Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александровичистерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 14:25:33

Уникальный программный ключ: «Национальный исследовательский университет

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736**«Можковой обиститут электронной техники»** 

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

 $202O_{\Gamma}$ .

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и технология проектирования информационных систем»

Направление подготовки - 09.04.03 «Прикладная информатика» Направленность (профиль) - «Системы корпоративного управления для инновационных отраслей»

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенции		
ОПК-7 Способен	ОПК-7 МТПИС Способен	Знания методов интеграции в		
использовать методы	использовать методы	информационной среде		
научных	научных исследований при	предприятия		
исследований и	проектировании	Умения: описать ИТ-		
математического	информационных систем	инфраструктуру		
моделирования в		Опыт: описания проекта		
области		информатизации		
проектирования и				
управления				
информационными				
системами				

**ПК-4** способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств

**Сформулирована на основе Профессионального стандарта** 06.015 Специалист по информационным системам

Обобщенная трудовая функция - Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы Трудовые функции: Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС (D/16.7)

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-4.МТПИС	моделирование и	Знания методологий
способен	проектирование прикладных	проектирования и разработки
разрабатывать модели	и информационных	информационных систем
ПО информационной	процессов на основе	Умения моделировать бизнес-
системы на языке	современных технологий;	процессы
моделирования UML		Опыт проектирования
		информационной системы

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения).

Входные требования к дисциплине: опыт коммуникации при обсуждении профессиональной проблемы, опыт работы в команде (свои функции, задачи и цели) и активного участия в генерации идей.

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

				Конта	актная р	работа		
Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практическая подготовка при проведении практических занятий (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	2	4	144	16	-	16	76	Экз (36)

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контактная работа				
№ и наименование модуля	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практическая подготовка при проведении практических занятий (часы)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1. Методология и					Контрольная работа
технология проектирования информационных систем	16	-	16	76	Выполнение и защита практических заданий

# 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основные понятия разработки информационных систем, процесс информатизации предприятия, его цели и задачи
	2	2	
	2	2	Инфраструктура корпоративной информационной среды, основные типы ИТ-инфраструктуры
	3	2	Стадии жизненного цикла корпоративных информационных систем.
			Каскадная модель
	4	2	RUP – методология разработки программного обеспечения
	5	2	Agile – методология гибкой разработки
	6	2	Архитектура корпоративных информационных систем
	7	2	Интеграция в корпоративной информационной среде
	8	2	Модели управления правами пользователей в корпоративной
			информационной среде

# 4.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ модуля	дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
		1	4	Описать ИТ-инфраструктуру предприятия на примере университета
		2	4	Описать предметную область предприятия для дальнейшей
				автоматизации, выделить процессы, которые автоматизированы и те,
				которые необходимо автоматизировать, обосновать необходимость их
				автоматизации
1		3	4	Описать процессы предприятия, которые необходимо
				автоматизировать, используя методологии IDE0 и BPMN
		4	4	Описать проект, который направлен на автоматизацию
				вышеописанных процессов. Проект реализуется с помощью
				методологии Agile. Разработайте концепцию проекта: составьте блиц-
				резюме, определите сроки, пользовательские истории, команду
				внедрения, бюджет. Предложить содержание и результаты каждой

итерации. Учесть необходимость интеграции.

# 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	25	Провести обследование ИТ-инфраструктуры предприятия
	25	Провести предпроектное обследование предприятия с целью его
		дальнейшей автоматизации
	26	Подготовка документа с описанием проекта автоматизации предприятия
		по практическому заданию №4

# 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (<u>http://orioks.miet.ru/</u>):

Модуль 1 «Методология и технология проектирования информационных систем»

- ✓ Презентации к лекциям с описанием методологий внедрения, дорожной карты внедрения и оценкой стратегии внедрения для подготовки к выполнению практических заданий, к экзамену и к ответам на контрольные вопросы
- ✓ Задания к практическим работам

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Астапчук В.А. Корпоративные информационные системы : требования при проектировании : Учеб. пособие для вузов / В.А. Астапчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 110 с. - (Университеты России). - URL: https://urait.ru/bcode/425572 (дата обращения: 01.09.2019). - ISBN 978-5-534-02920-8. - Текст : электронный.

- 2. Алпатов, Ю.Н. Моделирование процессов и систем управления: Учеб. пособие / Ю.Н. Алпатов. СПб.: Лань, 2018. 140 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106730">https://e.lanbook.com/book/106730</a> (дата обращения: 19.11.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Ощепков, А.Ю. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB: учебное пособие / А.Ю. Ощепков. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 208 с. ISBN 978-5-8114-1471-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/104954 (дата обращения: 19.11.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Одинцов Б.Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б.Е. Одинцов. М.: Юрайт, 2015. 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/383557

#### Периодические издания

- 1. Естественные и технические науки / Издательство "Спутник+". Москва : Спутник+, 2002 . URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9779 (дата обращения: 21.06.2021). Режим доступа: по подписке. ISSN 1684-2626. Текст : электронный.
- 2. Компьютер пресс: интернет-издание / ООО КомпьютерПресс. Москва: КомпьютерПресс, 1989 -. URL: http://www.compress.ru (дата обращения: 14.07.2020). Режим доступа: свободный. Текст: электронный.

