

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 15:54:04
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f7301f0e80bca311b080

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.Г. Игнатова

« 23 » ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Механика материалов и основы конструирования»

Направление подготовки - 28.03.03 «Наноматериалы»

Направленность (профиль) - «Инженерия наноматериалов»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-7 Способен проектировать и сопровождать производство технических объектов, систем и процессов в области нанотехнологий и наноматериалов	ОПК-7.ММиОК Способен использовать методы теоретической и прикладной механики, основ конструирования для анализа и расчета элементов конструкций технических объектов и систем в области нанотехнологий и наноматериалов.	Знания: общих принципов и методов теоретической и прикладной механики, основ конструирования для анализа и расчета элементов конструкций технических объектов и систем в области нанотехнологий и наноматериалов. Умения: решать стандартные профессиональные задачи с применением принципов и методов расчетов типовых элементов конструкций технических объектов и систем по критериям прочности и жесткости. Опыт деятельности: опыт анализа, расчёта и конструирования элементов конструкций технических объектов и систем в области нанотехнологий и наноматериалов.

Компетенция ПК- 4 «Способен выбирать основные типы наноматериалов и наносистем различной природы для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности» сформулирована на основе профессионального стандарта **26.006** «Производство новых наноструктурированных композиционных материалов»

Обобщенная трудовая функция - А[6] Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов

Трудовая функция - А/02.6 Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-4.ММиОК Способен использовать различные методы определения физико-	Участие в работе стандартизации, подготовке проведению сертификации процессов, оборудования наноматериалов, наносистем	Знания: основ расчетов на прочность и жесткость деталей конструкций, принципы выбора и конструирования типовых деталей оборудования

механических свойств материалов	также изделий на их основе.	Умения: проводить испытания материалов с целью определения их механических характеристик Опыт деятельности: опыт анализа проведенных испытаний материалов
---------------------------------	-----------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) образовательной программы».

Входные требования к дисциплине:

Изучению дисциплины предшествует формирование компетенций в дисциплинах «Математика», «Физика», «Инженерная и компьютерная графика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	4	144	32	16	16	80	ЗаО, КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Теоретическая механика	8	4	6	10	Тестирование
					Защита лабораторных работ (Л.Р)
					Сдача 1-ой и 2-ой части курсовой работы (КР)
2. Прикладная механика	18	10	8	28	Тестирование

					Защита лабораторных работ (Л.Р)
					Сдача 3-ей, 4-ой и 5-ой части курсовой работы (КР)
3. Основы конструирования	6	2	2	42	Рубежный контроль (тестирование)
					Защита лабораторных работ (Л.Р)
					Сдача 6-ой части курсовой работы (КР)
					Защита курсовой работы (КР)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Статика твердого тела. Основные задачи, понятия и исходные положения статики. Связи и их реакции.
	2	2	Сложение сил. Система сходящихся сил. Проекция силы на ось и на плоскость. Равновесие системы сходящихся сил.
	3	2	Момент силы относительно центра (точки). Пара сил. Момент силы относительно оси. Приведение системы сил к центру.
	4	2	Плоская система сил и условия ее равновесия. Система параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Способы определения координат центров тяжести тел.
2	5	2	Прикладная механика. Основные определения, гипотезы и допущения. Внутренние силовые факторы, напряжения и деформации.
	6	2	Анализ внутренних силовых факторов в элементах конструкций при растяжении (сжатии), кручении и изгибе.
	7	2	Расчет на прочность и жесткость при растяжении и сжатии элементов конструкций.
	8	2	Расчет на прочность и жесткость при сдвиге и кручении элементов конструкций.
	9	2	Изгиб. Геометрические характеристики поперечных сечений. Расчет на прочность при изгибе.
	10	2	Расчет на жесткость при изгибе. Интеграл Мора, способ Верещагина. Статически неопределимые системы, работающие на

			изгиб.
	11	2	Расчет на устойчивость стержней и пластин.
	12	2	Расчет на прочность при сложном напряженном состоянии. Гипотезы прочности.
	13	2	Расчет на выносливость при действии переменных циклических напряжений. Предел выносливости, коэффициент запаса выносливости. Концентрация напряжений.
3	14	2	Основы конструирования. Основные положения. Соединения деталей. Материалы. Конструкции.
	15	2	Передаточные механизмы. Основные понятия и определения. Классификация механизмов.
	16	2	Элементы механических передач. Кинематический и силовой расчет механизма привода.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Статика сил. Плоские системы сходящихся и параллельных сил. Условия равновесия.
	2	2	Виды опор (связей). Определение реактивных сил и моментов в опорах (связях).
	3	2	Определение центра тяжести плоской фигуры.
2	4	2	Расчет на прочность и жесткость элементов конструкций при растяжении и сжатии.
	5	2	Расчет на прочность и жесткость элементов конструкций при кручении.
	6	2	Расчет на прочность и жесткость элементов конструкций при изгибе.
	7	2	Расчет на устойчивость продольно-сжатых стержней.
3	8	2	Расчеты зубчатых передач.

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	2	Исследование свойств плоской системы сходящихся сил
	2	2	Определение координат центра тяжести плоских фигур
2	3	2	Испытания на растяжение и на сжатие
	4	2	Испытание материалов на кручение
	5	2	Испытание бруса на изгиб
	6	2	Определение упругих характеристик материалов
	7	2	Исследование плоского напряженного состояния методом тензометрии
3	8	2	Изучение конструкций и определение параметров зубчатых редукторов

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Подготовка к тестированию
	6	Выполнение 1-ой и 2-ой части курсовой работы (КР)
	2	Подготовка к лабораторным работам (ЛР)
2	6	Подготовка к тестированию
	17	Выполнение 3-ей, 4-ой и 5-ой части курсовой работы (КР)
	5	Подготовка к лабораторным работам (ЛР)
3	8	Подготовка к Рубежному контролю (РК)
	6	Выполнение 6-ой части курсовой работы (КР)
	1	Подготовка к лабораторным работам (ЛР)
	10	Подготовка к зачету по курсовой работе
	17	Подготовка к зачету по дисциплине

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Определение реактивных сил и моментов в опорах (связях).
2. Определение центра тяжести плоской фигуры.
3. Расчет на прочность и жесткость элементов конструкций при растяжении и сжатии.

4. Расчет на прочность и жесткость элементов конструкций при кручении.
5. Расчет на прочность и жесткость элементов конструкций при изгибе.
6. Расчеты зубчатых передач.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

- Методические указания студентам по изучению курса
- Методические указания студентам по освоению внешнего электронного ресурса

Модуль 1 «Теоретическая механика»

- Конспект лекций.
- Учебно-методическое пособие для практических занятий
- Лабораторный практикум
- Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ

Модуль 2 «Прикладная механика»

- Конспект лекций.
- Учебно-методическое пособие для практических занятий
- Лабораторный практикум
- Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ

Модуль 3 «Основы конструирования»

- Конспект лекций.
- Учебно-методическое пособие для практических занятий
- Лабораторный практикум
- Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики [Текст] : Учебник / С. М. Тарг. - 20-изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 416 с.
2. Теоретическая механика: Учебно-методическое пособие для практических занятий /Под ред. С.В. Угольникова, М.: МИЭТ, 2016. - 204 с. Имеется электронная версия издания.
3. Теоретическая механика [Текст] : Лабораторный практикум / В.З. Гребенкин [и др.] ; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. С.В. Угольникова. - М. : МИЭТ, 2013. - 80 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Гребенкин, В. З. Техническая механика: учебник и практикум для вузов / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5953-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450655> (дата обращения: 07.09.2020)

5. Гребенкин В.З., Летягина В.А., Погалов А.И. Механика: Пособие к практическим занятиям. /В.З. Гребенкин [и др.] /Под ред. В.А.Летягина - М.: МИЭТ, 2010, 156 с. Имеется электронная версия издания.
6. Прикладная механика: Лабораторный практикум / В. З. Гребенкин [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. А.И. Погалова. - М. : МИЭТ, 2014. - 140 с. - Имеется электронная версия издания.
7. Техническая механика микросистем: Учеб. пособие / А. И. Погалов [и др.] Под ред. В.Н. Тимофеева. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2009. - 176 с.
8. Тимофеев В.Н. Инженерные расчеты элементов и узлов микросистемной техники [Текст] : Учеб. пособие / В. Н. Тимофеев, [и др.]; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, МГИЭТ(ТУ); Под ред. В.Н. Тимофеева. - М. : МИЭТ, 2009. - 192 с. - Имеется электронная версия издания.
9. Техническая механика: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ / В.А. Летягин, А.И. Погалов, Е.А. Сахаров, С.В. Угольников; М-во образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ» - М.; МИЭТ, 2019. – 232 с. - Имеется электронная версия издания.

Периодические издания

1. Стандарты и качество: Ежемесячный научно-технический и экономический журнал / РИА "Стандарты и качество"; Гл. ред. Г.П. Воронин. - М. : Стандарты и качество, 1927 -. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8235>(дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ТЕХЭКСПЕРТ: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / Кодекс. - М. : Кодекс, 2012-. - URL: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения : 07.09.2020).
2. Росстандарт / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. - URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts> (дата обращения 07.09.2020).
3. Лань: электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011 - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005-2010. - URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 07.09.2020)
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система: сайт. - Москва: Сколково, 2010 - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, сочетающее традиционные формы аудиторных занятий и взаимодействие в электронной образовательной среде.

В ходе реализации обучения используется «расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (семинар с отработкой типового задания в группе); СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, консультированием, с последующей доработкой и подведением итогов). Итоги СРС представляются на заключительном занятии с участием всех студентов группы и преподавателя.

Важную роль в процессе обучения играют лабораторные занятия, предназначенные не только для закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, и при выполнении самостоятельной работы, но и для получения навыков исследовательской и практической работы на лабораторном оборудовании. Лабораторные работы, как правило, проводятся в интерактивном режиме при работе в малых группах и диалоге с преподавателем с разбором конкретных ситуаций в процессе выполнения экспериментальных исследований и при защите полученных результатов.

При проведении практических занятий студенты не только закрепляют знания, полученные на лекциях, но и получают навыки решать стандартные профессиональные задачи с применением законов и методик расчетов типовых элементов конструкций микромеханических и роботизированных устройств и систем.

По тематике практических занятий разработаны задания для курсовой работы, которые студенты выполняют в отведенное для этого время СРС с предоставлением и оценкой отчетов по выполненной работе с обоснованными выводами.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами размещенными в электронной информационно-образовательной среде ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя, Skype и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>): электронные версии лекций, лабораторных работ, практических занятий, методических разработок по тематике курса и др. Для самостоятельной работы разработаны задания к курсовой работе по основным разделам курса. В рамках тестирования студентов используется внешний электронный ресурс (http://k-a-t.ru/testy_tex_mex/test1/level.php): электронные версии тестов по основным разделам дисциплины.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате. При дистанционном обучении проводятся *online* лекции, практические и лабораторные занятия по Skype и Zoom, запись которых выкладывается в *Youtube* и *Miet.study*. Вся информация доступна для студентов через среду ОРИОКС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	ОС Microsoft Windows Microsoft Office браузер Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	-
Учебная аудитория № 4117 «Лаборатория прочности и динамических испытаний»	1. Машина испытательная на растяжение РМ-102 (1 шт.) 2. Машина кручения КМ-50-1 (1 шт.) 3. Универсальная испытательная машина УММ-5 (2 шт) 4. Типовой комплект оборудования по курсу «Прикладная механика» (1 шт) 5. Универсальный лабораторный учебный стенд «Сопротивление материалов» (1 шт)	-
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	ОС Microsoft Windows Microsoft Office браузер Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-7.ММиОК** Способен применять знания о расчетах и конструировании деталей при проектировании процессов в области нанотехнологий и наноматериалов

ФОС по подкомпетенции **ПК-4.ММиОК** Способен использовать различные методы определения физико-механических свойств материалов .

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://www.orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Для формирования подкомпетенции и приобретения необходимых знаний, умений и опыта деятельности в рамках данного курса читаются лекции, проводятся практические и лабораторные занятия.

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к практическим и лабораторным занятиям, выполнению тестов и выполнению курсовой работы. При этом студент использует методические разработки, рекомендуемую литературу, библиотеку электронных модулей в электронной информационной образовательной среде ОРИОКС, Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы.

Максимальная эффективность освоения материалов *лекций* достигается при посещении студентом лекционных занятий с последующим повторением пройденного материала.

Для закрепления лекционного материала проводятся *практические занятия*. Для повышения эффективности практических занятий (семинаров) студенту необходимо прочитать конспект лекций по данной тематике и соответствующие главы учебника (учебного пособия). На занятии, под руководством преподавателя, рассматриваются методики решения задач по теоретической и прикладной механике, а также основам конструирования. Практические занятия направлены на рассмотрение примеров выполнения частей курсовой работы.

