Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2023 11:21:27
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Г. Игнатова
«06» октября 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление логистическими проектами»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление проектами»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021B3F91004AAD61874DBC90987DB30618
Владелец: Беспалов Владимир Александрович
Действителен: с 17.06.2021 до 17.06.2022

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция - ПК-1 «Способен управлять областями компетенций проекта» сформулирована на основе государственных стандартов

- **ГОСТ Р 52807-2007** «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов».

- **ГОСТ Р ИСО 21500-2014** «Руководство по проектному менеджменту».

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	**Задачи профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения подкомпетенций**
ПК-1.УЛП Способен управлять проектом, учитывая специфику его предметной области	- изменение объектного и (или) процессного состава логистической системы и уровня функционального взаимодействия ее элементов	**Знания:** основ и принципов управления логистическими проектами. **Умения:** определять виды трансакционных издержек. **Опыт деятельности:** в формировании экономического пространства логистической системы с использованием потокового метода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является элективной).

Входные требования к дисциплине – знание экономической, управленческой и организационной теорий; знание основ управления проектами; умение разрабатывать управленческие решения и оценивать их последствия, умение калькулировать затраты.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	*3*	*4*	*144*	*16*	*-*	*32*	*60*	*Экз (36)*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции(часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Логистические проекты как объект управления в рыночной экономике. Особенности логистических проектов и систем.	2	-	4	8	Опрос по темам 1-2 Проверка выполнения практико-ориентированного задания по темам 1-2
2. Экономические особенности управления логистическими проектами.	8	-	16	28	Опрос по темам 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 Проверка выполнения практико-ориентированного задания по темам 3-4, 5-6, 7-8, 9-10
3. Синхронизация отношений партнеров как предпосылка обеспечения эффективности логистических проектов.	4	-	8	16	Опрос по темам 11-14 Проверка выполнения практико-ориентированного задания по темам 11-14 Рубежный контроль
4. Тенденции развития логистических проектов и систем.	2	-	4	8	Опрос по темам 15-16 Проверка выполнения практико-ориентированного задания по темам 15-16

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Предмет и задачи курса. Особенности управления логистическим проектом. Понятие экономического пространства логистики. Логистическая система (ЛС) как объект проектирования.
2	2	2	Особенности формирования затрат при проектировании ЛС. Функции управления логистическими затратами. Экономические проблемы формирования и развития ЛС и их влияние на характеристики логистического проекта.
	3	2	Трансакционные издержки в ЛС и возможности их планирования. Понятие трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности.
	4	2	Учет и анализ логистических издержек и их влияние на экономические характеристики проекта. Возможности прогнозирования затрат в логистических проектах.
	5	2	Затраты на формирование логистического проекта и возможности управления ими. Логистический контроллинг в системе управления затратами. Этапы логистического контроллинга. Показатели логистического контроля.
3	6	2	Принципы синхронизации поведения участников ЛС. Модель организации взаимодействия партнеров по ЛС на основе разности потенциалов.
	7	2	Особенности распространения новых проектных решений при синхронизации взаимодействия партнеров по ЛС. Организация обслуживания товарных потоков в процессе развития ЛС.
4	8	2	Тенденции развития логистических проектов и систем и возможности повышения их эффективности. Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов. Возможности повышения эффективности логистических систем.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1-2	4	Особенности логистических проектов и систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.
2	3-4	4	Логистические издержки и их оценка. Виды и источники возникновения логистических издержек.
	5-6	4	Трансакционные издержки в ЛС.
	7-8	4	Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности и при управлении логистическими проектами.
	9-10	4	Логистический контроллинг в системе управления затратами.
3	11-14	8	Определение экономических последствий трансформации бизнеса на основе партнерства.
4	15-16	4	Эффективность управления логистическими проектами и системами и пути ее повышения. Базовые показатели оценки эффективности управления логистическими проектами и системами.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Особенности логистических проектов и систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования».
	3	Подготовка докладов по теме «Особенности формирования затрат при проектировании ЛС».
	3	Сбор информации по особенностям логистических проектов и систем, используемым в них ресурсам логистики.
2	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Логистические издержки и их оценка. Виды и источники возникновения логистических издержек».
	5	Сбор информации по видам и источникам возникновения логистических

