

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 16:11:54  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.Г. Игнатова  
«20» сентября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятия»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Форма обучения – очно-заочная

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.ЭП</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономики предприятия	<b>Знания:</b> - закономерностей и особенностей использования ресурсов предприятия; - сущности затрат и их классификации; основных экономических показателей деятельности предприятия <b>Умения:</b> - оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); - определять экономические результаты деятельности предприятия <b>Опыт:</b> - оценки влияния различных факторов на изменение себестоимости продукции (работ, услуг); - расчета и оценки основных экономических показателей деятельности предприятия

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач,

полученных при изучении дисциплин математика, история, история предпринимательства и философия.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	6	216	32	-	16	132	Экз. (36)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Ресурсы предприятия	14	6	-	48	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа №1
2. Затраты предприятия	14	6	-	48	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					тестирование электронное (рубежный контроль)
					контрольная работа №2
3. Экономические результаты деятельности предприятия	4	4	-	36	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа №3

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-правовой статус предприятия в Российской Федерации. Основные положения законов РФ, регламентирующих деятельность предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Признаки физического и юридического лица, порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия.
	2	2	Производство как процесс взаимодействия ресурсных факторов производства. Разновидности ресурсных факторов производства, особенности их динамики. Понятие производственной функции и ее основные свойства. Концепция краткосрочного и долгосрочного периодов в деятельности предприятия и их влияние на динамику ресурсных факторов производства.
	3	2	Отличительные характеристики производства в долгосрочном периоде. Изокванта – как графическая интерпретация производственной функции, ее построение и анализ карты изоквант. Понятие эффекта масштаба производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения одного ресурса другим, графический способ ее расчета. Возможности и особенности взаимного замещения ресурсов в различных видах деятельности.
	4	2	Особенности использования ресурсов в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Особенности краткосрочного периода. Общий, средний и предельный продукт: понятие и способы расчета. Анализ их динамики в производстве с одним переменным ресурсом. Сущность закона убывающей отдачи, его графическая интерпретация и учет при выборе технологически эффективной величины переменного ресурса производства.
	5	2	Классификация ресурсов предприятия. Общеэкономическая (макроэкономическая) и производственная (микроэкономическая) классификация ресурсов. Понятие основных и оборотных ресурсов (фондов) предприятия: их классификация.
	6	2	Особенности использования основных средств (фондов) предприятия. Состав и структура основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств предприятия. Амортизация: сущность и методы расчета амортизационных отчислений. Показатели, характеризующие использование основных средств

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			предприятия.
	7	2	Оборотные средства (фонды) предприятия. Состав и структура оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели его характеризующие. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств и его влияние на результаты деятельности предприятия.
2	8	2	Экономическая классификация затрат. Явные (бухгалтерские), неявные (альтернативные) и экономические затраты: их природа, способы и цели расчета. Понятие и расчет общих, средних и предельных затрат.
	9	2	Исследование динамики затрат в кратко- и долгосрочном периодах деятельности предприятия. Графическая интерпретация динамики затрат в краткосрочном периоде, исследование графиков; анализ влияния закона убывающей отдачи на характер динамики средних затрат.
	10	2	Особенности динамики затрат в долгосрочном периоде. Взаимосвязь производственной функции и функции затрат: графический метод минимизации общих затрат. Влияние эффекта масштаба производства на динамику средних затрат. Природа производственного (предпринимательского) риска.
	11	2	Бухгалтерская (учетная) классификация затрат. Признаки классификации затрат и их применение для целей учета и анализа на предприятии.
	12	2	Себестоимость продукции (работ, услуг). Понятие себестоимости. Состав затрат, входящих в себестоимость. Структура себестоимости. Методика расчета себестоимости (прямых и накладных затрат) Учет отраслевых особенностей расчета прямых затрат.
	13	2	Классификация и анализ производственных факторов, влияющих на себестоимость продукции. Примеры расчетно-аналитических процедур.
	14	2	Поиск путей снижения себестоимости продукции: функционально-стоимостной и графоаналитический методы.
3	15	2	Прибыль предприятия, ее разновидности. Динамика экономической прибыли (в долгосрочном периоде). Схема формирования чистой прибыли предприятия (в краткосрочном периоде). Рентабельность: сущность, разновидности и способы расчета. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.
	16	2	Эффективность деятельности предприятия. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности: сущность и способы оценки.

## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Расчет первоначальной и среднегодовой стоимости основных фондов (решение задачи). Расчет суммы амортизационных отчислений (А) линейным, нелинейным (ускоренным) и комбинированным способами. Расчет показателей эффективности использования основных средств (решение задач).
	2	2	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и анализ их влияния на динамику объема производства. (решение задач).
	3	2	Контрольная работа по модулю 1
2	4	2	Расчет общих (ТС), средних (АС) и предельных (МС) затрат, построение графиков их динамики. Графический способ определения ТС, АС, МС. Графический способ определения минимально необходимой суммы затрат на производство.
	5	2	Расчет прямых затрат с учетом отраслевых особенностей производства (на примере изготовления ИС). Расчет полной себестоимости изготовления продукции. Анализ производственных факторов, влияющих на динамику себестоимости продукции (решение задач).
	6	2	Контрольная работа по модулю 2.
3	7	2	Расчет показателей прибыли и рентабельности, их изменения от воздействия различных факторов. Расчет показателей экономической эффективности мероприятий по технологическому и организационному улучшению производства (решение задач).
	8	2	Контрольная работа по модулю 3.

## 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

## 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к лекциям по модулю 1: знакомство с рабочей программой дисциплины, изучение рекомендуемых учебных материалов - работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	10	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет (изучение внешних онлайн-курсов «Экономика предприятия» на платформе Интуит или на платформе Coursera)
	10	Подготовка к практическим занятиям модуля 1.
	14	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания)
	4	Подготовка к контрольной работе № 1
2	10	Подготовка к лекциям по модулю 2: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	12	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет (изучение внешних онлайн-курсов «Экономика предприятия» на платформе Интуит или на платформе Coursera)
	10	Подготовка к практическим занятиям
	8	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания)
	4	Подготовка к тестированию и прохождению рубежного контроля
	4	Подготовка к контрольной работе № 2
3	8	Подготовка к лекциям по модулю 3: работа с учебными пособиями, конспектами лекций, материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	8	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет (изучение внешних онлайн-курсов «Экономика предприятия» на платформе Интуит или на платформе Coursera)
	8	Подготовка к практическим занятиям
	8	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания)
	4	Подготовка к контрольной работе № 3

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

**Модуль 1 «Ресурсы предприятия»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-7), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-7), «ссылки на литературу» (список литературы).

#### **Модуль 2 «Затраты предприятия»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 8-14), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 9-12), «ссылки на литературу» (список литературы).

#### **Модуль 3 «Экономические результаты деятельности предприятия»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 15-16), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 14-15), «ссылки на литературу» (список литературы).

Подготовка к экзамену осуществляется на основе материалов, перечисленных выше к модулям 1,2,3.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика : Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 180 с.
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05066-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347> (дата обращения: 30.09.2020).
3. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие (под ред. проф. Анискина Ю.П.). – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с.
4. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06688-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450855> (дата обращения: 30.09.2020).

### **Периодические издания**

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.



2. ЭКОНОМИСТ : Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -.
3. ЭКО : Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues> -

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЗаконПрост: справочно-правовая система: сайт. – Москва, 2010 - . – URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения 21.10.2020) Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
4. РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
5. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, семинара или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций и семинаров;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- информационные базы сайтов:
  - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
  - *внешних онлайн-курсов:*
    - на платформе Интуит курс «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>);
    - на платформе Coursera курс Санкт-Пб. университета «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-predpriyatiya>)
    - *электронных компонентов:*
      - анимированный ролик по расчету точки безубыточности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=DcC\\_ooOSMDQ](https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ)),
      - анимированный ролик по расчету рентабельности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_5hxf4rtVU](https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Windows 10 Pro, Microsoft Office Профессиональный плюс 2010
	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система MicrosoftWindows от 7 версии и выше, Microsoft OfficeProfessional Plus илиOpen Office, браузер (Firefox, GoogleCrome); Acrobat reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции ОПК-1.ЭП «Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономики предприятия» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Дисциплина «Экономика предприятия» состоит из трех взаимосвязанных модулей: М 1 «Ресурсы предприятия», М 2 «Затраты предприятия», М 3 «Экономические результаты деятельности предприятия».

Модульное построение дисциплины базируется на представлении предприятия как системы, работающей по схеме «вход-процесс-выход». Изучение дисциплины начинается с изложения закономерностей использования ресурсов предприятия, являющихся «входом» в систему (модуль 1). Последовательность перехода к «процессу» обусловлена преобразованием ресурсов и формированием затратной (стоимостной) оболочки создаваемого продукта (модуль 2). В результате реализации созданного продукта, на «выходе» системы достигается определенный уровень экономической эффективности деятельности, измеряемый совокупностью параметров (модуль 3).

По дисциплине один раз в неделю читается лекция и один раз в неделю проводится семинар. Ежеженедельно лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, проводятся консультации. График консультаций сообщается лектором и преподавателем в начале семестра. Посещение лекций и практических занятий является обязательным. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

На лекциях необходимо вести конспект так, чтобы он по форме соответствовал функциональному конспекту, что возможно при обязательной подготовке к очередной лекции. Если обучающийся пропустил лекцию, то необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. Расчетно-графические работы содержат практико-ориентированные задания на приобретение опыта профессиональной деятельности. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчет преподавателю в часы консультации.

Кроме традиционных материалов по дисциплине предлагается познакомиться в процессе самостоятельной работы с внешними онлайн-курсами «Экономика предприятия» на образовательных платформах ИНТУИТ или Coursera с получением сертификата, который можно разместить в учебном портфолио и получить бонусные баллы.

## 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

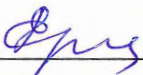
### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент  /Н.Ф. Мормуль/

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент  /С.А. Еникеева/

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 05 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ




---

/Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

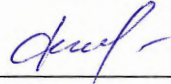


---

/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



---

/Г.П. Филиппова/