

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МЭИ  
Дата подписания: 01.09.2023 14:22:41  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d78c8f8b0ea882b8b602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.Г. Игнатова  
«24» сентября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология радиоэлектронных средств»

Направление подготовки – 11.03.01 «Радиотехника»

Направленность (профиль) – «Проектирование радиоинформационных систем»

Направленность (профиль) – «Эксплуатация и испытания радиоинформационных систем»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ.

УК/ОПК	Компетенции/подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1 ТРЭС Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач технологического проектирования	<b>Знания:</b> принципов построения технического задания при разработке технологических процессов; <b>Умения:</b> использовать нормативные и справочные данные при разработке технологической документации; <b>Опыт деятельности:</b> по оформлению технологической документации в соответствии со стандартами

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 4 курсе 7 семестре (очная форма обучения).

Входные требования к дисциплине:

Знание актуальных российских и зарубежных источников информации, основных видов физических и математических моделей изделий микро- и нанoeлектроники, принципов конструирования электронных компонентов различного функционального назначения.

Умение критически анализировать и синтезировать информацию об изделиях микро- и нанoeлектроники, строить физические и математические модели изделий микро- и нано-электроники, проводить оценочные расчеты характеристик электронных компонентов.

Владеет навыками практического применения физических и математических моделей изделий микро- и нано-электроники, навыками поиска, сбора и обработки, критического системного анализа и синтеза информации при построении и анализе изделий микроэлектроники, навыками разработки условного графического отображения электронных компонентов.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	4	144	32	32	-	80	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
1. Технологические процессы производства	12	-	16	40	Интерактивный опрос по заданиям для самостоятельного выполнения курсовой работы
					Сдача 1 этапа ПОЗ
					Допуск к лабораторным работам и защита работ. №1, №2, №3
2. Сборка, монтаж, контроль ЭС	20	-	16	40	Интерактивный опрос по заданиям для самостоятельного выполнения курсовой работы
					Допуск к лабораторным работам и защита работ №4, №5, №6, №7
					Рубежный контроль (тестирование)
					Защита ПОЗ

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Общие вопросы технологии РЭС: термины, перспективы развития РЭС, проблемы технологий РЭС и пути их решения. Конструкторская и технологическая документации (КД и ТД), ЕСКД и ЕСТД.
	2	2	Проектирование и моделирование ТП, компьютерное моделирование (особенности проектирования при использовании САПР ТП; примеры моделирования ТП и их структурных единиц с использованием дисперсионного, регрессионного и других видов анализов).
	3	2	Автоматизация ТП, в том числе гибких, понятие о компьютерно - интегрированных производствах (КИП): жёсткая и гибкая автоматизация, уровень автоматизации ТП, критерии их оценки; гибкие производственные системы (ГПС), их структура и назначение; специфика организации и структура КИП (аппаратные и программные).
	4	2	Коммутационные устройства: печатные платы (ПП) и их конструкторско-технологические разновидности.
	5	2	Технологии реализации односторонних и двухсторонних ПП (ОПП и ДПП) (технологии металлизации, получения рисунков коммутации и др.).
	6	2	Изготовление кросс-плат, шлейфов, плоских кабелей, жгутов, а также проводных и тканых плат; многослойные коммутационные платы (МКП).
2	7	2	Технология высокоточной сборки и высокоплотного монтажа электронных устройств (ЭУ): современные корпуса и конструкции компонентной базы (разновидности, характеристики, материалы); особенности технологий в ТПМ.
	8	2	Технология высокоточной сборки РЭС: материалы припоев, входной контроль по основным показателям; сборочные операции при индивидуальной и автоматизированной их реализации (низкий, средний и высокий уровни автоматизации сборки); точность выполнения сборочных операций.
	9	2	Исследование методов микроконтактирования при монтаже РЭС: контактолы, материалы и применимость метода; (накрутка и др.).
	10	2	Узловой высокоплотный монтаж РЭС: способы пайки, технологическое оборудование, оснастка, технологические среды;
	11	2	Автоматизация процессов монтажа (последовательный, последовательно-групповой и симультанный монтаж) узлов РЭС, их сравнительные характеристики, оборудование и технологические среды.

