

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 15:56:19

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea862b8d0802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«07» 10 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»
Направленность (профиль) – «Нанодиагностика материалов и структур»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.Фил. Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии.	Знания содержания основных понятий социальной философии и методов теоретических дискуссий по проблемам культуры, этики и общественного развития; Умения применять аналитические навыки в понимании процессов, формирующих межкультурное и деловое общение; Опыт преодоления культурных стереотипов, адекватного участия в диалоге как межкультурном взаимодействии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.Фил. Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки	Знания содержания основных понятий и методов философской антропологии; Умения применять навыки саморефлексии (самопознания), структурирования личностных приоритетов, преодоления внутренних конфликтов, формирования адекватной самооценки; Опыт поиска, обновления и оценки знаний для выявления мотивов, определения целей собственной деятельности, формулирования предложений по ее совершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающийся должен владеть универсальными компетенциями, формируемыми в гуманитарных дисциплинах образовательной программы бакалавриата.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия, ее предмет и основные этапы развития	4	-	4	10	1. Опрос (управляемая дискуссия) 2. Электронное тестирование (тесты № 1,2) 3. Защита творческой работы (эссе, реферат, логическая схема) по темам модуля 1 (ДЗ № 1,2)
2. Бытие, познание, диалектика	8	-	8	20	1. Опрос (управляемая дискуссия) 2. Электронное тестирование (тесты № 3,4,5,6) 3. Защита творческой работы (эссе, реферат, логическая схема) по темам модуля 2 (ДЗ № 3,4,5,6)
3. Социальная философия	4	-	4	10	1. Опрос (управляемая дискуссия) 2. Электронное тестирование (тесты № 7,8) 3. Защита творческой работы (эссе, реферат, логическая схема) по темам модуля 3 (ДЗ № 7,8)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p>Философия, ее предмет и роль в культуре. Мировоззрение, его структура. Рефлексивная и проективная стороны мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, искусство. Знание как предмет философии. Структура философского знания. Возникновение философии. Философия и управление. Философия как форма теоретического самосознания культуры, ее структура. Философия как логика, теория познания и диалектика. Философия и наука. Функции философии в системе человеческой деятельности.</p>
	2	2	<p>Становление и развитие философии. Предпосылки и условия становления философии. Исторические типы философии. Особенности и периоды развития античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Философия Возрождения и Реформации. Философии Нового времени: гносеологизм, связь с наукой. Специфика немецкой классической философии: диалектика и активность субъекта познания. Формирование «неклассического» типа философствования. Философия марксизма. Практика как основа человеческого способа жизни. Материализм в понимании общественной жизни. Основные направления современной западной философии. Позитивизм, постпозитивизм. “Философия жизни”, экзистенциализм, постмодернизм. Специфика русской философии XIX-XX вв. Советская и российская философия.</p>
2	3	2	<p>Бытие и сознание. Понятие бытия. Проблема субстанции. Материя. Пространство, время, отражение. Проблема единства мира. Сознание как отражение бытия. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Структура сознания. Самосознание. Природа идеального. Проблема создания ИИ.</p>
	4	2	<p>Гносеология. Познание и его формы. Природа познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познание. Вера и знание. Понимание и объяснение. Иррациональное в познавательной деятельности. Мышление и язык. Научное и вненаучное знание. Критерий научности. Структура научного познания. Развитие научного знания.</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	5	2	<p>Философия как методология. Методы познания. Философия как учение о методах познания. Понятие метода. Эмпирическое и теоретическое. Принципы теоретического познания. Принципы эмпирического познания. Дедукция и индукция. Анализ и синтез. Эмпирическое и теоретическое обобщение. Наблюдение и эксперимент. Критерии истинности знания.</p>
	6	2	<p>Диалектика как универсальный метод познания. Истина как проблема. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики. Категории тождества и противоречия, сущности и явления, необходимости и случайности, содержания и формы, исторического и логического, абстрактного и конкретного, причины и следствия, всеобщего, особенного и единичного, возможного и действительного. Восхождение от абстрактного к конкретному как фундаментальный метод теоретического познания. Историческое и логическое в познании.</p>
3	7	2	<p>Проблема человека и общества в философии. Человеческий способ жизнедеятельности и его развитие. Проблема человека в истории философии. Природное и социальное. Понятие личности. Личность и общество. Свобода. Творчество как атрибутивная характеристика человека. Исторические идеалы человека. Смысл, ценности человеческого бытия. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь и взаимодействие в общественном процессе. Социальная структура общества. Общественное бытие и общественное сознание, их формы.</p>
	8	2	<p>Философия истории. Культура и цивилизация. Единство и многообразие мировой истории. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Необходимость и свобода в историческом процессе. Нравственные идеалы и историческая ответственность. История и мир красоты. Культура как предмет философского анализа. Многообразие культур. Межкультурное общение. Культура и научно-технический прогресс. Производство духовной культуры. Особенности современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Наука о будущем человечества.</p>

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в культуре.
	2	2	Становление и развитие философии.
2	3	2	Бытие и сознание.
	4	2	Гносеология. Познание и его формы.
	5	2	Философия как методология. Методы познания.
	6	2	Диалектика как универсальный метод познания.
3	7	2	Проблема человека и общества в философии.
	8	2	Философия истории. Культура и цивилизация.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Подготовка к практическому занятию №1: - проработка теоретического материала по теме лекции 1; - подготовка к опросу на семинаре.
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №1.
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №1)
	2	Подготовка к практическому занятию №2: - проработка теоретического материала по теме лекции 2; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №2.
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №2)
2	2	Подготовка к практическому занятию №3: - проработка теоретического материала по теме лекции 3; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС	
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №3	
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №3)	
	2	Подготовка к практическому занятию №4: - проработка теоретического материала по теме лекции 4; - изучение первоисточников, электронных ресурсов;; - подготовка к опросу на семинаре.	
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №4	
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №4)	
	2	Подготовка к практическому занятию №5: - проработка теоретического материала по теме лекции 5; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре	
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №5	
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №5)	
	2	Подготовка к практическому занятию №6: - проработка теоретического материала по теме лекции 6; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре.	
	2	Подготовка и выполнение ДЗ. №6	
	1	Прохождение электронного тестирования (Тест №6)	
	3	2	Подготовка к практическому занятию №7: - проработка теоретического материала по теме лекции 7; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре.
		2	Подготовка и выполнение ДЗ. №7
		1	Прохождение электронного тестирования (Тест №7)
2		Подготовка к практическому занятию №8: - проработка теоретического материала по теме лекции 8; - изучение первоисточников, электронных ресурсов; - подготовка к опросу на семинаре выполнение ДЗ. №8	
2		Подготовка и выполнение ДЗ. №8	
1		Прохождение электронного тестирования (Тест №8)	

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (План практических занятий, домашние задания, тесты, рекомендуемые первоисточники)
3. Внутренние и внешние электронные ресурсы

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (План практических занятий, домашние задания, тесты, рекомендуемые первоисточники)
3. Внутренние и внешние электронные ресурсы

Модуль 3 «Социальная философия»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (План практических занятий, домашние задания, тесты, рекомендуемые первоисточники)
3. Внутренние и внешние электронные ресурсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алексеев, П.В. Философия [Текст]: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-14661-1 - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615> - (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки техники [Электронный ресурс]: Учеб. и практикум практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; Под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2019. - 383 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). -- ISBN 978-5-534-02759-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/431124> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

3. Гуревич, П.С. Философия: учебник для вузов / П.С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00423-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449914> (дата обращения: 25.09.2020) - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

4. Лебедев, С.А. Философия науки: учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 296 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00980-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449822> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн./ РАН. - М.: Наука, 1947. - ISSN 0042-8744. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru**: сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - URL: <http://www.philosophy.ru/> / (дата обращения: 25.09.2020).
2. **Лань**: электронно-библиотечная система.- Санкт-Петербург, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется смешанное обучение.

В качестве базовой применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные обучающимися знания в процессе выступлений, совместных дискуссий и обсуждений под руководством преподавателя.

Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Дисциплина может быть реализована в форме электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС, платформы Zoom, Skype, электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние онлайн-курсы и электронные ресурсы:

1. «История философии», курс БФУ им.И.Канта, URL: <https://stepik.org/course/11811/promo> (дата обращения: 25.09.2020).
2. «Что такое Античность» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/likbez/antiquity> (дата обращения: 25.09.2020).
3. «Лекции по античной философии» - курс на ютуб портале Andrii Baumeister, URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLTWnQB38Se1t-tHX0VFeFIFimeJOJf7h8> (дата обращения: 25.09.2020).
4. «Гегель и немецкий идеализм» - курс на ютуб портале Andrii Baumeister, URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLTWnQB38Se1vg94o-ux5w9ZWQ614Xvgl7> (дата обращения: 25.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Меловая доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-5.ФИЛ. Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии;

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Философия» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М1 Философия, ее предмет и основные этапы развития;
- М2 Бытие, познание, диалектика;
- М3 Социальная философия.

Модули расположены в логической последовательности курса.

Подобный уровень структуризации изложения способствует развитию системного мышления, предполагающего формирование ряда универсальных компетенций магистранта.

Особенностью изучения дисциплины является работа магистрантов с первоисточниками – фрагментами или целостными произведениями великих представителей философской мысли.

Для текущего контроля используются различные формы контрольных мероприятий:

- тестирование;
- опрос (управляемая дискуссия) на семинаре;
- защита творческих домашних работ в форме эссе, рефератов, логических схем на основе изучения первоисточников.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача дифференцированного зачета на основе ФОС и вопросов к промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

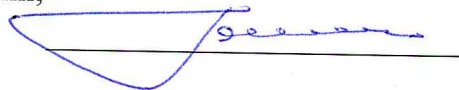
РАЗРАБОТЧИК(И):

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии
канд. филос. наук, доцент _____

/ А.И. Комаров /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки – 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», направленности (профилю): «Нанодиагностика материалов и структур» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10.2020 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой Философии,
социологии и политологии

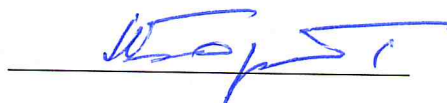


/ М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Общей физики

Заведующий кафедрой ОФ



/ Н.И. Боргардт /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

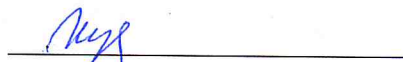
Начальник АНОК



/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /