

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:18:15

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ff4f7f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f81bc88218d603

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы педагогических исследований»

Направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (программа) – «Инновационная лингводидактика»

Уровень образования – магистратура

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование подкомпетенции ПК-1.МПИ «Способен использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования при проведении педагогических исследований».

Задачи:

- формирование знаний о средствах и методах научного исследования по педагогике, этапов организации процесса проведения исследования;
- развитие умений использовать конкретные исследовательские методы и методики (эмпирические, статистические, теоретические) для проведения педагогических исследований;
- формирование опыта проведения мини-исследования в области педагогики и оформления его результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Входные требования к дисциплине – знания, умения, компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала освоения данной дисциплины, в ходе освоения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Современный урок иностранного языка»:

- знание общедидактических принципов обучения и воспитания, средств и методов профессиональной деятельности учителя иностранного языка, современных технологий организации учебного процесса;
- способность применять современные методики и технологии организации учебного процесса при планировании урока иностранного языка в школе и в вузе.

3. Краткое содержание дисциплины

Структурные элементы научного поиска.

Классификации методов исследования.

Эмпирические методы. Изучение литературы и других источников. Беседа. Устный опрос (интервью). Письменный опрос (анкетирование). Тестирование (метод теста). Типы тестов. Изучение продуктов деятельности. Опытное обучение. Эксперимент.

Методы теоретического исследования.

Основные методы математической статистики.

Анализ, оценка и интерпретация результатов поиска. Причины и характер ошибок в педагогических исследованиях.

Применения методов научного исследования в педагогике.

Разработчик:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук, доцент _____/Е.С. Давиденко/