Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александ Министерство науки и высшег ф образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ — федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 01.09.2023 14:25:34 — «Измусияльный исследовательский университет

«Национальный исследовательский университет Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73% Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.

M.H.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки – 09.04.03 «Прикладная информатика» Направленность (профиль) – «Системы корпоративного управления для инновационных отраслей»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен	УК-5.С Способен	Знания: основных
анализировать и	анализировать	социологических методов и
учитывать разнообразие	идеологические и	концепций социального
культур в процессе	ценностные системы,	взаимодействия.
межкультурного	сформировавшиеся в	Умения: структурировать и
взаимодействия.	ходе исторического	интегрировать полученные по
	развития, выстраивать	изучаемому предмету знания,
	социальное	применяя их для решения задач в
	взаимодействие с	процессе межкультурного
	учетом разнообразия	взаимодействия.
	культур.	Опыт системного анализа для
		преодоления трудностей
		профессионального
		взаимодействия с учетом
		культурных различий
		этнических, конфессиональных и
		других социальных групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: для освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями, сформированными при изучении гуманитарных дисциплин, предусмотренных программой бакалавриата.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		CT.	сть	Конта	Контактная работа			
Kypc	Семестр	Общая трудоёмкос (ЗЕ)	Общая трудоёмкості (часы)	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	1	2	72	16	-	16	40	3a

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контакт	гная рабо	та	Б		
№ и наименование модуля	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля	
1. Социология как наука.	2	-	2	4	Контроль выполнения 1 этапа работы над рефератом (подготовка содержания, структуры и перечня источников).	
2. Становление и развитие социологии.	2	-	2	4	Электронное тестирование.	
3. Современная западная социология.	2	-	2	4	Контроль выполнения 2 этапа работы над рефератом (написание главы 1).	
4. Общество как система. Социальные институты.	2	-	2	4	Защита исследовательской работы.	
5.Социальные общности.	2	-	2	4	Контрольная работа.	
6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство.	2	-	2	4	Защита индивидуальной проектной работы по одной из предложенных тем.	
7. Социология личности.	2	-	2	4	Контроль выполнения 3 этапа работы над рефератом (написание главы 2).	
8. Развитие человека и общества. Глобальные проблемы человечества.	2	-	2	12	Защита реферата. Итоговая контрольная работа.	

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Социология как наука. Предпосылки возникновения социологии.
1	1	2	Специфика социологического знания и его связь с другими науками.
			Специфика социальных законов. Объект и предмет социологии.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Социальная реальность.
2	2	2	Становление и развитие социологии. Основоположник социологии О. Конт. Органическая теория общества Г. Спенсера. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера.
3	3	2	Современная западная социология. Макросоциологические теории: структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон), теория социальных конфликтов (Г. Зиммель, Л. Козер, Р. Дарендорф), технологический детерминизм (Д. Белл, О. Тоффлер). Микросоциологические теории: социометрия (Дж. Морено), теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау), интеракционизм (Дж. Г. Мид), феноменологическая социология (А. Шюц).
4	4	2	Общество как система. Динамическая структура общества. Социальное действие, социальная связь. Типы социального действия. Социальное взаимодействие, его виды. Социальные отношения. Понятие социального института, его функции. Типы социальных институтов: социальные институты экономики, политические институты, институт права, институт образования, институт науки, институт семьи, религия как социальный институт, институт армии.
5	5	2	Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Большие и малые социальные группы. Типы социальных общностей. Социология этноса: этническая общность, народ, нация.
6	6	2	Понятие социальной стратификации и социальной дифференциации. Типы стратификационных систем в обществе. Понятие и формы социальной мобильности. Социальное неравенство.
7	7	2	Понятие личности в социологии. Личность как система ее специфических социальных характеристик. Статусно-ролевая концепция личности. Основные факторы формирования личности, ее социализация. Личность и общество.
8	8	2	Основные параметры развития общества. Сущность индустриального, постиндустриального, информационного типов общества. Сетевое общество. Концепция «общества знания». Социальный процесс и социальные изменения. Модернизация. Глобальные проблемы человечества. Концепция устойчивого развития.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия	
1	1	2	Структура и функции социологии.	
2	2	2	Общесоциологические теории западных мыслителей XX века.	
3	3	2	Современные макро- и микросоциологические теории.	
4	4	2	Социальные отношения и типы социальных структур.	
5	5	2	Национально-этнические отношения, национальные интересы.	
6	6	2	Понятие и формы социальной мобильности.	
7	7	2	Личность как субъект деятельности и общественных отношений.	
8	8	2	Индустриальное и постиндустриальное общество.	

