

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2023 11:15:58
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8b6ea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова
«29» 09 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные научные исследования в области лингводидактики»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция ПК-1 «Способен использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, основы современной информационной и библиографической культуры» сформулирована на основе квалификационных характеристик учителя (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.

Обобщенная трудовая функция: осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

Трудовая функция: проведение учебных занятий, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.СНИОЛ Способен использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в области лингводидактики.	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Знает: основные понятия и закономерности методологии научного исследования в области лингводидактики. Умеет: формулировать цель, объект, предмет, задачи научного исследования в области лингводидактики. Имеет опыт: формулирования объекта, предмета, целей, задач, методов научного исследования в области лингводидактики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы «Инновационная лингводидактика».

Изучение дисциплины «Современные научные исследования в области лингводидактики» базируется на знаниях и умениях студента, полученных при изучении

дисциплин обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины, включают знания и умения по истории и философии науки, педагогике, психологии, методике обучения иностранным языкам.

Формируемые в процессе освоения данной дисциплины компетенции в дальнейшем необходимы для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	-	-	32	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1 Методология лингводидактики.	-	-	12	12	Мини-доклады с презентацией.
2. Современные подходы в лингводидактических исследованиях.	-	-	20	28	Мини-доклады с презентацией.
					Письменный отчет с обоснованием методологии собственного исследования.

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Тема
1.	1, 2	4	Суть методологии педагогики с точки зрения науковедения и философии образования.
	3, 4	4	Системный подход как общенаучная основа педагогических исследований.
	5, 6	4	Идеи синергетики в психолого-педагогических исследованиях.
2.	7	2	Понятие о подходе в педагогике. Полипарадигмальность.
	8, 9	4	Личностно-деятельностный подход к исследованию образовательных систем.
	10	2	Аксиологический подход в психолого-педагогических исследованиях.
	11	2	Компетентностный подход в психолого-педагогических исследованиях в русле концепции модернизации российского образования.
	12	2	Методика разработки стратегии исследовательского поиска. Анализ затруднений начинающих исследователей в разработке стратегии исследования.
	13	2	Требования к современным магистерским и кандидатским диссертациям.
	14	2	Развитие педагогической науки в диссертационных исследованиях.
	15, 16	4	Обоснование методологии собственного исследования.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	12	Подбор примеров из диссертационных исследований по педагогике и лингводидактике, иллюстрирующих содержание модуля. Оформление результатов в виде мини-докладов с презентацией.
2	18	Обзор диссертационных исследований по теме ВКР в русле различных подходов. Оформление результатов в виде мини-докладов с презентацией.

10	Письменное обоснование методологии собственного исследования в виде отчета.
----	---

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1. Методология лингводидактики.

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: основная литература.

1. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 204 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 11.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1173-6:0-00.

Модуль 2. Современные подходы в лингводидактических исследованиях.

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе: основная литература.

1. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 204 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 11.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1173-6:0-00.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 204 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 11.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1173-6 : 0-00.

Периодические издания

1. Высшее образование в России / ФГБОУ ВО Московский политехнический университет; Ассоциация технических университетов. – Москва : Московский политехнический университет, 1992 – . – URL: <http://www.vovr.ru/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2072-0459 (Online)
2. Язык и культура = Вестник Томского государственного университета. Язык и культура : научный журнал / Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : ФГБОУ ВПО НИТГУ ФИЯ, 2008 – . – URL: <http://journals.tsu.ru/language/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2311-3235
3. ВЕСТНИК ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА : научный журнал / ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный университет" (ОГУ). – Оренбург

- : ОГУ, 1999 – . – URL: <http://www.osu.ru/doc/1037/lang/0> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 1814-6465
4. ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ : научно-практический журнал / ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова". – Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 1996 – . – URL: <http://openedu.rea.ru/jour> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2079-5939
 5. ВЕСТНИК НГЛУ : научный журнал / ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова" (НГЛУ). – Н. Новгород : НГЛУ, 2007 – . – URL: <https://vestnik.lunn.ru/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2072-3490.
 6. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА : научный журнал : полнотекстовое сетевое издание. – Москва : МГЛУ, 2002 – . – URL: <http://vestnik-mslu.ru/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 1993-4750.
 7. Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – Пермь, 2010 – . – URL: <http://vestnik.pstu.ru/pedag/about/inf/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2224-9389 (print); ISSN 2305-140X (online).
 8. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки : научно-теоретический и прикладной журнал широкого профиля. – Тамбов, 1996 – . – URL: <http://journals.tsutmb.ru/humanities.html> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 1810-0201.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 17.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. КиберЛенинка : [электронная библиотека] : [сайт]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 16.09.2020).
5. Диссертации : [раздел портала] // Главный портал МПГУ. – URL: <http://mpgu.su/dissertations/?arch=true> (дата обращения: 16.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Видео лекция Андрея Зорина. Как написать диссертацию? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=OSXlvVwYneg> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Видео лекция по оформлению научных работ. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Xi8ySFLASVs> (дата обращения: 06.09.2020)
3. Видео пост на хостинге ПостНаука. Как написать диплом? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1gMQ63QB-2A> (дата обращения: 11.09.2020).
4. Видео лекция. Диссертация: как соблюдать научный стиль. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hrvVvQaCNmg> (дата обращения: 11.09.2020).
5. Видео лекция. Реализация методики научного исследования при выполнении магистерской диссертации. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=V3sxr4EbCdQ> (дата обращения: 11.09.2020).

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОСы по подкомпетенции ПК-1.СНИОЛ «Способен использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в области лингводидактики».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


11.1. Особенности организации процесса обучения

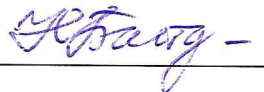
Практические занятия проходят в диалоговом режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный вами материал. Некоторые темы вы изучаете первоначально самостоятельно дома, с помощью электронных ресурсов, а затем на аудиторном занятии происходит более детальный разбор материала. При такой подаче материала вы выполняете онлайн задания в виде тестов, заполнения таблиц и т.д. При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовить не менее двух мини-докладов с презентацией. Доклады обсуждаются на занятиях. Обязательными являются также практические домашние задания. К концу курса необходимо подготовить письменное обоснование методологии собственного исследования.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система. Структура и график контрольных мероприятий приведены в ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Института ЛПО, доктор пед.наук  /М.Г. Евдокимова/

Доцент Института ЛПО, канд. пед.наук  / Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа дисциплины «Современные научные исследования в области лингводидактики» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «28» сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /