

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:18:15

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ff4d7f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f81e288218d603

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### «Педагогическая инноватика»

Направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (программа) – «Инновационная лингводидактика»

Уровень образования – магистратура

Форма обучения – очная

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – формирование подкомпетенции ПК-5.ПИ «Способен обосновывать, проектировать и внедрять педагогические инновации в процесс обучения иностранным языкам в школе».

**Задачи:**

- формирование знаний основных понятий, концепций, классификаций педагогической инноватики и основ организации инновационной деятельности;
- развитие умений обосновывать и проектировать педагогические инновации при обучении иностранным языкам в школе;
- формирование опыта разработки технологической карты фрагмента урока по внедрению инноваций в процесс обучения иностранным языкам в школе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Входные требования к дисциплине – знания, умения, компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала освоения данной дисциплины, в ходе освоения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Современный урок иностранного языка»:

- знание общедидактических принципов обучения и воспитания, средств и методов профессиональной деятельности учителя иностранного языка, современных технологий организации учебного процесса;
- способность применять современные методики и технологии организации учебного процесса при планировании урока иностранного языка в школе и вузе.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Педагогическая инноватика: теоретико-методологические аспекты. Инновационный педагогический процесс. Авторские школы. Инновационные педагогические технологии. Инновационный процесс и педагогический эксперимент. Психология инновационной деятельности. Учитель как субъект инноваций. Инновационный потенциал электронных средств обучения. Цифровая лингводидактика.

Цели и задачи, основные понятия педагогической инноватики. Педагогика ненасилия. Психологические факторы, обуславливающие ориентированность педагога на личностную модель взаимодействия с детьми. Сотрудничество в педагогическом процессе. Психодидактика интерактивного обучения. Диалогическое взаимодействие в образовательном процессе. Сущность понятия «рефлексивное знание» и модель процесса его формирования у школьников. Креативная педагогика или педагогика креативного образования. Новые требования к современному школьному учебнику как полифункциональной психодидактической системе. Типы учебных текстов, способствующих обогащению метакогнитивного и эмоционально-оценочного опыта учащихся.

**Разработчик:**

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук, доцент \_\_\_\_\_/Е.С. Давиденко/