные формы контрольных мероприятий:

- тестирование;
- опрос (управляемая дискуссия) на семинаре;
- защита творческих домашних работ в форме эссе, рефератов, логических схем на основе изучения первоисточников.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача дифференцированного зачета на основе ФОС и вопросов к промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### РАЗРАБОТЧИК(И):

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии

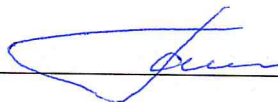
канд. филос. наук, доцент \_\_\_\_\_



/ А.И. Комаров /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки – 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», направленности (профиля): «Проектирование и технология устройств интегральной нанoeлектроники» «Проектирование приборов и систем» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10.2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой Философии,  
социологии и политологии



\_\_\_\_\_ / М.Г. Галахтин /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с кафедрой ИЭМС

Зав. кафедрой ИЭМС



\_\_\_\_\_ / Ю.А. Чаплыгин /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой  
оценки качества

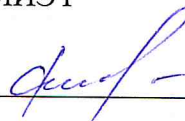
Начальник АНОК



\_\_\_\_\_ / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



\_\_\_\_\_ / Т.П.Филиппова /