

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:56:04

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736a76c8180e888268d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный анализ»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Бизнес-аналитика»

Москва 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

**Компетенции ПК-1.** «Способен выявлять проблемы и определять направления изменений в организации» **сформулирована на основе профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»**

**Обобщенная трудовая функция** Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

**Трудовая функция** F/01.7 Определение направлений развития организации

Подкомпетенции формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
<b>ПК-1.Пра</b> Способен определить направления развития организации, используя результаты бизнес-анализа	- проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка текущего состояния организации и обоснование необходимости изменений; - выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и планового состояния организации; - определение направлений развития организации.	<b>Знание</b> состава направлений исследований, проводимых в рамках коммерческого, организационного, технического, социального, экологического, финансового и экономического анализа изменений. <b>Умения</b> выявлять альтернативные подходы к реализации изменений и выбирать оптимальный вариант. <b>Опыт</b> построения бизнес-схемы изменений, анализа альтернатив и обоснования выбора оптимального варианта направления развития организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: компетенции в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла; знание, умение и опыт использования методов исследований в менеджменте.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	16	-	32	60	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
1. Основы проектного анализа	4	8	-	15	Защита результатов практико-ориентированных заданий на занятиях
					Опросы по темам занятий
2. Направления проектного анализа	12	24	-	45	Защита результатов практико-ориентированных заданий на занятиях
					Опросы по темам занятий

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<b>Тема 1</b> Этапы анализа и разработки проекта <b>Тема 2</b> Разработка концепции проекта Бизнес-схема проекта. Разработка стратегии проекта.
	2	2	<b>Тема 3</b> Предварительный проектный анализ <b>Тема 4</b> Проектный анализ, общие положения
2	3	2	<b>Тема 5</b> Коммерческий анализ

	4	2	<b>Тема 6 Институциональный (организационный) анализ</b> Задачи институционального анализа. Изучение внешней институциональной среды проекта. Построение баланса сил и интересов участников проекта (внешнее организационное проектирование). Построение системы управления проектом (внутреннее организационное проектирование).
	5	2	<b>Тема 7 Социальный анализ</b> Цель анализа. Области социального анализа. Этапы разработки. <b>Тема 8 Технический анализ</b> Задачи технического анализа. Проектирование и технология. Сырье и поставки (снабжение проекта). Состояние инфраструктуры. Выбор месторасположения. Выбор строительного участка. Определение затрат, проведение стоимостного анализа и составление календарных планов.
	6	2	<b>Тема 9 Экологический анализ</b> Общие положения. Объекты и факторы воздействия на окружающую среду. Оценка воздействия на окружающую среду. Методы и инструменты экологического анализа. Анализ затрат и выгод от воздействия на окружающую среду. Нормативно-правовое регулирование экологического анализа.
	7	2	<b>Тема 10 Финансовый анализ</b> Логика и задачи финансового анализа проектов. Финансовая модель инвестиционного проекта. План проведения финансового анализа проектов.
	8	2	<b>Тема 11 Экономический анализ</b> Понятие и область применения экономического анализа. Основные задачи и структура экономического анализа.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	4	Занятие 1. Практико-ориентированное задание №1 «Построение и анализ бизнес-схемы проекта».
	2	4	Занятие 2. Практико-ориентированное задание №2 «Морфологический анализ и синтез в проектном анализе».
2	3	4	Занятие 3. Практико-ориентированное задание №3 «Технический анализ проектов. Построение операционных технологических карт проекта с использованием стандарта IDEF0».
	4	4	Занятие 4. Практико-ориентированное задание №4 «Выявление рисков проекта методом инверсного мозгового штурма».
	5	4	Занятие 5. Практико-ориентированное задание №5 «Описание предметной области проекта с помощью денотатных карт (Concept Maps)».

	6	4	Занятие 6. Практико-ориентированное задание №6 «Проекты по разрешению проблем – 1: Анализ предметной области и проблемного поля проекта с использованием диаграмм родства (Affinity Diagram)».
	7	4	Занятие 7. Практико-ориентированное задание №7 «Проекты по разрешению проблем – 2: Анализ проблемного поля проекта с использованием графов взаимосвязей (Interrelations Graph)».
	8	4	Занятие 8. Практико-ориентированное задание №8 «Выявление рисков проекта с использованием причинно-следственных диаграмм».

### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	3	Работа с учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций для подготовки к опросам по темам занятий.
	3	Сбор информации для разработки концепции проекта и построения бизнес-схемы проекта.
	3	Сбор и анализ информации для выполнения практико-ориентированного задания «Морфологический анализ и синтез в проектном анализе».
	6	Выполнение практико-ориентированных заданий №1-2 с отличными от использованных на практических занятиях исходными данными.
2	12	Работа с учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций для подготовки к опросам по темам занятий.
	12	Работа с ресурсами Интернет для подготовки к практико-ориентированным заданиям №№ 3, 5, 6, 7.
	6	Сбор первичной информации для выполнения практико-ориентированных заданий №№7-8.
	12	Выполнение практико-ориентированных заданий с №3-8 с отличными от использованных на практических занятиях исходными данными.
	3	Подготовка к зачету

### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

1. Теоретические материалы и конспект лекций.
2. Методические указания студентам по выполнению практических заданий.
3. Методические указания студентам по освоению дисциплины.
4. Вопросы к зачету.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Хелдман К. (Heldman K.). Профессиональное управление проектом. = PMP: Project Management Professional / Kim Heldman/ К.Хелдман; Пер. с англ. А.В. Шаврина. – 5-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 728 с. – (Проекты, программы, портфели). – ISBN 978-5-9963-0414-1.
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/431784> (дата обращения 06.05.2023). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Управление изменениями: учебное пособие для вузов /М.А. Бражников, И.В. Хорина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-izmeneniyami-519591#page/1> (дата обращения 06.05.2023). – ISBN 978-5-534-14483-3. – Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

### Периодические издания

1. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: Научный журнал. - М.: ИНФРА-М, 2012 – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 06.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ / Издательский дом "Гребенников". - М.: Гребенников, 2005 – URL: <https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2020-3> (дата обращения: 06.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: Информационно-аналитический журнал. - М.: Искусство управления проектами, 2004 - URL: <https://pmmagazine.ru/> (дата обращения: 06.05.2023).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. РОССТАНДАРТ: каталог международных и российских стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts> (дата обращения: 06.05.2023).

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 06.05.2023).
3. IDIP: Международная база данных инвестиционных проектов Общероссийской общественной организации «Инвестиционная Россия». - URL: <https://idip.info/> (дата обращения: 06.05.2023).
4. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 06.05.2023). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется традиционное обучение.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях, где осуществляется теоретическая и практическая подготовка, и выполнение проектных заданий в малых группах на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы студента с использованием сервисов для организации совместной работы с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел электронной информационной образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы для организации совместной работы и видеоконференцсвязи.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется

Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
--------------------------------------	---	---

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции ПК-1.Пра «Способен определить направления развития организации, используя результаты бизнес-анализа».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

На лекционном занятии студенты получают информацию о содержании предстоящего практического занятия по темам лекций и текущей СРС.

На 6-7 неделях студенты делают доклад о самостоятельно проведенном моделировании бизнес-процессов в нотации IDEF0, проводится их обсуждение.

На 10-11 неделях проводится обсуждение результатов выявления рисков проекта и разработки антирисковых мероприятий по проведенному инверсному мозговому штурму.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре.

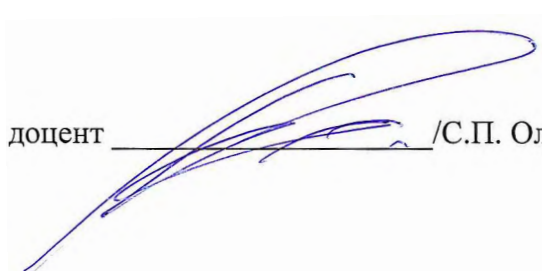
Текущий контроль успеваемости осуществляется по завершении каждого практического занятия в форме балльной оценки его результатов. Для получения оценочных баллов студент должен продемонстрировать правильное выполнение аудиторного практико-ориентированного задания и ответить на вопросы опроса.

Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Контрольное задание на зачете включает два теоретических вопроса и задачу.

Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: <https://orioks.miet.ru/>

### **РАЗРАБОТЧИК:**

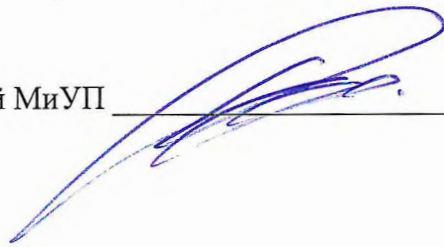
Заведующий кафедрой МиУП, к.ф.-м.н. доцент \_\_\_\_\_ /С.П. Олейник /





Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Бизнес-аналитика» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры « 12 » мая 2023 года, протокол № 10.

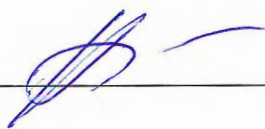
Заведующий кафедрой МиУП \_\_\_\_\_ /С.П.Олейник/



### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_ /И.М.Никулина /



Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки \_\_\_\_\_ /Т.П.Филиппова /

