Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания. 01.05.2023 редерать ное образования Российской Федерации

Дата подписания. 01.05.2023 редерать ное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f**727vf36x66bexah**22 **ино**битут электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация ЭВМ»

Направление подготовки -09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» Направленность (профиль)— «Проектирование и эксплуатация ИТ-инфраструктуры» (очно-заочная форма обучения)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

	Подкомпетенции,	**
Компетенции	формируемые в	Индикаторы достижения
·	дисциплине	подкомпетенций
ОПК-5 Способен	ОПК-5.ОЭВМ Способен	Знания основ системного
инсталлировать	инсталлировать	администрирования,
программное и	программное и аппаратное	администрирования СУБД,
аппаратное	обеспечение для	современных стандартов
обеспечение для	информационных и	информационного взаимодействия
информационных и	автоматизированных	систем в части организации ЭВМ
автоматизированных	систем	Умения выполнять
систем		параметрическую настройку
		информационных и
		автоматизированных систем в
		части организации ЭВМ
		Опыт деятельности владения
		навыками инсталляции
		программного и аппаратного
		обеспечения информационных и
		автоматизированных систем в
		части организации ЭВМ
ОПК-7 Способен	ОПК-7.ОЭВМ Способен	Знания методов настройки,
участвовать в	участвовать в настройке	наладки программно-аппаратных
настройке и наладке	программно-аппаратных	комплексов в части организации
программно-	комплексов	ЭВМ
аппаратных		<i>Умения</i> анализировать
комплексов		техническую документацию,
		производить настройку, наладку и
		тестирование программно-
		аппаратных комплексов в части
		организации ЭВМ
		Опыт владения навыками
		проверки работоспособности
		программно-аппаратных
		комплексов в части организации
		ЭВМ
ОПК-8 Способен	ОПК-8.ОЭВМ Способен	Знания теоретической базы
разрабатывать	разрабатывать	построения программно-
алгоритмы и	программно-аппаратные	аппаратных комплексов
программы,	комплексы.	Умения использовать
пригодные для		практическую базу построения
практического		программно-аппаратных

применения.	комплексов
	Опыт решения схемотехнических и
	алгоритмических задач, при
	заданных требованиях к
	параметрам проектируемого
	устройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине — необходимы компетенции в области электротехники, электроники и импульсной техники, цифровой схемотехники, архитектуры микропроцессорных средств и систем, преобразователей информации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		сть	сть	Контан	стная раб	ота		
Курс	Семестр	Общая трудоёмкос (ЗЕ)	Общая трудоёмкос (часы)	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
2	4	5	180	16	32	-	96	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контактная работа			В	
№ и наименование модуля	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Модуль 1 Основные характеристики и организация микроконтроллеров	2	8	-	19	Активность на занятиях Сдача лабораторных работ №1-2 Защита 1 этапа проекта
Модуль 2 Организация памяти, системные периферийные устройства	4	8	-	24	Выполнение теста Сдача лабораторных работ №3-4 Защита 2 этапа проекта

	Контакти	іая работа		ь	
№ и наименование модуля	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Модуль 3 Периферийные устройства общего назначения	5	8	-	24	Выполнение теста Сдача лабораторных работ №5-6 Защита 3 этапа проекта
Модуль 4 Специализированны е периферийные устройства	5	8	-	29	Прохождение опроса Выполнение теста Сдача лабораторных работ №7-8 Итоговая защита проекта

4.1. Лекционные занятия

		-		т.т. лекционные запятия			
№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание			
		1	1	Основные характеристики микроконтроллеров : архитектура ядра,			
				производительность, объемы памяти, внешние интерфейсы,			
				энергопотребление. Потребительские характеристики: система команд,			
1				класс решаемых задач, области применения, инструментальные			
1				средства разработки.			
		2	1	Функциональная и структурная схема организации микроконтроллера.			
				Назначение и характеристики отдельных блоков. Различные системы			
				команд. Основные стадии выполнения команды. Конвейер.			
		3	1	Организация ввода-вывода информации от периферийных устройств.			
				Последовательные и параллельные интерфейсы. Обмен информацией с			
				периферийными устройствами в режиме ожидания, по прерываниям,			
				через механизм прямого доступа в память.			
		4	1	Организация системы прерываний в современных микроконтроллерах.			
				Векторные и радиальные прерывания. Таблица векторов прерываний.			
2				Приоритет прерываний.			
		5	1	Организация памяти. Современные элементы запоминающих			
				устройств.			
				Классификация по определяющим признакам. Постоянные ЗУ.			
				Электрически перепрограммируемые ПЗУ (Flash, EEPROM).			
		6	1	Оперативные запоминающие устройства. Внутренняя память			
				микроконтроллеров. Модуль ускорения работы с памятью. Интерфейс			

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание			
			внешней памяти. Загрузка из ПЗУ. Делитель шины VPB.			
	7	1	Порты ввода-вывода. Высокоскоростной ввод-вывод.			
	8	1	Таймеры общего назначения. Часы реального времени. Сторожевой			
3			таймер.			
3	9	1	Универсальный асинхронный приемо-передатчик USART.			
	10	1	Последовательный синхронный интерфейс I^2C .			
	11	1	Последовательный периферийный интерфейс SPI.			
	12	1	Модуль аналого-цифрового преобразования.			
	13	1	Модуль цифро-аналогового преобразования.			
	14	1	Модуль широтно-импульсной модуляции ШИМ.			
4	15	1	Контроллер интерфейса CAN. Арбитраж на шине CAN.			
Фильтрация сообщений.			Фильтрация сообщений.			
	Интерфейс USB 2.0. Физическая организация шины USB.					
			Логическая организация шины USB. Транзакции на шине USB.			
			Конфигурация устройств. Нумерация.			

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

№ модуля	дисциплины № лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы			
	1	4	RISC-микроконтроллер с ядром ARM7 LPC21xx.			
			Архитектура, система команд, средства разработки и отладки			
1			программного обеспечения. Среда разработки KeiluVision.			
1	2	4	RISC-микроконтроллер с ядром ARM7 LPC21xx.			
			Система синхронизации и сброса. Внешние шины.			
			Порты ввода-вывода общего назначения.			
	3	4	RISC-микроконтроллер с ядром ARM7 LPC21xx.			
			Система прерываний. Контроллер прерываний.			
2			Обмен информацией с ВУ по прерываниям.			
2	4	4	RISC-микроконтроллер с ядром ARM7 LPC21xx.			
			Обмен информацией с внешними устройствами в режиме ожидания, в			
			режиме прямого доступа в память.			

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы			
			Модуль ШИМ (PWM).			
	5	4	RISC-микроконтроллер с ядром ARM7 LPC21xx.			
			Последовательный интерфейсы. Интерфейс USART.			
3			Асинхронный и синхронный режимы работы.			
	6	4	RISC-микроконтроллер с ядром ARM7 LPC21xx.			
			Последовательные интерфейсы.			
			Синхронные интерфейсы SPI и I ² C.			
	7	4	RISC-микроконтроллер с ядром ARM7 LPC21xx.			
			Интерфейс USB 2.0. Разработка периферийных устройств USB на			
4			основе микроконтроллеров LPC21xx.			
4	8	4	RISC-микроконтроллер с ядром ARM7 LPC21xx.			
			Аналого-цифровой преобразователь.			
			Цифро-аналоговый преобразователь.			

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	3	Самостоятельное изучение дополнительной литературы и электронных
		ресурсов сети интернет по темам лекций
1	6	Подготовка к ЛР № 1-2
1	4	Отчет к ЛР № 1-2
	4	Подготовка к ЛР №2
	2	Выполнение 1 этапа индивидуального задания
	5	Самостоятельное изучение дополнительной литературы и электронных
		ресурсов сети интернет по темам лекций
	5	Подготовка к тестированию №1
2	4	Подготовка к ЛР №3-4
	3	Отчет к ЛР №3-4
	7	Выполнение 2 этапа индивидуального задания
	5	Самостоятельное изучение дополнительной литературы и электронных
		ресурсов сети интернет по темам лекций
3	5	Подготовка к тестированию №2
	4	Подготовка к ЛР №5-6
	3	Отчет к ЛР №5-6

	7	Выполнение 3 этапа индивидуального задания	
	5	Самостоятельное изучение дополнительной литературы и электронных	
		ресурсов сети интернет по темам лекций	
	5	Подготовка к опросу	
4	5	Подготовка к тестированию №3	
	4	Подготовка к ЛР №7-8	
	3	Отчет к ЛР №7-8	
	7	Выполнение завершающего этапа проекта и подготовка к защите	

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС: https://orioks.miet.ru/):

- ✓ Методические рекомендации по дисциплине
- ✓ Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
- ✓ Образовательная технология ко всей дисциплине
- ✓ Презентационный материал лекций

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Мартин Т. Микроконтроллеры ARM7. Семейство LPC2000 компании Philips. Вводный курс: Пер. с англ.: [Учеб. пособие] / Т. Мартин. М.: ДОДЭКА-XXI, 2010. 240 с. (Мировая электроника). URL: https://e.lanbook.com/book/60972 (дата обращения: 15.12.2020). ISBN 978-5-94120-104-4.
- 2. Микропроцессоры: Учебник для втузов: В 3-х кн. Кн. 3: Средства отладки, лабораторный практикум и задачник / Н.В. Воробьев, В.Л. Горбунов, А.В. Горячев [и др.]; Под ред. Л.Н. Преснухина. М.: Высшая школа, 1986. 351 с. 0-95.
- 3. Клингман Э. Проектирование специализированных микропроцессорных систем : Пер. с англ. / Э. Клингман. М. : Мир, 1985. 358 с. 1-90.
- 4. Балашов Е.П. Микропроцессоры и микропроцессорные системы : Учеб. пособие для вузов / Е.П. Балашов, Д.В. Пузанков; Под ред. В.Б. Смолова. М. : Радио и связь, 1981. 328 с. 0-80.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. IEEE/IET Electronic Library (IEL) [Электронный ресурс] = IEEE Xplore : Электронная библиотека. USA ; UK, 1998-. URL: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp (дата обращения : 28.10.2020). Режим доступа: из локальной сети НИУ МИЭТ в рамках проекта «Национальная подписка»
- 2. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. СПб., 2011-. URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 28.10.2020). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ

3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ (дата обращения : 05.11.2020); Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется **смешанное обучение**, в основе которого лежит интеграция технологий традиционного и электронного освоения компетенций, в частности за счет использования таких инструментов как видео-лекции в формате видеоконференций (платформа Zoom), онлайн тестирование, взаимодействие со студентами в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференций.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах тестирования в ОРИОКС и MOODLE.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в виде технической документации компании NXP - производителя микроконтроллеров семейства LPC21xx с ядром ARM7 – URL:

https://www.nxp.com/products/processors-and-microcontrollers/arm-microcontrollers/general-purpose-mcus/lpc2000-arm7:MC_71580#/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Компьютер с мультимедийным оборудованием	Win pro от 7, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Лаборатория прототипирования и тестирования ИУС	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Win pro от 7, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); 7z Acrobat Reader DC Keil

	HP ProCurve Switch 2824	
	J4903A	
	ZyXEL omni LAN Switch	
	G8 EE	
	Epson EB-G5600	
Помещение для	Компьютерная техника с	Win pro ot 7,
самостоятельной работы	возможностью	Microsoft Office Professional
	подключения к	Plus или Open Office, браузер
	сети «Интернет» и	(Firefox, Google Chrome);
	обеспечением доступа в	Acrobat reader DC
	электронную	
	информационно-	
	образовательную среду	
	ТЕИМ	

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-5.ОЭВМ Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ФОС по подкомпетенции ОПК-7.ОЭВМ Способен участвовать в настройке программно-аппаратных комплексов

ФОС по подкомпетенции ОПК-8.ОЭВМ Способен разрабатывать программноаппаратные комплексы.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: https://orioks.miet.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Организация ЭВМ» подразумевает знание студентами основ вычислительной техники, аналоговой и цифровой схемотехники, теории алгоритмов. Поэтому студенты должны предварительно освоить дисциплины "СХТ и АЛО", "Сети и телекоммуникации", "Микропроцессорные средства и системы", "Логика и теория алгоритмов", "Моделирование", "Основы радиотехники" для успешного усвоения материала по данному курсу.

Знание основ и методов построения систем на базе микроконтроллеров в настоящее время нужно рассматривать как вопрос элементарной грамотности любого разработчика современной электронной аппаратуры. Микроконтроллеры нетрудно изучить и освоить, так как суть их сравнительно проста, а число важных принципов построения систем на их основе относительно невелико. Конкретное же число схем и решений, которые могут быть спроектированы на их базе, практически безгранично.

В настоящем курсе «Организация ЭВМ» материал представлен четырьмя модуле даются знания по основным модулями. первом характеристикам микроконтроллеров различных классов, их классификации, архитектуре процессорного системе команд, классам решаемых задач и прочим потребительским характеристикам, рассматривается организация современного микроконтроллера, его функциональные и структурные схемы, назначение и характеристики отдельных блоков. Во втором – студенты узнают о методах организации ввода-вывода информации от периферийных устройств, о классификации интерфейсов, а также о методах обмена информацией с периферийными устройствами в режимах ожидания, по прерываниям, через механизм прямого доступа в память. Рассматривается организация системы прерываний в современных микроконтроллерах и изучаются системные периферийные устройства: оперативная память, постоянные запоминающие устройства (Flash, EEPROM), модуль ускорения работы с памятью, интерфейс подключения внешних запоминающих устройств. Третий модуль посвящен изучению периферийных устройств общего назначения: портов ввода-вывода, программируемых таймеров, сторожевого таймера и таймера реального времени, последовательного асинхронного интерфейса USART, последовательных синхронных интерфейсов I²C и SPI. Завершает данный курс четвертый модуль, посвященный изучению специализированных периферийных устройств, к которым относятся: аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи, блок формирования сигналов ШИМ, интерфейс CAN и современный интерфейс USB 2.0.

Все модули могут быть изучены как логически-законченные темы с собственными индивидуальными заданиями для лабораторных работ.

Для закрепления полученных знаний и в качестве практической составляющей подготовки студентов, ими выполняются самостоятельные работы по тематике лабораторных работ. Самостоятельные работы могут проходить как аудиторно (в аудитории для самостоятельной подготовки), так и дома. Самостоятельные работы включают в себя использование практических навыков при модификации программного кода, написанного на лабораторных работах, но без помощи преподавателя и выполняются каждым студентом индивидуально.

По завершению обучения проводится представление результатов выполнения самостоятельного задания, оно может проводиться как на лабораторных работах, так и дистанционно (путем общения с преподавателем по средствам электронной связи).

Критериями оценки самостоятельных работ являются корректность полученных результатов, обоснованность выбранных подходов, своевременность сдачи заданий.

Полученные знания на лекциях, а также на лабораторных работах, используются студентами при выполнении индивидуального задания, а также при написании выпускных квалификационных работ. Опыт, полученный студентами при выполнении лабораторных работ, несомненно, пригодится при работе по специальности.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 48 баллов), выполнение и успешная сдача индивидуального задания (12 баллов) и сдача экзамена (40 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель Института МПСУ.

/А.И. Шариков/

Зам. директора Института МПСУ по ОД

Д.В. Калеев/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

____/Т.П. Филиппова /