

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 16:20:25
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f79667668766ca882b66602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.		Знает: психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам. Умеет: использовать психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам. Имеет опыт: решения педагогических задач на базе полученных теоретических знаний и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – не требуется входных знаний, умений и навыков, т.к. дисциплина открывает цикл психолого-педагогических дисциплин образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Психологические основы методики обучения иностранным языкам и культурам	8	-	8	20	Ответы на теоретические вопросы по темам лекций.
					Презентация на тему «Способы развития мотивации в изучении иностранных языков на разных этапах обучения»
2. Педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам	8	-	8	20	Тесты по темам лекций
					Доклад «Обучение ИЯ в свете требований ФГОС»

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основы психики и этапы ее развития у школьника.
	2	2	Психологические основы обучения аудированию и говорению на иностранном языке.
	3	2	Психологические основы обучения чтению и письму на иностранном языке.
	4	2	Развитие мотивации в обучении иностранным языкам.
2	5	2	Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие.
	6	2	Дидактические принципы обучения.
	7	2	Методические принципы обучения иностранному языку.
	8	2	Основные нормативные документы, регулирующие общее образование (Закон об образовании, ФГОС).

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основы психики и этапы ее развития у школьника.
	2	2	Психологические основы обучения аудированию и говорению на иностранном языке.
	3	2	Психологические основы обучения чтению и письму на иностранном языке.
	4	2	Развитие мотивации в обучении иностранным языкам.
2	5	2	Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие.
	6	2	Дидактические принципы обучения.
	7	2	Методические принципы обучения иностранному языку.
	8	2	Основные нормативные документы, регулирующие общее образование (Закон об образовании, ФГОС).

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к ответам на теоретические вопросы по темам лекций
	10	Подготовка презентации на тему «Способы развития мотивации в изучении иностранных языков на разных этапах обучения»
2	10	Подготовка к тестам по темам лекций
	10	Подготовка доклада с презентацией «Обучение ИЯ в свете требований ФГОС»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Психологические основы методики обучения иностранным языкам и культурам»

- ✓ *Материалы для подготовки к ответам на теоретические вопросы.*
- ✓ *Материалы для подготовки презентации.*

Модуль 2 «Педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам»

- ✓ *Материалы для подготовки к тестам.*
- ✓ *Материалы для подготовки реферата.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Ситаров В.А. Теория обучения. Теория и практика : Учебник для бакалавров / В.А. Ситаров. – М. : Юрайт, 2019. – 447 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/425332> (дата обращения: 01.09.2019).
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания : Учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 230 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/431921> (дата обращения: 01.09.2019).
3. Немов Р.С. : Учебник / Р.С. Немов. – М. : Юрайт, 2011. – 640 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1149-7; 978-5-9692-1113-1.
4. Маклаков А. Г. Общая психология : Учебник / А.Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2015. – 583 с. – ISBN 978-5-496-00314-8.

Периодические издания

1. Педагогика и психология образования : Всероссийский междисциплинарный журнал. – Москва : МГПУ, 2016 – . – URL: <http://pp-obr.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2500-297X.
2. Мир педагогики и психологии : международный научно-практический журнал. – Нижний Новгород : НИЦ Открытое знание, 2016 – . – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/> (дата обращения: 06.09.2020). – ISSN 2712-7796 (Online).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование : федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).

2. BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Znaniium.com: Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2011 – . – URL: <https://new.znaniium.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
7. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
8. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
9. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике : [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 16.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Курс лекций. Психология. Университет Синергия И.А.Шляпникова. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PL_rNBmMtv8NqPdRkZ2o4nYNEavqTx0AKN (дата обращения: 06.09.2020).
2. Видео лекция. Принципы обучения иностранному языку. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kC0oEUrqSBY> (дата обращения: 06.09.2020).
3. Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3ZgsWHzGm9k> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Видео лекция. Универсальные учебные действия. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=W3eyDW4VoMM> (дата обращения: 06.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции ОПК-2 «Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам».

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовиться к ответам на теоретические вопросы по темам лекций, а также к тестам по материалам лекций. Результаты учитываются в балльной накопительной системе.

На 8 неделе необходимо публично представить доклад и презентацию на тему «Способы развития мотивации в изучении иностранных языков на разных этапах

обучения». На 16 неделе необходимо публично представить результаты выполнения задания «Обучение ИЯ в свете требований ФГОС» (доклад, сопровождаемый презентацией).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре в виде ответов на теоретические вопросы и выполнение тестов (в сумме 30 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 10 баллов), два практических задания «Способы развития мотивации в изучении иностранных языков на разных этапах обучения» и «Обучение ИЯ в свете требований ФГОС» (в сумме 40 баллов), опрос по темам курса в качестве зачетного мероприятия (20 баллов).

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

По сумме баллов выставляется зачет по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЛПО, кан. пед.наук  / И.И. Опешанская/

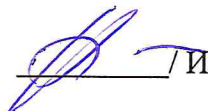
Доцент Института ЛПО, кан. пед.наук  / Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.


Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /