

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 16:01:46  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятия»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Маркетинг и управление инновационными проектами»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.ЭП</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономики предприятия	<b>Знания:</b> - закономерностей и особенностей использования ресурсов предприятия; - сущности затрат и их классификации; основных экономических показателей деятельности предприятия <b>Умения:</b> - оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); - определять экономические результаты деятельности предприятия <b>Опыт:</b> - оценки влияния различных факторов на изменение себестоимости продукции (работ, услуг); - расчета и оценки основных экономических показателей деятельности предприятия

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач,

полученных при изучении дисциплин математика, история, история предпринимательства и философия.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	6	216	32	-	32	116	Экз. (36)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Ресурсы предприятия	14	16	-	46	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа №1
2. Затраты предприятия	14	10	-	42	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					тестирование электронное (рубежный контроль)
					контрольная работа №2
3. Экономические результаты деятельности предприятия	4	6	-	28	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа №3

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1		1	2	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-правовой статус предприятия в Российской Федерации. Основные положения законов РФ, регламентирующих деятельность предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Признаки физического и юридического лица, порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия.
		2	2	Производство как процесс взаимодействия ресурсных факторов производства. Разновидности ресурсных факторов производства, особенности их динамики. Понятие производственной функции и ее основные свойства. Концепция краткосрочного и долгосрочного периодов в деятельности предприятия и их влияние на динамику ресурсных факторов производства.
		3	2	Отличительные характеристики производства в долгосрочном периоде. Изокванта – как графическая интерпретация производственной функции, ее построение и анализ карты изоквант. Понятие эффекта масштаба производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения одного ресурса другим, графический способ ее расчета. Возможности и особенности взаимного замещения ресурсов в различных видах деятельности.
		4	2	Особенности использования ресурсов в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Особенности краткосрочного периода. Общий, средний и предельный продукт: понятие и способы расчета. Анализ их динамики в производстве с одним переменным ресурсом. Сущность закона убывающей отдачи, его графическая интерпретация и учет при выборе технологически эффективной величины переменного ресурса производства.
		5	2	Классификация ресурсов предприятия. Общеэкономическая (макроэкономическая) и производственная (микроэкономическая) классификация ресурсов. Понятие основных и оборотных ресурсов (фондов) предприятия: их классификация.
		6	2	Особенности использования основных средств (фондов) предприятия. Состав и структура основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств предприятия. Амортизация: сущность и методы расчета амортизационных отчислений. Показатели, характеризующие использование основных средств предприятия.
		7	2	Оборотные средства (фонды) предприятия. Состав и структура оборотных

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			средств предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели его характеризующие. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств и его влияние на результаты деятельности предприятия.
2	8	2	Экономическая классификация затрат. Явные (бухгалтерские), неявные (альтернативные) и экономические затраты: их природа, способы и цели расчета. Понятие и расчет общих, средних и предельных затрат.
	9	2	Исследование динамики затрат в кратко- и долгосрочном периодах деятельности предприятия. Графическая интерпретация динамики затрат в краткосрочном периоде, исследование графиков; анализ влияния закона убывающей отдачи на характер динамики средних затрат.
	10	2	Особенности динамики затрат в долгосрочном периоде. Взаимосвязь производственной функции и функции затрат: графический метод минимизации общих затрат. Влияние эффекта масштаба производства на динамику средних затрат. Природа производственного (предпринимательского) риска.
	11	2	Бухгалтерская (учетная) классификация затрат. Признаки классификации затрат и их применение для целей учета и анализа на предприятии.
	12	2	Себестоимость продукции (работ, услуг). Понятие себестоимости. Состав затрат, входящих в себестоимость. Структура себестоимости. Методика расчета себестоимости (прямых и накладных затрат) Учет отраслевых особенностей расчета прямых затрат.
	13	2	Классификация и анализ производственных факторов, влияющих на себестоимость продукции. Примеры расчетно-аналитических процедур.
	14	2	Поиск путей снижения себестоимости продукции: функционально-стоимостной и графоаналитический методы.
3	15	2	Прибыль предприятия, ее разновидности. Динамика экономической прибыли (в долгосрочном периоде). Схема формирования чистой прибыли предприятия (в краткосрочном периоде). Рентабельность: сущность, разновидности и способы расчета. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.
	16	2	Эффективность деятельности предприятия. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности: сущность и способы оценки.

## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Знакомство с обобщенным алгоритмом документальной подготовки и процессом регистрации предприятия. Анализ содержания устава предприятия и учредительного договора.
	2	2	Аналитический способ отображения производственной функции: расчет значений объема производства при различных видах двухфакторных моделей $Q = f(K, L)$
	3	2	Построение изокванты. Составление карты изоквант и ее анализ. Расчет предельной нормы технологического замещения ( $MRTS_{LK}$ ) графическим способом. Определение особенностей использования ресурсов производства по характеру изоквант. Расчетное и графическое определение эффекта масштаба производства.
	4	2	Расчет значений общего ( $TP_1$ ) среднего ( $AP_1$ ) и предельного ( $MP_1$ ) продуктов, построение и анализ графиков.
	5	2	Разбиение общего перечня ресурсов предприятия на основные и оборотные. Анализ изменения структуры основных средств предприятия. Расчет первоначальной и среднегодовой стоимости основных фондов (решение задачи). Расчет суммы амортизационных отчислений ( $A$ ) линейным, нелинейным (ускоренным) и комбинированным способами.
	6	2	Графический метод исследования влияния основных фондов на прирост объема производства (анализ ситуации).
	7	2	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и анализ их влияния на динамику объема производства. Определение размера норматива производственных запасов и незавершенного производства (решение задач).
	8	2	Контрольная работа по модулю 1
2	9	2	Определение размера явных, неявных и экономических затрат на основе анализа (описания) процесса их формирования (анализ ситуации).
	10	2	Расчет общих ( $TC$ ), средних ( $AC$ ) и предельных ( $MC$ ) затрат, построение графиков их динамики. Графический способ определения $TC$ , $AC$ , $MC$ . Графический способ определения минимально необходимой суммы затрат на производство.
	11	2	Характеристика предложенного перечня затрат по их принадлежности к соответствующей группе бухгалтерской классификации. Расчет прямых затрат с учетом отраслевых

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			особенностей производства (на примере изготовления ИС). Расчет полной себестоимости изготовления продукции.
	12	2	Анализ производственных факторов, влияющих на динамику себестоимости продукции (решение задач).
	13	2	Контрольная работа по модулю 2.
3	14	2	Расчет показателей прибыли, рентабельности и их изменения от воздействия различных факторов (решение задач).
	15	2	Расчет показателей экономической эффективности мероприятий по технологическому и организационному улучшению производства (решение задач).
	16	2	Контрольная работа по модулю 3.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к лекциям по модулю 1: знакомство с рабочей программой дисциплины, изучение рекомендуемых учебных материалов - работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	10	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет (изучение внешних онлайн-курсов «Экономика предприятия» на платформе Интуит или на платформе Coursera)
	10	Подготовка к практическим занятиям модуля 1.
	14	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания)
	2	Подготовка к контрольной работе № 1
2	10	Подготовка к лекциям по модулю 2: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	10	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет (изучение внешних онлайн-курсов «Экономика предприятия» на

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		платформе Интуит или на платформе Coursera)
	8	Подготовка к практическим занятиям
	6	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания)
	4	Подготовка к тестированию и прохождение рубежного контроля
	4	Подготовка к контрольной работе № 2
3	8	Подготовка к лекциям по модулю 3: работа с учебными пособиями, конспектами лекций, материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	8	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет (изучение внешних онлайн-курсов «Экономика предприятия» на платформе Интуит или на платформе Coursera)
	4	Подготовка к практическим занятиям
	6	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания)
	2	Подготовка к контрольной работе № 3

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Ресурсы предприятия»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-7), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-7), «ссылки на литературу» (список литературы).

#### **Модуль 2 «Затраты предприятия»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 8-14), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 9-12), «ссылки на литературу» (список литературы).

#### **Модуль 3 «Экономические результаты деятельности предприятия»**



✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 15-16), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 14-15), «ссылки на литературу» (список литературы).

Подготовка к экзамену осуществляется на основе материалов, перечисленных выше к модулям 1,2,3.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 180 с.
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05066-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347> (дата обращения: 30.09.2020).
3. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие (под ред. проф. Анискина Ю.П.). – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с.
4. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06688-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450855> (дата обращения: 30.09.2020).
5. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07542-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451770> (дата обращения: 30.09.2020).

### **Периодические издания**

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -.
3. ЭКО : Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues>.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Правовая консультационная база Кодексы и законы РФ: сайт. – URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
4. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
5. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, семинара или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций и семинаров;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- информационные базы сайтов:
  - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
- *внешних онлайн-курсов*:
  - на платформе Интуит курс «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>);

- на платформе Coursera курс Санкт-Пб. университета «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-predpriyatiya>)

- *электронных компонентов:*

- анимированный ролик по расчету точки безубыточности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=DcC\\_ooOSMDQ](https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ)),

- анимированный ролик по расчету рентабельности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_5hxf4rtVU](https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office,; браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-1.ЭкПр «Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономики предприятия» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Экономика предприятия» состоит из трех взаимосвязанных модулей: М 1 «Ресурсы предприятия», М 2 «Затраты предприятия», М 3 «Экономические результаты деятельности предприятия».

Модульное построение дисциплины базируется на представлении предприятия как системы, работающей по схеме «вход-процесс-выход». Изучение дисциплины начинается с изложения закономерностей использования ресурсов предприятия, являющихся «входом» в систему (модуль 1). Последовательность перехода к «процессу» обусловлена преобразованием ресурсов и формированием затратной (стоимостной) оболочки создаваемого продукта (модуль 2). В результате реализации созданного продукта, на «выходе» системы достигается определенный уровень экономической эффективности деятельности, измеряемый совокупностью параметров (модуль 3).

По дисциплине один раз в неделю читается лекция и один раз в неделю проводится семинар. Еженедельно лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, проводятся консультации. График консультаций сообщается лектором и преподавателем в начале семестра. Посещение лекций и практических занятий является обязательным. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. Расчетно-графические работы содержат практико-ориентированные задания на приобретение опыта профессиональной деятельности. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчет преподавателю в часы консультации.

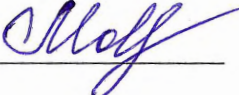
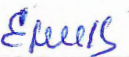
Кроме традиционных материалов по дисциплине предлагается познакомиться в процессе самостоятельной работы с внешними онлайн-курсами «Экономика предприятия» на образовательных платформах ИНТУИТ или Coursera с получением сертификата, который можно разместить в учебном портфолио и получить бонусные баллы.

### 11.2. Система контроля и оценивания

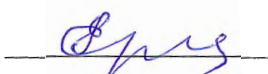
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент  /Н.Ф. Мормуль/  
Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент  /С.А. Еникеева/

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Маркетинг и управление инновационными проектами» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 05 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ  /Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

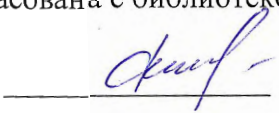
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой МиУП

Заведующий кафедрой МиУП  /С.П. Олейник/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/