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Проработка теоретического материала и выполнение 1 этапа работы над
		рефератом (подготовка содержания, перечня источников).
	2	Проработка теоретического материала лекции 1 для подготовки доклада и
		презентации по теме «Социология как наука» и к участию в дискуссии по
		теме лекции 1.
2	2	Проработка теоретического материала лекции 2 для подготовки доклада и
		презентации по теме «Подходы к анализу социальных процессов в XIX
		веке».
	2	Подготовка к электронному тестированию и выполнение теста.
		Проработка теоретического материала лекции 3 для подготовки доклада и презентации по теме «Современные микро- и макросоциологические теории».
	2	Подготовка 1 главы реферата.
4	2	Проработка теоретического материала лекции 4 для подготовки к дискуссии по теме «Проблемы и тенденции развития социальной структуры современного общества».

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	2	Подготовка коллективной исследовательской работы
5	2	Проработка теоретического материала лекции 5 по теме «Объективные и субъективные предпосылки межнациональных конфликтов и пути их урегулирования».
	2	Подготовка к контрольной работе.
6	2	Проработка теоретического материала лекции 6 для подготовки доклада и презентации по теме «Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство».
	2	Подготовка к защите индивидуальной проектной работы по одной из предложенных тем.
7	2	Проработка теоретического материала лекции 7 для подготовки доклада и презентации по теме «Социология личности».
	2	Подготовка 2 главы реферата.
8	2	Подготовка к дискуссии по теме «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».
	6	Освоение рекомендованных электронных источников и онлайн курсов.
	2	Подготовка к итоговой контрольной работе.
	2	Подготовка к защите реферата.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/) представлен следующими материалами:

- 1. Тексты лекций;
- 2. Список рекомендованной литературы;
- 3. Методические рекомендациями студенту;
- 4. Задания к практическим занятиям;
- 5. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю.

Модули также снабжены следующими дополнительными материалами:

Модуль 1:

Темы рефератов, требованиями к написанию реферата, описанием структуры реферата и этапов работы над ним.

Модуль 2:

Вопросы для подготовки к тестовому заданию.

Модуль 4:

Задания к коллективной исследовательской работе.

Модуль 5:

Вопросы для подготовки к контрольной работе.

Модуль 8:

Вопросы для подготовки к итоговой контрольной работе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература:

- 1. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Кравченко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 389 с. URL: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431804 (дата обращения 25.09.2020) ISBN 978-5-534-02557-6: 0-00. Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
- 2. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. В.А. Глазырина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 414 с. URL: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431793 (дата обращения 25.09.2020) ISBN 978-5-534-04188-0: 0-00. Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

Периодические издания:

- 3. Вестник МГУ. Серия 18: Социология и политология [Электронный ресурс]: Научный журнал / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. М.: МГУ, 1995 Рекомендован ВАК и РИНЦ; Выходит 4 раза в год; На сайте представлены полные версии номеров журнала с 2010 г. ISSN 0201-7385; 1029-3736. URL: http://www.socio.msu.ru/vestnik/about.php (дата обращения 25.09.2020).
- 4. Социологические исследования [Электронный ресурс]: Научный и общественно-политический журнал / Институт социологии Российской академии наук. М.: Наука, 1974. Рекомендован ВАК и РИНЦ; Выходит 12 раз в год; На сайте представлены полные версии номеров журнала с 2014 г. до текущего года. ISSN 0132-1625. URL: http://socis.isras.ru/ (дата обращения 25.09.2020).
- 5. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Электронный ресурс]: Научный журнал / Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. М.: МИЭТ, 2014. Выходит 4 раза в год; На сайте представлены полные версии номеров журнала с 2014 г. ISSN 2409-1073. URL: http://esgi-miet.ru/ (дата обращения 25.09.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. URL: https://www.book.ru/ (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
- 2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

- 3. Библиотека научной и учебной литературы. URL: http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=89 (дата обращения 25.09.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
- 4. Курс «Общая социология» НИУ ВШЭ. URL: https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ (дата обращения 25.09.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
- 5. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения 25.09.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
- 6. Электронная библиотека РГБ. URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения 25.09.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
- 7. Электронно-библиотечная система Лань. URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
- 8. Электронно-библиотечная система Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. URL: https://www.biblio-online.ru/ (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС, а также видео лекциями Высшей школы экономики, размещенными на Открытой платформе образования https://openedu.ru/

Применяются следующие электронные ресурсы:

1. Видео лекции по социологии: В курсе «Общая социология» Высшей школы экономики, размещенной на Открытой платформе образования (https://openedu.ru/course/hse/GSOC/), рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 1 «Социология как наука», 3 «Социальные институты», 5 «Социальные группы и общности», 6 «Социальные равенства и неравенства», 7 «Социальные процессы и социальные изменения». Программа курса рассчитана на 11 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий методологии социологии при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над итоговым рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала.

2. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний: https://orioks.miet.ru/

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

3. Учебное проектное задание по курсу «Социология»: https://orioks.miet.ru/ (файл УЗ).

Цель – подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Google classroom по курсу «Социология».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс обеспечен материально-техническими ресурсами МИЭТ, литературой библиотеки МИЭТ, электронными ресурсами, мультимедийным оборудованием аудиторного фонда.

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-5.С «Способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, выстраивать социальное взаимодействие с учетом разнообразия культур».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды OPИOKC// URL: http://orioks.miet.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «Социология» — одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного освоения теоретических и практических дисциплин в магистратуре.

Студент, освоивший курс «Социология», должен обладать знанием основных социологических методов и концепций социального взаимодействия, уметь структурировать и интегрировать полученные по изучаемому предмету знания, применяя их для решения задач в процессе межкультурного взаимодействия, иметь опыт системного анализа для преодоления трудностей профессионального взаимодействия с учетом культурных различий этнических, конфессиональных и других социальных групп.

Дисциплина изучается в первом семестре в режиме одна лекция в две недели и один семинар в две недели. Материал курса разбит на 8 модулей. В конце первого семестра предусмотрен зачет.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

Описание последовательности изучения дисциплины

Материал курса разбит на 8 модулей, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступать к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также поэтапное выполнение реферата и подготовку к контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям и практическим заданиям 1-8.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и источниках, предлагаемых в списке литературы;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; защита реферата и сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в OPИOКС// URL: http://orioks.miet.ru/

РАЗРАБОТЧИК:

профессор кафедры ФСиП, д-р. филос. наук, доцент

Дапи / Н.В. Даниелян /

Рабочая программа дисциплины «Социология» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы корпоративного управления для инновационных отраслей» разработана на кафедре ФСиП и утверждена на заседании кафедры ФСиП «01» октября 2020 года, протокол № 2

Зав. кафедрой ФСиП	/ М.Г. Галахтин /
лист со	ГЛАСОВАНИЯ
Рабочая программа согласована с Институ	том СПИНТех
Директор Института СПИНТех	Мана / Л.Г. Гагарина /
Рабочая программа согласована с Центро оценки качества	ом подготовки к аккредитации и независимой
Начальник АНОК	/ И.М. Никулина /
Рабочая программа согласована с библиоте	екой МИЭТ
Директор библиотеки	<u>/</u> Т.П. Филиппова /