

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 16:20:25

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ОЭ Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, демонстрируя экономическую культуру и финансовую грамотность	Знания: основных концепций, законов и категорий экономической теории, описывающих закономерности функционирования современной экономики Умения: определение показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, в том числе с применением методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Опыт деятельности: проектирование решения конкретных экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, является элективной.

Входные требования к дисциплине: знание программы по обществознанию в рамках полного среднего образования; знание истории развития производительных сил, в том числе в современном обществе, методов познания и законов развития общества; умение систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; опыт использования системного подхода для нахождения оптимальных (альтернативных) вариантов решения, полученных при изучении истории и философии.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Введение в экономику.	4	4	-	8	Опрос
					Контроль выполнения эссе
2. Экономика фирмы: микроэкономический анализ	12	12	-	32	Контрольные работы №1 - 3
					Контроль составления схемы бизнес-плана
					Тестирование электронное

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Тема 1. Основные понятия экономики. Экономические законы: характер и особенности. Потребности, ресурсы, экономические ресурсы и экономический выбор.
	2	2	Производство, границы производственных возможностей, альтернативные издержки. Законы спроса и предложения. Конкуренция. Виды рынков.

2	3	2	Тема 2. Производственный капитал фирмы (предприятия): Предпринимательство и его формы. Фирма. Цели и стратегии фирмы. Основной капитал, амортизация, оборотный капитал. Экономическая эффективность производства: сущность и основные показатели.
	4	2	Тема 3. Издержки производства и прибыль фирмы. Планирование деятельности фирмы. Издержки. Виды издержек. Понятия себестоимости, прибыли, рентабельности. Поведение фирмы на рынке. Максимизация прибыли. Точка безубыточности.
	5	2	Тема 4. Финансовая деятельность предприятия. Рынок капитала. Процент как доход на капитал. Процентная ставка, виды, соотношение номинальной и реальной процентной ставки. Инвестиции. Дисконтирование. Выбор инвестиционного проекта.
	6	2	Тема 5. Рынок ценных бумаг. Понятие ценных бумаг. Фондовая биржа. Дивиденды и рыночная стоимость акции. Облигация. Поведение предприятия на рынке ценных бумаг. Портфельный подход к инвестициям.
	7	2	Тема 6. Бизнес-план и его основные компоненты. Роль бизнес-плана в деятельности фирмы: цель, структура, требования. Проблемы, возникающие при написании и использовании бизнес-плана.
	8	2	Тема 7. Современный рынок труда. Доходы Рынок труда. Сущность категории «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда, безработица. Производительность труда. Характеристика рынка труда современной России. Дифференциация доходов населения.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Основные вопросы экономики. Границы производственных возможностей, альтернативные издержки. <i>Решение типовых задач, тесты</i>
	2	2	Рыночное равновесие. Спрос и предложение <i>Решение типовых задач, тесты</i>
2	3	2	Основной капитал, амортизация. Оборотный капитал. <i>Решение типовых задач, тесты</i> Контрольная работа 1.
	4	2	Определение себестоимости, прибыли, рентабельности. <i>Решение типовых задач, тесты</i>

	5	2	Выбор инвестиционного проекта. <i>Тесты, задачи</i> Контрольная работа 2.
	6	2	Финансовая деятельность предприятия. Ценные бумаги. Определение курса ценных бумаг. Купля и продажа ценных бумаг. <i>Решение типовых зада, тесты</i>
	7	2	Бизнес-план и его основные компоненты. Описание фирмы и выпускаемой ею продукции. Маркетинг и сбыт продукции, производственный план, организационный план, финансовый план. Эффективность проекта – риски и гарантии. <i>Примеры составления планов.</i>
	8	2	Итоговая контрольная работа

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к опросу на практических занятиях № 1-2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия) в ОРИОКС,
	4	Изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале <i>Coursera.org</i>
	2	Написание эссе по темам модуля 1.
2	12	Подготовка к практическим занятиям № 3-8: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов.
	6	Изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале <i>Coursera.org</i>
	6	Подготовка к контрольным работам № 1-3.
	4	Разработка схемы бизнес-плана создания предприятия малого бизнеса
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Основные понятия экономики»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям №1-2; для подготовки к опросу – файлы с теоретическим материалом, задания к практическим занятиям;

✓ Темы и методические указания по написанию эссе в файле «Методические указания студентам по изучению дисциплины»;

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для подготовки к опросу – курс «Экономика для неэкономистов» на портале *Coursera.org*.

Модуль 2 «Производственный капитал предприятия»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям №3-8; для составления схемы бизнес-плана, выполнения контрольной работы № №1,2,3 в файлах задания к практическим занятиям;

✓ Ссылка на курс «Экономика для неэкономистов» на портале *Coursera.org*. в файле «Методические указания студентам по изучению дисциплины» ;

✓ Внутренний электронный ресурс для выполнения тестов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория: Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М.: МИЭТ, 2017.-160 с. – ISBN 978-5-7256-0863-2
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2018. – 104 с.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2017.-108 с.
4. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020).- Режим доступа: свободный.
5. Мормуль Н.Ф. Практикум по дисциплине "Экономика высокотехнологичных производств" : Учеб. пособие / Н.Ф. Мормуль, С.А. Еникеева, Г.А. Сазонова;

- Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. Н.Ф. Мормуль. - М. : МИЭТ, 2013. - 144 с.
6. Анискин Ю.П. Основы бизнеса [Текст] : Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. - М. : РИПОЛ КЛАССИК : Омега-Л, 2016. - 294 с. - (Бакалавр - магистр).
 7. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359> (дата обращения: 19.09.2020).
 8. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450543> (дата обращения: 19.09.2020).

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 01.09.2020). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecs.n.ru/> (дата обращения: 01.09.2020). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715> (дата обращения: 01.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.11.2020).. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ЮРАЙТ - электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.11.2020).
3. РУКОНТ : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Coursera: образовательный портал. - URL: <https://coursera.org> (дата обращения: 15.10.2020).
5. Национальный открытый университет ИНТУИТ - URL: <https://intuit.ru/> (дата обращения: 15.10.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов, например:

- «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.10.2020).

- «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.10.2020).

- «Введение в микроэкономику» на портале ИНТУИТ. URL: <https://intuit.ru/studies/courses/638/494/info> (дата обращения: 15.10.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система MicrosoftWindows от 7 версии и выше, Microsoft OfficeProfessional Plus или Open Office, браузер (Firefox, GoogleCrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-10.ОЭ «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, демонстрируя экономическую культуру и финансовую грамотность» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, решением задач на семинарах, написанием эссе, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- посещать и активно работать на лекциях и семинарах (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, использование основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;
- подготовку и выполнение тестов в системе ОРИОКС;
- решение задач;
- подготовку выступлений на семинарском занятии;
- выполнение домашних заданий.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, к.э.н. .



/ Сазонова Г.А./

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры «5» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ, к.э.н., доц.  /Ермошина Г.П./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом ЛПО

Директор Института ЛПО  /Евдокимова М.Г./

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /Никулина И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  /Филиппова Т.П./