

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 16:20:25  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f79667668766ca882b66602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.		Знает: психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам. Умеет: использовать психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам. Имеет опыт: решения педагогических задач на базе полученных теоретических знаний и умений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – не требуется входных знаний, умений и навыков, т.к. дисциплина открывает цикл психолого-педагогических дисциплин образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	За

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Психологические основы методики обучения иностранным языкам и культурам	8	-	8	20	Ответы на теоретические вопросы по темам лекций.
					Презентация на тему «Способы развития мотивации в изучении иностранных языков на разных этапах обучения»
2. Педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам	8	-	8	20	Тесты по темам лекций
					Доклад «Обучение ИЯ в свете требований ФГОС»

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основы психики и этапы ее развития у школьника.
	2	2	Психологические основы обучения аудированию и говорению на иностранном языке.
	3	2	Психологические основы обучения чтению и письму на иностранном языке.
	4	2	Развитие мотивации в обучении иностранным языкам.
2	5	2	Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие.
	6	2	Дидактические принципы обучения.
	7	2	Методические принципы обучения иностранному языку.
	8	2	Основные нормативные документы, регулирующие общее образование (Закон об образовании, ФГОС).

## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основы психики и этапы ее развития у школьника.
	2	2	Психологические основы обучения аудированию и говорению на иностранном языке.
	3	2	Психологические основы обучения чтению и письму на иностранном языке.
	4	2	Развитие мотивации в обучении иностранным языкам.
2	5	2	Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие.
	6	2	Дидактические принципы обучения.
	7	2	Методические принципы обучения иностранному языку.
	8	2	Основные нормативные документы, регулирующие общее образование (Закон об образовании, ФГОС).

## 4.3. Лабораторные работы

*[Не предусмотрены]*

## 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к ответам на теоретические вопросы по темам лекций
	10	Подготовка презентации на тему «Способы развития мотивации в изучении иностранных языков на разных этапах обучения»
2	10	Подготовка к тестам по темам лекций
	10	Подготовка доклада с презентацией «Обучение ИЯ в свете требований ФГОС»

## 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены]*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

### Модуль 1 «Психологические основы методики обучения иностранным языкам и культурам»

- ✓ *Материалы для подготовки к ответам на теоретические вопросы.*
- ✓ *Материалы для подготовки презентации.*

### Модуль 2 «Педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам»

- ✓ *Материалы для подготовки к тестам.*
- ✓ *Материалы для подготовки реферата.*

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Ситаров В.А. Теория обучения. Теория и практика : Учебник для бакалавров / В.А. Ситаров. – М. : Юрайт, 2019. – 447 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/425332> (дата обращения: 01.09.2019).
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания : Учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 230 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/431921> (дата обращения: 01.09.2019).
3. Немов Р.С. : Учебник / Р.С. Немов. – М. : Юрайт, 2011. – 640 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1149-7; 978-5-9692-1113-1.
4. Маклаков А. Г. Общая психология : Учебник / А.Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2015. – 583 с. – ISBN 978-5-496-00314-8.

### Периодические издания

1. Педагогика и психология образования : Всероссийский междисциплинарный журнал. – Москва : МГПУ, 2016 – . – URL: <http://pp-obr.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2500-297X.
2. Мир педагогики и психологии : международный научно-практический журнал. – Нижний Новгород : НИЦ Открытое знание, 2016 – . – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/> (дата обращения: 06.09.2020). – ISSN 2712-7796 (Online).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование : федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).

2. BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Znanium.com: Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2011 – . – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
7. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
8. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
9. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике : [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 16.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Курс лекций. Психология. Университет Синергия И.А.Шляпникова. URL: [https://www.youtube.com/playlist?list=PL\\_rNBmMtv8NqPdRkZ2o4nYNEavqTx0AKN](https://www.youtube.com/playlist?list=PL_rNBmMtv8NqPdRkZ2o4nYNEavqTx0AKN) (дата обращения: 06.09.2020).
2. Видео лекция. Принципы обучения иностранному языку. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kC0oEUrqSBY> (дата обращения: 06.09.2020).
3. Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3ZgsWHzGm9k> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Видео лекция. Универсальные учебные действия. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=W3eyDW4VoMM> (дата обращения: 06.09.2020).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)  Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции ОПК-2 «Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам».

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовиться к ответам на теоретические вопросы по темам лекций, а также к тестам по материалам лекций. Результаты учитываются в балльной накопительной системе.

На 8 неделе необходимо публично представить доклад и презентацию на тему «Способы развития мотивации в изучении иностранных языков на разных этапах

обучения». На 16 неделе необходимо публично представить результаты выполнения задания «Обучение ИЯ в свете требований ФГОС» (доклад, сопровождаемый презентацией).

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре в виде ответов на теоретические вопросы и выполнение тестов (в сумме 30 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 10 баллов), два практических задания «Способы развития мотивации в изучении иностранных языков на разных этапах обучения» и «Обучение ИЯ в свете требований ФГОС» (в сумме 40 баллов), опрос по темам курса в качестве зачетного мероприятия (20 баллов).

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

По сумме баллов выставляется зачет по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент Института ЛПО, кан. пед.наук  / И.И. Опешанская/

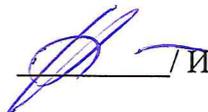
Доцент Института ЛПО, кан. пед.наук  / Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /