

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 16:20:25  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73a76c8f8bea887b9d603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.Г. Игнатова  
« 04 » 10 2020 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»  
Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1 Фил</b> Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач</p>	<p><b>Знания:</b> содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию, выявлять системные противоречия;</li> <li>- критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций</li> </ul> <p><b>Опыт</b> использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5 Фил</b> Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий: культура, общество, ценности культуры; религия, мораль;</li> <li>- содержание философских концепций по проблемам культуры, этики и общественного развития</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать происходящие в современном мире процессы на основе философских подходов и с учетом различных социальных, региональных, культурных и конфессиональных особенностей;</li> <li>- ранжировать приоритеты, определяя общечеловеческие ценности, конкретные этические нормы и практические ориентиры</li> </ul> <p><b>Опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватного восприятия социальных различий, преодоления культурных стереотипов;</li> <li>- этичного участия в дискуссиях по проблемам культуры</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	1	3	108	16		32	60	ЗаО

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия, ее предмет и основные этапы развития	6	-	16	30	Опрос
					Защита докладов с презентацией
					Участие в управляемой дискуссии по теме модуля 1
					Тестирование по теме «Философия Древнего Востока» (Тест № 1)
					Контрольная работа: «Анализ основных проблем философии в контексте исторического развития»
					Тестирование по теме: «История философии»

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2. Бытие, познание, диалектика	6	-	8	16	Опрос
					Терминологический диктант
					Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 2
					Тестирование по теме: «Бытие, познание, диалектика» (Тест № 2)
					Защита творческой работы в форме сообщения с презентацией или сообщения с графическим приложением по теме «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения»
3. Социальная философия.	4	-	8	14	Опрос
					Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 3
					Проверка выполнения индивидуального задания: «Эссе» на избранную тему
					Тестирование по темам: «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты № 3,4)

#### 4.1. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<b>Философия, ее предмет и роль в культуре.</b> Природа философских проблем и их специфика. Мироззрение, его структура и исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мироззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	2-4	6	<b>Основные этапы развития философии.</b> Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв. Философия XXI в. Структурализм, философия языка, философская антропология.
2	5	2	<b>Бытие и сознание.</b> Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия. Материя и движение. Пространство и время. Философская проблема сознания. Возникновение сознания. Сознание как отражение бытия. Структура сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального. Язык и сознание. Образ, символ, знак.
	6	2	<b>Познание и его формы.</b> Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания. Истина и ее критерии. Диалектика как универсальный метод познания. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики.
3	7	2	<b>Общество и человек.</b> Природа и общество. Социоантропогенез. Проблема человека в истории философии. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.
	8	2	<b>Культура и цивилизация. Философия истории.</b> Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Язык, тексты, артефакты как ключ к культурному самосознанию. Гипотеза лингвистической относительности. Язык и культура.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<b>Предмет философии</b>

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			<p>Природа философских проблем и их специфика. Мироззрение и его структура и типы. Философия и миф. Возникновение философии. Определения философии. Функции философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука. Философия как форма теоретического мироззрения.</p>
	2-3	4	<p><b>Основные этапы развития философии (1)</b>          Античная философия. В поисках первоосновы мира. Проблема бытия. Философские системы Платона и Аристотеля. Спор о природе имен (теории «фюсей» и «тесей»). Проблема справедливости и идеал человека в античной философии. Религиозный характер Средневековой философии. Вера и разум. Экзегетика как учение об истолковании текстов. Схоластика и логика. Проблема «универсалий». Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, социально-политические учения.</p>
	4-6	6	<p><b>Основные этапы развития философии (2)</b>          Философия Нового времени. Проблема метода познания, основные гносеологические программы. (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Развитие сенсуализма (Т. Гоббс, Дж. Локк, Французские материалисты 18 в., Дж. Беркли, Д. Юм) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Проблемы человека и общества в философии Просвещения (Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеций). Специфика немецкой классической философии. Гносеология и этика И. Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения марксизма. Основные идеи К. Маркса.</p>
	7-8	4	<p><b>Особенности неклассической философии</b>          Отношение к разуму и науке. Иррационализм в философии. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше А. Бергсон). Позитивизм и его разновидности. Логический позитивизм. (Венский кружок и Л. Витгенштейн). Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Психоанализ в философии и культуре XX в. Особенности русской философии XIX - начала XX вв. Религиозная философия В. Соловьева. Русский космизм (К. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский). Философия Н. Бердяева. Философия XXI в. Структурализм, философия языка, философская антропология (Р. Барт, М. Фуко, Ж. Деррида, У. Эко).</p>

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
2	9-10	4	<b>Бытие и сознание</b> Проблема единства мира. Понятие бытия. Проблема субстанции. Материя и ее атрибуты: движение, пространство, время, отражение. Современная научная картина мира. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального. Бессознательное. Мышление и язык. Многообразие коммуникативных процессов в природе и обществе. Информация и знание. Образ, символ, знак.
	11	2	<b>Теория познания</b> Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Структура процесса познания. Понятие метода. Принципы эмпирического познания. Принципы теоретического познания. Дедукция и индукция. Анализ и синтез. Наблюдение, эксперимент, моделирование. Система, структура, закон. Истина и ее критерии. Наука. Структура и развитие научного познания. Науки о природе и науки о духе. Объяснение и понимание. Философская герменевтика и проблема понимания в практике перевода.
	12	2	<b>Диалектика как универсальный метод познания</b> Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Принципы диалектики. Законы диалектики.
3	13-14	4	<b>Общество и человек</b> Природа и общество. Проблема человека в истории философии. Понятие личности, ее возникновение и становление. Личность и общество. Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.
	15-16	4	<b>Философия истории</b> Единство и многообразие мировой истории. Концепции общественно-исторического развития. Проблема и критерии общественного прогресса. Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация и искусство перевода. Гипотеза лингвистической относительности. Язык и культура.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	<b>Подготовка к практическому занятию № 1с выполнением заданий:</b> - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу; - сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии по теме: «Почему возникла философия как системно-рациональный тип мировоззрения?»; - выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу.
	4	<b>Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины:</b> - пользуясь рекомендуемым материалом, самостоятельно изучить указанную тему; подготовиться и выполнить тестирование; заполнить «Ленту времени», 6 этапов.
	4	<b>Подготовка к практическому занятию № 2 с выполнением заданий:</b> - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить сообщение с презентацией, подготовиться к опросу.
	4	<b>Подготовка к практическому занятию № 3 с выполнением заданий:</b> - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить план доклада, устного сообщения, -подготовиться и выполнить тестирование.
	4	<b>Подготовка к практическим занятиям № 4-6 с выполнением заданий:</b> - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить план выступления, доклада.
	4	<b>Подготовка к практическим занятиям № 7-8 с выполнением заданий:</b> - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить сообщение или составить план доклада, - подготовиться к контрольной работе «Анализ основных проблемы философии в контексте исторического развития».
	6	<b>Подготовка к рубежному контролю</b> на тему «История философии», тестирование.
2	6	<b>Подготовка к практическим занятиям № 9-10 с выполнением заданий:</b> - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовиться к опросу, - сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии «Сознание и проблема искусственного интеллекта».
	6	<b>Подготовка к практическим занятиям № 11, 12 с выполнением заданий:</b> - проработать теоретический материал, проверить себя по вопросам для самоконтроля или заполнить предложенные таблицы, - подготовиться к терминологическому диктанту, - пользуясь рекомендуемой литературой, систематизировать информацию по



№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		теме; подготовить выступление с презентацией «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения».
	4	<b>Электронное тестирование</b> по теме «Бытие, материя, познание»: подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.
3	2	<b>Подготовка к практическим занятиям № 13, 14 с выполнением заданий:</b> - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить план доклада или сообщение с презентацией вопроса практического занятия.
	4	<b>Электронное тестирование</b> по темам «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты №3, 4): подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.
	4	<b>Подготовка к практическим занятиям № 15,16 с выполнением заданий:</b> - проработать теоретический материал, - на основе материала видео-лекции внешнего электронного курса и дополнительной литературы подготовить сообщение, написать эссе на тему «Ценность справедливости в современном обществе», - подготовиться к дискуссиям «Единство и многообразие мировой истории и культуры», «Изменение понятия справедливости в процессе развития общества», сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии.
	4	<b>Подготовка к зачету с оценкой.</b>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Методические рекомендации студентам к дисциплине.

Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

#### **Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1»
3. Внешние электронные ресурсы

#### **Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2»
3. Внешние электронные ресурсы

### **Модуль 3 «Социальная философия»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3»
3. Внешние электронные ресурсы

Ко всем модулям есть конспекты лекций, презентации, учебно-методические пособия для семинарских занятий, материалы для подготовки к контрольным работам, тестам, для выполнения индивидуальных домашних заданий, ссылки на онлайн-лекции, размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-14661-1. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Гуревич, П.С. Философия: учебник для вузов / П.С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00423-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449914> (дата обращения: 27.09.2020) - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Кальней М.С. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития [Текст]: Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0680-5: б.ц., 500 экз.
4. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями [Текст]: Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – М.: МИЭТ, 2014. - 104 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0777-2 : б.ц., 1000 экз.
5. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449721> (дата обращения: 25.09..2020). - ISBN 978-5-9916-9345-5.

### **Периодические издания**

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. / РАН. - М. : Наука, 1947 - . - ISSN 0042-8744. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель редакционного совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - . - ISSN 2409-1073.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru** : сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - . - URL: <http://www.philosophy.ru/> (дата обращения: 25.09.2020).
2. **Лань**: электронно-библиотечная система.- Санкт-Петербург, 2011.- URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется *смешанное обучение*, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, тестирование в ОРИОКС) <http://orioks.miet.ru>, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и другие.

Применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде: видеолекциями, записать текстовые материалы, которые демонстрируются во время лекции, выполнить тестирование (если оно предложено во внешнем ресурсе). В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа проводится поэтапно: 1) СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии); 3) обратная связь с подведением итогов.

При проведении занятий в форме «перевернутого класса» и для самостоятельной работы используются следующие **внешние электронные ресурсы**:

- 1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: <https://stepik.org/course/6667/> (Дата обращения: 25.09.20).
- 2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: <https://stepik.org/course/11811/> (Дата обращения: 27.09.20).
- 3) Неклассическая философия. Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: [https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei\\_NsA](https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA) (Дата обращения: 26.09.20).
- 4) Негативность (бытие и небытие). Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: <https://postnauka.ru/video/155087> (Дата обращения: 26.09.20).
- 5) Трансцендентализм. Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: <https://postnauka.ru/video/68881> (дата обращения: 27.09.2020).

б) «История русской философии. Курс лекций». Видео лекция 6 (4-7) «Теория культурно-исторических типов». Алексей Козырев - ПостНаука: ежедн. интернет-изд. 2020. URL: <https://postnauka.ru/courses/43355> (дата обращения: 27.09.2020).

## 9. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины используется мультимедийный фонд аудиторий, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС.

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийный фонд аудиторий или учебная доска	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

**ФОС по подкомпетенции УК-1 Фил** Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач.

**ФОС по подкомпетенции УК-5 Фил** Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения траектории изучения дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины на модули, так и регулярную оценку знаний, умений и навыков студентов в рейтинговых баллах.

Методическими формами в процессе обучения могут выступать:

1. Устные выступления на семинаре по основным положениям учебного курса, представление собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме, ответы на вопросы аудитории, а также реферирование первоисточников, монографий и научных статей.

2. Дискуссии по спорным вопросам с привлечением собственного жизненного опыта и материалов средств массовой информации.

3. Тестирование, как способ проверки усвоения учебного материала, контрольные работы по основным темам курса.

Подготовка к практическим занятиям по философии должна включать следующие моменты: знакомство с первоисточниками, материалами учебных и справочных изданий; чтение конспекта лекции; самостоятельная работа по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий.

При подготовке к семинарскому занятию следует вести записи, где должны отражаться: краткие тезисы ответа на вопросы, поставленные в плане занятия; неясные вопросы, проблемы, которые хотелось бы обсудить на семинаре.

Смысл семинарского занятия заключается в демонстрации эффективности мышления студента в ходе обсуждения проблем изучаемой науки.

Развернутое выступление по какой-либо проблеме не должно превышать 5-7 минут, при этом допускается обращение к конспектам и другим рабочим материалам, но в целом обсуждение вопросов должно демонстрировать: умение систематизировать информацию, вычленив различные позиции; навыки ведения дискуссии; умение выражать собственное мнение по обсуждаемой проблеме.

В рамках каждой темы студентам предлагаются вопросы для общего обсуждения, обязательные для всех членов студенческой группы. Контрольные мероприятия по теме могут проводиться как в форме тестирования, так и в форме выполнения творческого задания по анализу какой-либо проблемы, по оценке высказываний философов.

В освоении дисциплины могут быть использованы электронные технологии.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки: регулярного посещения занятий; активной работы на семинарах; письменного тестирования; выполнения индивидуального задания, творческой работы.

Структура и график контрольных мероприятий учебной дисциплины доступен студентам в ОРИОКС, там же учитываются результаты контроля в баллах.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета на основе ФОС и вопросов к промежуточной аттестации с оценкой. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL:  
<http://orioks.miet.ru/>

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии,  
канд. филос. наук, доцент



\_\_\_\_\_/Н.П. Кнэхт/

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана на кафедре философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10.2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой Философии,  
социологии и политологии \_\_\_\_\_ /М.Г. Галахтин/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом ЛПО

Директор Института ЛПО \_\_\_\_\_ /М.Г. Евдокимова /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой  
оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_ /И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ /Т.П. Филиппова /