Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2023 11:21:26
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Г. Игнатова
«06» октября 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Консалтинг в управлении проектами»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Управление проектами»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021B3F91004AAD61874DBC90987DB30618
Владелец: Беспалов Владимир Александрович
Действителен: с 17.06.2021 до 17.06.2022

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Подкомпетенция ПК-2.КвУП «Способен применять результаты бизнес-анализа для нахождения путей развития проекта» сформулирована на основе профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»

Обобщенная трудовая функция Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Трудовая функция F/01.7 Определение направлений развития организации

Подкомпетенции формируемые в дисциплине	**Задачи профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения подкомпетенций**
ПК-2.КвУП Способен применять результаты бизнес-анализа для нахождения путей развития проекта	- применение современных практик управления в руководстве проектной деятельностью	**Знания:** содержания основных направлений развития проектной деятельности **Умения:** выявлять проблемные области и/или определять цели развития в проекте и проектной деятельности организации в процессе внешнего или внутреннего консультирования **Опыт** определения путей развития проекта или проектной деятельности организации на основании результатов бизнес-анализа и с учетом возможностей применения существующих практик управления в сфере деятельности объекта исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: компетенции в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла; знания, умения и опыт использования методов исследований в менеджменте, компетенции в области проведения исследований систем управления, разработки программ организационного развития и изменений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	*2*	*3*	*108*	*16*	*-*	*32*	*60*	*ЗаО*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельные работы (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1.Введение в консалтинг	4	-	8	15	Контроль выполнения и защита итогового индивидуального задания по модулю 1.
2. Технология консультирования	6	-	12	22	Контроль выполнения и защита итогового индивидуального задания по модулю 2.
3. Консалтинг и проектная деятельность организаций	6	-	12	23	Контроль выполнения и защита итогового индивидуального задания по модулю 3.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Тема 1. Классификация и содержание основных направлений консультационных услуг.** Понятие консалтинга. Задачи консалтинга. Специфические черты консультационных услуг. Основные направления консалтинга.
	2	2	**Тема 2. Рынок консультационных услуг.** История развития и современное состояние мирового рынка консультационных услуг**.** Рынок консалтинга в России.
2	3	2	**Тема 3. Клиент и консультант.** Классификация клиентов. Выбор консалтинговой компании (консультанта). Роли консультанта. Знания и навыки консультанта. Профессиональная этика.
	4	2	**Тема 4. Взаимодействие клиента и консультанта.** Виды взаимодействий клиента и консультанта. Этапы консалтингового процесса. Оценка и анализ консалтингового проекта. Документальное оформление сотрудничества клиента и консультанта.
	5	2	**Тема 5. Организация консалтингового бизнеса.** Инфраструктура регулирования и саморегулирования консультационных услуг. Маркетинг консультационных услуг. Управление кадрами в консалтинговых организациях.
3	6	2	**Тема 6. Компетентность организаций в управлении проектами.** Проектно-ориентированная система управления. Стандарты организационной зрелости организаций (OPM3, IPMA-DELTA). Аудит проектов и аутсорсинг в проектном управлении.
	7	2	**Тема 7. Построение корпоративной системы управления проектами.** Корпоративная система управления проектами. Методология управления проектами. Проектный офис. Разработка методологических документов.
	8	2	**Тема 8. Обучающий консалтинг в сфере управления проектами.** Направления обучения в управлении проектами. Профессиональное развитие в сфере управления проектами. Коучинг при построении проектных команд.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	*Типы консалтинговых проектов. Выбор и обоснование выбора объекта консультировании* - занятие по теме 1 «Классификация и содержание основных направлений консультационных услуг».
	2	4	*Анализ предложения на рынке консультационных услуг по выбранному направлению* - занятие по теме 2 «Рынок консультационных услуг».
2	3	4	*Выбор консалтинговой компании (консультанта)* - занятие по теме 3 «Клиент и консультант».
	4	4	*Документальное оформление сотрудничества клиента и консультанта* - занятие по теме 4 «Взаимодействие клиента и консультанта».
	5	4	*Маркетинг консультационных услуг* - занятие по теме 5 «Организация консалтингового бизнеса».
3	6	4	*Стандарты организационной зрелости организаций* - занятие по теме 6 «Компетентность организаций в управлении проектами»
	7	4	*Положение о проектной деятельности организации* - занятие по теме 7 «Построение корпоративной системы управления проектами».
	8	4	*Профессиональное развитие в сфере управления проектами* - занятие по теме 8 «Обучающий консалтинг в сфере управления проектами».

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	15	Анализ рынка консалтинговых услуг по выбранному направлению и подготовка отчета.
2	11	Составление шот-листа и обоснование выбора консалтинговой компании для выбранного проекта.

	11	Разработка коммерческого предложения по выбранному консалтинговому проекту.
3	23	Разработка положения о проектной деятельности для выбранной организации.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

Модули 1 -3

✓ Учебная литература, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

✓ Методические указания студентам по выполнению индивидуальных заданий по модулям дисциплины «Консалтинг в управлении проектами».

✓ Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.

✓ Вопросы к зачету.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Маринко Г.И. Управленческий консалтинг: Учеб. пособие / Г. И. Маринко; МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 381 с. (Учебники факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002082-2.
2. Управление проектами: Учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М.Роговой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/431784 (дата обращения: 25.05.2020). - ISBN 978-5-534-00436-6. - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: Научно-практический журнал. – М.: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - СПб.: РАНХ и ГС, 1995 - . - URL: https://www.acjournal.ru/jour (дата обращения: 25.05.2020).
2. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: Научный журнал. - М.: ИНФРА-М, 2012 - . - URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ/ Издательский дом "Гребенников". - М.: Гребенников, 2005 – URL: https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2020-3 (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: Информационно-аналитический журнал. - М.: Искусство управления проектами, 2004.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. РОССТАНДАРТ: каталог международных и российских стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. - URL: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts (дата обращения: 25.05.2020).
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 25.05.2020).
3. IDIP: Международная база данных инвестиционных проектов / Общероссийская общественная организация «Инвестиционная Россия». - URL: https://idip.info/ (дата обращения: 25.05.2020).
4. Cfin.ru. Проект компании Альт-Инвест. Теория и практика консалтинговой деятельности. - URL: http://www.cfin.ru/consulting/ (дата обращения: 25.05.2020).
5. Лань: электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011. - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях, где осуществляется теоретическая и практическая подготовка, и выполнение индивидуальных итоговых заданий по модулям дисциплины на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы студента с использованием сервисов для организации совместной работы с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел электронной информационной образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы для организации совместной работы и видеоконференцсвязи.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-2.КвУП «Способен применять результаты бизнес-анализа для нахождения путей развития проекта».**

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/**.**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

На лекционном занятии студенты получают информацию о содержании индивидуальной и групповой работы на практическом занятии и текущей СРС, о методической поддержке выполнения итоговых индивидуальных заданий по модулям дисциплины. Предусмотрены еженедельные консультации по дисциплине.

На 4, 10 и 16 неделе проводится публичное представление результатов выполнения итоговых индивидуальных заданий по модулям дисциплины.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры МиУП, к.э.н., доцент _____ / Я.Г.Прима /

Рабочая программа дисциплины «Консалтинг в управлении проектами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление проектами» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры « 2 » октября 2020 года, протокол № 2 .

Заведующий кафедрой МиУП _____/С.П.Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/ Т.П.Филиппова /