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		издержек.
	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Трансакционные издержки в ЛС».
	5	Сбор информации по трансакционным издержкам в ЛС.
	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности и при управлении логистическими проектами».
	5	Сбор и обобщение информации по путям оптимизации логистических издержек в цепочках ценности и при управлении логистическими проектами.
	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Логистический контроллинг в системе управления затратами».
	5	Сбор и обобщение информации по формированию логистического контроллинга в системе управления затратами.
3	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Определение экономических последствий трансформации бизнеса на основе партнерства».
	10	Сбор и обобщение информации для выполнения работы по определению экономических последствий трансформации бизнеса на основе партнерства.
	4	Подготовка к рубежному контролю.
4	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Эффективность управления логистическими проектами и системами и пути ее повышения. Базовые показатели оценки эффективности управления логистическими проектами и системами».
	4	Сбор и обобщение информации для оценки эффективность управления логистическими проектами и системами.
	2	Подготовка к экзамену.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL, http://orioks.miet.ru/):

Модуль 1 «Логистические проекты как объект управления в рыночной экономике. Особенности логистических проектов и систем»

- ✓ Лекции для подготовки к практическим занятиям.
- ✓ Требования к отчету по практическому занятию.
- ✓ Методические рекомендации по работе с профессиональными базами данных, информационными справочными системами.
- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.

Модуль 2 «Экономические особенности управления логистическими проектами»

- ✓ Лекции для подготовки к практическим занятиям.
- ✓ Требования к отчету по практическому занятию.
- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.

Модуль 3 «Синхронизация отношений партнеров как предпосылка обеспечения эффективности логистических проектов»

- ✓ Лекции для подготовки к практическим занятиям и рубежному контролю.
- ✓ Требования к отчету по практическому занятию.
- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.

Модуль 4 «Тенденции развития логистических проектов и систем»

- ✓ Лекции для подготовки к практическим занятиям.
- ✓ Требования к отчету по практическому занятию.
- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учеб. пособие / Н.К. Моисеева; Под ред. В.И. Сергеева. - М.: Инфра-М, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-16-003146-0.
2. Трансформация бизнеса в условиях рыночной нестабильности: Монография / Под ред. Н.К. Моисеевой. - М.: Курс: Инфра-М, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-905554-78-0; 978-5-16-010261-0.
3. Анискин Ю.П. Планирование и контроллинг: Учебник / Ю.П. Анискин, А.М. Павлова. - М.: Омега-Л, 2003. - 280 с. - ISBN 5-98119-076-0.
4. Пилишенко А.Н. Логистика: Практикум: Учеб. пособие / А.Н. Пилишенко; Под ред. Н.К. Моисеевой. - М.: МИЭТ, 2006. - 172 с.

Периодические издания

1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ / Издательский дом "Гребенников". - Москва: Гребенников, 2005 - . - URL: http://grebennikon.ru/journal-20.html (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЛАНИТ: [управление проектами в России]: сайт. – Москва, 1989-2020. - URL: https://www.lanit.ru (дата обращения: 25.09.2020).
2. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, которое основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: «Перевернутый класс» и «Расширенная виртуальная модель».

«Расширенная виртуальная модель» предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с официальным преподавателем с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (семинар с отработкой типового задания в мини-группах с последующим обсуждением) - СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурса в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов).

«Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Discord.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах тестирования в ОРИОКС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции **ПК-1 «Способен управлять областями компетенций проекта»/ ПК-1.УЛП Способен управлять проектом, учитывая специфику его предметной области.**

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/**.**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций и семинаров обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, еженедельно.

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовые, графические.

При проведении консультирования используются современные технологии дистанционного взаимодействия (Discord, электронная почта).

Результаты заданий СРС публично представляются на практических занятиях.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	**Оценка**
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры МиУП, к.э.н. _____/О.В.Седова/

Рабочая программа дисциплины «Управление логистическими проектами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление проектами» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры «2» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой МиУП _____ /С.П. Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/ Т.П.Филиппова /