После рассмотрения материала практического занятия преподаватель выдает каждому студенту индивидуальное практическое домашнее задание на применение рассмотренных материалов, которое студенты выполняют в рамках СРС в течение заданного времени, получив на практическом занятии методические рекомендации по выполнению. Выполненные задания в виде отчета с выводами по полученным результатам присылаются студентами преподавателю и оцениваются баллами. Оценки доводятся до студентов, при этом может быть организована беседа-дискуссия по разбору итогов выполненной работы и анализу ошибок.

Для закрепления знаний, полученных на лекционных занятиях и при выполнении самостоятельной работы, а также для получения навыков исследовательской и практической работы на лабораторном оборудовании и установках, проводятся *лабораторные работы*. Чтобы хорошо подготовиться к лабораторному занятию, студенту необходимо во время самостоятельной работы в системе ОРИОКС ознакомиться с описанием лабораторной работы и оформить теоретическую часть отчета в соответствии с изложенными в описании требованиями. Она включает описание объекта исследований, методики проводимых экспериментов и таблицы для записи экспериментальных результатов. К выполнению практической части работы допускается студент, продемонстрировавший знания объекта, методики проведения экспериментов и имеющий заготовленные заранее формы представления экспериментальных результатов.

При выполнении работы в лаборатории студент знакомится с описаниями приборов и оборудования, которые необходимы для проведения эксперимента, после чего в составе рабочей группы (бригады) проводит эксперимент под руководством преподавателя, в соответствии с изложенной методикой проведения эксперимента.

После проведения экспериментов студенты проводят обработку полученных результатов и их анализ, на основе которого формулируются выводы. Затем осуществляется защита выполненной работы (индивидуально или в составе группы) и проставляется зачет. Защита включает предоставление отчета по работе, оформленного в соответствии с требованиями, изложенными в описании к работе, обоснование полученных результатов и сделанных выводов, а также ответы на контрольные вопросы.

Лабораторные работы проводятся, как правило, в интерактивном режиме при работе в малых группах и диалоге с преподавателем с разбором конкретных ситуаций в процессе выполнения экспериментальных исследований и при защите полученных результатов.

По основным разделам курса студенты выполняют курсовую работу, которая состоит из шести частей. Каждая часть курсовой работы представляет собой отдельную расчётно-графическую работу, включающую комплексную практическую задачу, базирующуюся на тематике практического занятия раздела дисциплины. Курсовая работа выполняется поэтапно. Всего предусмотрено 6 этапов. Подробное описание курсовой работы приведено в методических указаниях студентам.

Одной из форм обучения является *консультация* у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при выполнении курсовой работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или требуется помощь в подборе необходимой дополнительной литературы.

По завершению изучения дисциплины предусмотрен *зачёт с оценкой*, при этом оценка итогов учебной деятельности студента основана на балльной накопительной системе. Для сдачи зачёта с оценкой по дисциплине разработан ФОС, включающий тестовые задания и расчётное задание по проверке сформированности компетенции с методическими указаниями его выполнения и критериями оценки достижения формируемой в дисциплине подкомпетенции.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

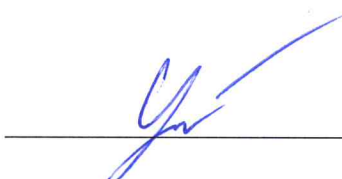
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 57 баллов), посещаемость занятий (в сумме до 13 баллов), сдача зачёта с оценкой (в сумме до 30 баллов). Баллами оцениваются: выполнение курсовой работы (в сумме до 50 баллов), защита курсовой работы (в сумме до - 50 баллов). Перечень контрольных мероприятий и методика их балльной оценки изложена в Методических указаниях студентам.

Структура и график контрольных мероприятий доступен студенту в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету и итоговая оценка за курсовую работу.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института НМСТ, к.т.н.



/С.В.Угольников /

Рабочая программа дисциплины «Механика материалов и основы конструирования» по направлению подготовки - 28.03.03 «Наноматериалы», направленности (профилю) - «Инженерия наноматериалов», разработана в Институте НМСТ и утверждена на заседании Института НМСТ 19.11.2020 года, протокол № 4.

Директор Института НМСТ  /С.П.Тимошенко /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающим Институтом ПМТ

Директор Института ПМТ  / С.А. Гаврилов /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П.Филиппова /