	12	2	Технология регулировки и наладки РЭС: особенности выполнения технологических операций для выполнения регулировки и наладки ЭУ (разновидности алгоритмов реализации ТП); выбор измерительных средств.
	13	2	Доведение контролируемых параметров до требуемых значений, устранение несоответствий; регулировка микропроцессорных устройств; способы тестирования; испытания ЭУ в процессе регулировки и наладки.
	14	2	Технология герметизации РЭС: конструкции и методы их герметизации; выбор материалов для корпусной герметизации и бескорпусной защиты конструктивов РЭС.
	15	2	Качество и надёжность РЭС; оценка технологичности модулей: группы показателей качества; понятия об отказах и дефектах при изготовлении РЭС и их конструктивов; роль тестирования и испытаний в обеспечении технологической надёжности РЭС; ускоренные испытания.
	16	2	Возможности автоматизации технологического оборудования для процесса герметизации; контроль герметичности; надёжность РЭС на этапе герметизации. Использование экспресс - методик при оценке качества конструктивов РЭС на разных этапах их изготовления.

#### 4.2. Практические занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	4	<b>Технология изготовления пассивной части микросборок</b> Цель работы: 1) изучить основные методы и особенности получения тонких пленок в вакууме; 2) ознакомиться с технологическим процессом изготовления тонкопленочной части микросборок методом термического испарения в вакууме; технологическим и контрольным оборудованием; 3) приобрести практические навыки работы с технологическим и контрольным оборудованием; 4) оценить качество получаемых пленок.
	2	4	<b>Изучение технологии изготовления печатных плат с высокой плотностью коммутации.</b> Цель - ознакомление с конструкторско-технологическими разновидностями печатных плат, технологическими процессами их изготовления и со спецификой их автоматизированного

			производства; приобретение практических навыков изготовления печатных плат по субтрактивной технологии в лабораторных условиях.
	4	4	<b>Изучение технологического процесса регулировки функционального узла</b> Цель- 1) изучить методы и средства реализации технологического процесса регулировки (наладки) функционального узла (ФУ); 2) изучить технологические операции контроля, тестирования, идентификации и др.; 3) приобрести практические навыки работы по регулировке конкретного цифрового ФУ
	8	4	<b>Проектирование производственных подразделений.</b> Цель - ознакомление с основными положениями руководящих материалов, используемых при подготовке производства на этапе проектирования производственных помещений и приобретение навыков в выполнении планировок производственных подразделений.
2	3	4	<b>Сборка и монтаж функционального узла на печатной плате.</b> Цель - ознакомление с технологическими процессами сборки монтажа функциональных узлов на печатных платах, а также со спецификой автоматизированных сборки и монтажа; приобретение практических навыков в технике реализации сборочно-монтажных операций и оценки их качества.
	5	4	<b>Аналитическая оценка преимуществ электронных устройств, выполненных с применением техники поверхностного монтажа.</b> Цель -1) изучение и анализ конструкторско-технологических особенностей разработки функциональных устройств - ячеек ЭВС с различной степенью смешанности компонентов и их сравнительная оценка по конструкторско-технологическим критериям; 2) изучение особенностей технологии изготовления высокоплотно скомпонованных ячеек ЭВС с применением техники поверхностного монтажа.
	6	4	<b>Сборка и монтаж функциональной ячейки на многослойной керамической плате.</b> Цель -1)ознакомиться с реальным изделием, изготовленным с применением техники поверхностного монтажа (ТПМ); 2) изучить основные технологические операции изготовления многослойных керамических коммутационных плат (КП), а также элементную базу и материалы, используемые для создания функциональной ячейки с применением данной КП; 3) изучить специфику сборки и высокоплотного монтажа при изготовлении функциональной ячейки на многослойной керамической КП.
	7	4	<b>Сборка и монтаж функциональной ячейки на многослойной полиимидной плате.</b> Цель -Ознакомиться с реальным изделием, изготовленным по технологии поверхностного монтажа и изучить основные технологические операции его изготовления, включая особенности реализации техники поверхностного монтажа; изучить технологические операции процесса изготовления многослойной полиимидной коммутационной платы, предназначенной для сборки на ней поверхностно-монтируемых компонентов, как базового конструктива рассматриваемого изделия.

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к лабораторным занятиям, лекциям
	10	Подготовка к защитам лабораторных работ
	10	Выполнение 1 этапа ПОЗ
2	10	Подготовка к выполнению лабораторных работ
	10	Подготовка к Рубежному контролю (тестирование)
	20	Выполнение 2 этапа ПОЗ и защита ПОЗ
1, 2	10	Подготовка к зачету

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### Модуль 1 «Технологические процессы производства»

✓ Заводян А.В. Технологии высокоточной сборки и высокоплотного монтажа.

Методические указания к лабораторному практикуму

✓ Конспекты лекций

#### Модуль 2 «Сборка, монтаж, контроль ЭС»

✓ Заводян А.В. Технологии высокоточной сборки и высокоплотного монтажа.

Методические указания к лабораторному практикуму

✓ Конспекты лекций

✓ Методические указания для выполнения ПОЗ на выбранную студентом тему, критерии оценивания.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Симонов Б.М. Конструкции и технологии изготовления компонентов и узлов электронных средств: Учеб. пособие / Б.М. Симонов, О.М. Бритков, А.С. Тимошенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ", Институт нано- и микросистемной техники; Под ред. С.П. Тимошенко. - М. : МИЭТ, 2018. - 232 с.
2. Рахимьянов, Х. М. Технология сборки и монтажа : учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04386-0. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/412821> (дата обращения: 19.05.2019).

3. Шалимов А.С. Проектирование МЭМС-устройств: Учеб. пособие / А.С. Шалимов, Е.С. Кочурина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. С.П. Тимошенкова. - М. : МИЭТ, 2018. - 108 с.
4. Симонов Б.М. Компоненты электронной аппаратуры / Б.М. Симонов, О.М. Бритков, А.С. Тимошенков; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. С.П. Тимошенкова. - М. : МИЭТ, 2017. - 280 с
5. Тимошенков, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8582-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433080> (дата обращения: 19.05.2019).

### **Периодические издания**

1. Известия вузов. Электроника: Научно-технический журнал / М-во образования и науки РФ; МИЭТ; Гл. ред. Ю.А. Чаплыгин. - М. : МИЭТ, 1996 - .
2. Электронная техника. Серия 3. Микроэлектроника : научно-технический журнал / Научно-исследовательский институт молекулярной электроники. - М. : НИИМЭ, 2014 - .
3. НАНОИНДУСТРИЯ : Научно-технический журнал / РИЦ Техносфера. - М. : Техносфера, 2007 - . - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25919>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Электронные информационные системы : научный журнал / Научно-технический центр ЭЛИНС. - М. : НТЦ ЭЛИНС, 2014 - .

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. SCOPUS: Библиографическая и реферативная база данных научной периодики: сайт. [www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Лань: сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Znanium.com : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва, 2011 - . - URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

5.ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение: аудиторное обучение при проведении лабораторных работ, интерактивных лекционных занятий, выполнения тестирования; дистанционное обучение в виде проведения *on-line* лекций и практических занятий по Skype.

Лекции-конференции проводятся с применением презентаций и видео фильмов, сопровождаются комментариями и обсуждением.

Лабораторные занятия проводятся с малыми группами (по 3 человека) по темам лабораторных работ. Вариант задания формулируется и уточняется преподавателем. Студенты самостоятельно распределяют выполнение работы (планирование работы, проведение предварительных расчетов, проведение собственно эксперимента, запись результатов, их обработка, формулировка выводов, оформление итогового отчета, с финальной защитой полученных результатов.

СРС - работа в диалоговом режиме. Работа предусмотрена при проведении консультационных занятий при выполнении студентом курсовой работы. Разбор конкретной задачи и (или) методики выполнения того или иного задания работы, применительно к процессу, структуре или конкретному электронному устройству или ФУ. Оценивается степень усвоения пройденного материала, уровень аргументации мнения и владения устной речью. Предварительно преподаватель формулирует вопрос, ответы на который являются предметом обсуждения и дискуссии.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>). В ОРИОКС для методического сопровождения и выполнения всех заданий СРС размещены презентации, видеоматериалы, примеры выполняемых заданий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта преподавателя, Скайп.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	-	-
«Лаборатория технологии МЭА»	Установка вакуумная УВН Установка экспонирования ЭМ-	Не требуется

аудитория 4226	576 Установка УНФ СИ-200 Установка сварки м/с Т-117 Установка ПЛАЗМА-600Т Вакуумметр ВИТ-2 Мультиметр Шкаф химический (типа 2Ш-НЖ) Термошкаф «Электродело» Микроскоп МБС-9	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	ОС Microsoft Windows Microsoft Office Acrobat Reader DC браузер

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ / ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции ОПК-1 ТРЭС «Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач технологического проектирования»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Качественное обучение студентов – активная работа на лекциях, мобилизация внимания к излагаемому материалу, последовательное усвоение материала, умение записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций. Конспекты лекций в формате ppt в электронном виде доступны для студентов, с ними можно продолжить работу дома, внося дополнения. Изучение и отработка прослушанных лекций экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при предварительной подготовке к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по

заинтересовавшим вопросам. В процессе изучения модулей студенты участвуют в лекциях-пресс-конференциях, лекциях-дискуссиях по темам курса.

Задания для самостоятельной работы студентов должны углублять и расширять знания по дисциплине. СРС не является простым продолжением учебной работы. Предлагаемый студентам для выполнения СРС материал доступен и соответствует уровню развития студентов. Работа над заданием ведется самостоятельно в аудитории и дома. Каждый этап проверяется и оценивается преподавателем, прорабатываются сложные моменты, выдаются рекомендации. Для эффективности СРС необходимо обеспечение правильного сочетания объемов консультационной и самостоятельной работы. Преподаватель ведет систематический учет выполнения этапов работы, записывает свои рекомендации, советы, поручения, данные студенту, промежуточные сроки выполнения работы, замечания по каждому этапу работы, относящиеся к ее качеству, и общую оценку работы по ходу ее выполнения.

#### Примерная тематика ПОЗ

1. Сборка и монтаж электронных устройств (с учетом нижеперечисленных условий)

- материал основания КП: керамика, полиамид (аналог), стеклотекстолит (аналог), комбинация материалов
- серийность :единичное производство, мелкосерийное, среднесерийное, массовое.
- вариант сборки и монтажа: Iа, I б, II, III а, III б, III в, III г, IV а, IV б
- защита от внешних воздействий: нет, корпусная, безкорпусная,

экранирование

2. Изготовление коммутационных плат (с учетом нижеперечисленных условий)

- материалы : низкотемпературная керамика, высокотемпературная керамика, полиамид (аналог), стеклотекстолит (аналог). комбинация материалов
- серийность: единичное производство, мелкосерийное, среднесерийное, массовое.
- Класс точности: 3, 4, 5, 6, 7.
- количество слоёв платы: 2, 4, 6, 8, 10, 12.

3. Разработка технологии:

- сборки ячейки, блока ЭУ с использованием жидких клеев;
- сборки ячейки, блока ЭУ с использованием пленочных клеев;
- сборки и (или) монтажа микрорелемеханических систем;
- сборки и монтажа ячейки, блока ЭУ с использованием гибких печатных плат, шлейфов, плат на металлическом основании и т.д.;
- изготовления ячеек и узлов с применением «заглубленного» («объемного») монтажа;
- внутриузлового электро монтажа ЭУ; межузлового электро монтажа ЭУ;
- получения электрических соединений пайкой, сваркой, накруткой, с помощью контактолов, соединителей и др.;
- сборки дискретных компонентов на плату СВЧ устройства; механического крепления платы СВЧ ГИС на основании корпуса;