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Microsoft: сайт. 2021. URL: <a href="http://www.microsoft.com/">http://www.microsoft.com/</a> / Текст: электронный (дата обращения: 01.11.2020).
- 2. CUDA: параллельная вычислительная платформа: раздел сайта. Текст: электронный//NVIDIA Corporation, 2021. URL: https://developer.nvidia.com/cuda-zone (дата обращения: 01.11.2020).
- 3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. СПб., 2011-. URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 28.10.2020). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
- 4. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000 -. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 05.11.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
  - Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт /  $\Phi$ ГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Москва, 2005-2010. URL: http://window.edu.ru/catalog/ (дата обращения: 20.10.2020)

#### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(http://orioks.miet.ru).

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, WhatsApp, Google Meet.

Материалы лекций размещены в системе ОРИОКС. Студент может использовать их при выполнении всех видов СРС, предусмотренных курсом; может с ними ознакомиться до начала занятий, а потом задать возникшие вопросы.

Занятия проводится с использование бесплатного сервиса видеоконференций Google Meet.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы: шаблоны и примеры оформления выполненной работы, разъясняющий суть работы видеоролик, требования к выполнению и оформлению результата.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

- 1. BPMN для бизнес-аналитиков. Андрей Коптелов. URL: <u>BPMN для бизнес-аналитиков</u> YouTube (Дата обращения: 15.11.2020)
- 2. Экспресс обследование в корпоративных проектах. Часть 1. Канал TQM systems URL: Экспресс обследование в корпоративных проектах. Часть 1 YouTube (Дата обращения: 15.11.2020)
- 3. Построение диаграммы IDEF0 в process modeler (bpwin). Канал Moodle Donguu. URL: Построение диаграммы IDEF0 в process modeler (bpwin) (Дата обращения: 15.11.2020)

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень программного обеспечения
	работы	
Учебная аудитория	Аудитория с	OC Microsoft Windows, Microsoft
	комплектом	Office Professional Plus, Google
	мультимедийного	Chrome, Acrobat reader DC
	оборудования	
Помещение для	Компьютерная техника	OC Microsoft Windows, Microsoft
самостоятельной работы	с возможностью	Office Professional Plus, Google
обучающихся	подключения к сети	Chrome, Acrobat reader DC
	«Интернет» и	
	обеспечением доступа в	
	ОРИОКС	

# 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции:

- 1. ПК-4.МТПИС способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств;
- 2. ОПК-7.МТПИС Способен использовать методы научных исследований при проектировании информационных систем.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://www.orioks.miet.ru/.

# 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции проводятся дистанционно с использование сервиса видеоконференций Google Meet. Материалы к лекциям публикуются в ОРИОКСе и доступны студенту до начала занятий. Презентации публикуются к началу лекции не позднее чем за день до начала занятий. Это выполняется для того, чтобы студенты могли ознакомиться с лекционным материалом (распечатать, скачать на свой ноутбук), имея их, студент может вести конспект лекции в виде заметок к этим слайдам. Практические занятия проходят как совместное обсуждение результатов выполнения самостоятельной работы по выбранным вначале семестра тематикам. В процессе изучения дисциплины преподавателем проводятся консультационные занятия. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. Допускается задать вопрос преподавателю и по электронной почте.

#### 11.2. Система контроля и оценивания

DADDAEOTHIJIC.

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 50 баллов), активность в семестре (в сумме до 8 баллов) и сдача экзамена (до 42 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости в ОРИОКС (<a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a>).

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

TASTABOT TIR.	M	
Профессор СПИНТех, д.т.н., профессор		/ К.И. Шахгельдян /

Рабочая программа дисциплины «Методология и тех	инология проектирования
информационных систем» по направлению подготовк	и 09.04.03 «Прикладная
информатика», направленности (профилю) «Системы корпор	ративного управления для
инновационных отраслей» разработана в институте СПИНТех	и утверждена на заседании
института <u>СЛИНТех</u> N19 Cm 24.08. 20201.	·
Директор института СПИНТех/ Л.Г. Гал	гарина /
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	
Программа согласована с Центром подготовки к аккредитации качества	и независимой оценке
Начальник АНОК	/ И.М. Никулина /
Программа согласована с библиотекой МИЭТ	
Пиректор библиотеки	/ Т.П. Филиппова /