- высокоплотной сборки и поверхностного монтажа ЭУ;
- монтажа дискретных компонентов в СВЧ устройствах пайкой (сваркой, контактолами);
- сборки и монтажа систем обеспечения тепловых режимов (СОТР) и различных сенсорных устройств (датчиков температуры, давления, скорости, и т.д.;
- теплоотводов, трубопроводов и т.п.);
- сборки и монтажа несущих конструкций (стоек, шкафов и др.);
- нанесения антикоррозийных негальванических, либо гальванических или химических покрытий;
- нанесения маркировочных эмалей и красок.

- Сдача лабораторных работ:

Баллы выставляются за подготовку к лабораторной работе (наличие и содержание конспекта), за выполнение лабораторной работы в специализированной лаборатории, за правильно отвеченные вопросы на защите ЛР. Максимальное количество баллов за лабораторные работы 56 баллов.

- Рубежный контроль:

В РК содержатся вопросы, за каждое правильно выполненное задание студент получает по 0,5 баллов. Максимальное количество баллов за рубежный контроль составляет 10 баллов.

- ПОЗ:

8 баллов студент получает, если полностью раскрыта тема задания, студентом составлены вопросы на тему своего задания, вовремя подготовил и выступил с результатом.

5 баллов студент получает, если полностью раскрыта тема задания, студентом составлены вопросы на тему своего задания, не вовремя подготовил и выступил с результатом.

3 балла студент получает, если полностью не раскрыта тема задания, не вовремя подготовил и выступил с результатом.

При начислении баллов действуют следующие правила:

1) По каждому контрольному мероприятию установлено минимальное засчитываемое число баллов, соответствующее усвоению дисциплины на базовом уровне.

2) Неявка в дни защиты лабораторной работы или курсовой работы приравнивается к неуспешной сдаче этих контрольных мероприятий, т.е. 0 баллов.

3) Если студент не набрал минимальное число баллов по контрольному мероприятию, он должен предоставить необходимые для успешной защиты контрольных мероприятий материалы *в течении недели или в дни консультаций*. В этом случае количество проставляемых баллов зависит от полноты представленных материалов, усвоения материала студентом и определяется преподавателем в ходе беседы в рамках защиты лабораторной работы или проекта. Полученная таким образом оценка не подлежит перерассмотрению и считается окончательной по данному контрольному мероприятию.

4) Если студент не предоставил материалы в течение недели для защиты пропущенного контрольного мероприятия, то, по усмотрению преподавателя, он может пройти защиту в дни консультаций или зачетной неделе на минимальный балл.

5) Если балл, полученный за вовремя сданное контрольное мероприятие, не устраивает студента, он может в течение недели исправить и вновь пройти защиту в соответствии с контрольным мероприятием (и получить оценку вплоть до максимальной).

Дисциплина может менять своё содержание при каждой реализации обучения, но всегда при отборе содержания самостоятельной работы основаниями будут служить Федеральные государственные образовательные стандарты, а также индивидуально-психологические особенности студентов, то есть уровень их знаний в данной области и запросы студентов каждой обучающейся группы.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

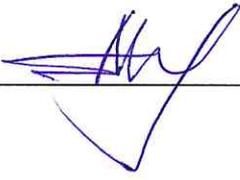
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 74 балла), и сдача зачета (26 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Перечень контрольных мероприятий и методика их балльной оценки изложена в МУС. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен студенту в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент Института НМСТ, к.т.н.

  
\_\_\_\_\_/Нальский А.А./

Рабочая программа дисциплины «Технология радиоэлектронных средств» по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника», направленности (профилю) «Проектирование радиоинформационных систем» и направленности (профилю) «Эксплуатация и испытания радиоинформационных систем» разработана в Институте НМСТ и утверждена на заседании УС Института НМСТ 19 ноября 2020 года, протокол № 4.

Директор Института НМСТ  /Тимошенко С.П./

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающим Институт МПСУ

Зам директора Института МПСУ  /Лялин К.С./

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П. Филипова /