

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.НТДПК - Способен применять современные коммуникативные технологии работы с научно-технической документацией в интересах профессии	Знания лексических, грамматических и стилистических средств, необходимых для чтения, понимания и обработки научно-технической документации в интересах профессии. Умения пользоваться изученными лексическими, грамматическими и стилистическими средствами для понимания научно-технической документации при чтении, письменной фиксации полученной при чтении информации в виде плана, конспекта, аннотации, обзора, реферата, а также создания собственных сообщений по разрабатываемой теме исследования. Опыт составления и презентации устного сообщения по полученной информации; поддержания диалога по содержанию сообщения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине – изучение дисциплины базируется на курсе «Русского языка», пройденного в бакалавриате. Целью дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений в учебно-профессиональной речевой деятельности, в частности, изучение особенностей изложения материала магистерской диссертации, структуры и языка научной статьи, технологий работы с научно-технической документацией.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	2	72			32	40	ЗаО
1	2	2	72			32	40	ЗаО
2	3	2	72			32	40	ЗаО
2	4	4	144			64	80	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Введение в язык специальности: научная терминология, основные конструкции научного стиля, написание назывного и вопросного планов текста	-	-	32	40	Сдача заданий 1 и 2
					Контрольная работа 1
					Контрольная работа 2
					Итоговая работа по модулю 1
2. Восприятие и продуцирование учебных текстов научно-технического профиля	-	-	32	40	Сдача заданий 3 и 4
					Контрольная работа 3
					Контрольная работа 4
					Итоговая работа по модулю 2

3. Специфика научного знания. Написание учебного обзора, конспекта и учебной аннотации к текстам научно-технического содержания	-	-	32	40	Контроль ; написания - учебного обзора - конспекта - учебной аннотации к тексту научно-технического содержания.
					Контрольная работа 5
					Контрольная работа 6
					Итоговая работа по модулю 3
4. Реферирование: особенности сжатого изложения материала первоисточника.	-	-	64	80	Презентация доклада по дополнительной литературе или электронным источникам в режиме слайд-шоу.
					Контрольная работа 7
					Контрольная работа 8
					Итоговая работа по модулю 4

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1 семестр			
1	1, 2	4	Определение научного понятия / термина. Квалификация и дефиниция предмета, явления, процесса. Характеристика действия. Характеристика предмета (явления, процесса) и действия.
	3, 4	4	Состав и строение предмета, явления, процесса. Качественная характеристика предмета. Признак и свойство предмета, явления, процесса. Характеристика предмета по материалу.
	5, 6	4	Характеристика инструмента действия и средств действия. Предназначение, применение, функция предмета, явления, процесса. Размещение предмета, явления. Наличие (отсутствие, существование) предмета, явления, процесса. Написание вопросного и назывного плана изученного текста
	7, 8	4	Классификация, соотношение целого и его компонентов. Сходство и отличие предметов, явлений, процессов: сравнение и сопоставление. Написание назывного и вопросного плана изученного текста.

	9, 10	4	Грамматический комментарий к Модулю 1. Повторение изученного грамматического материала. Отношения между субъектом и предикатом: активные и пассивные конструкции с переходными глаголами. Способы выражения глагольного предиката.
	11, 12	4	Краткие прилагательные в функции предиката. Способы выражения объекта. Глагольное управление. Способы выражения атрибута.
	13, 14	4	Конструкции с деепричастиями и придаточными предложениями времени, условия, причины, способа действия. Способы обозначения причинно-следственных связей. Способы выражения временных отношений.
	15, 16	4	Повторение пройденного материала. Итоговая работа по модулю 1
2 семестр			
2	1, 2	4	Возникновение и уничтожение предмета. Изменение состояния, качества, параметров предмета, процесса.
	3,4	4	Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимодействие предметов. Количественная характеристика предметов, явлений, процессов.
	5, 6	4	Пропорциональная зависимость между предметами, явлениями, процессами. Написание развёрнутого плана изученного текста.
	7, 8	4	Описание основы (базы) предмета или процесса. Способы выражения условия. Написание тезисного плана изученных текстов.
	9, 10	4	Повторение изученного материала Модуля 2. Написание тезисного и развёрнутого плана изученного текста.
	11, 12	4	Грамматический комментарий к Модулю 2. Повторение изученного грамматического материала.
	13, 14	4	Отношения между субъектом и предикатом действия. Способы выражения субъекта. Способы выражения связи.
	15, 16	4	Повторение пройденного материала. Итоговая работа по модулю 2
3 семестр			
3	1, 2	4	Тема статьи, общая характеристика содержания статьи. Выделение логико-композиционных частей текста (вводной, основной, заключительной). Выделение основной информации в рамках абзаца.
	3, 4	4	Проблематика статьи. Воспроизведение специального текста по предложенному плану с опорой на синтаксические конструкции и словосочетания.
	5, 6	4	Композиция статьи. Иллюстрация позиций автора. Заключение, выводы автора статьи. Специфика научного знания.
	7, 8	4	Составление назывного, вопросного, тезисного плана текста. Воспроизведение научного текста по составленному плану.
	9, 10	4	Составление сложного (развёрнутого) плана текста. Написание конспекта текста по пунктам сложного плана. Воспроизведение текста по плану-конспекту.
	11, 12	4	Логико-смысловая схема текста и отдельных его частей. Краткая передача содержания текста с опорой на схему. Смысловые отношения между частями информации в тексте.
	13, 14	4	Аннотация. Справочная и описательная аннотация. Составление аннотации для текста.
	15, 16	4	Повторение пройденного материала. Итоговая работа по модулю 3
4 семестр			
4	1, 2	4	Способы языкового выражения формулировок названия темы, целей, задач и выводов, содержащихся в магистерских диссертациях.

3, 4	4	Содержательные и языковые особенности информативного, обзорного рефератов и реферата-резюме. Схема и оформление реферата.
5,6	4	Составление обзорного реферата по нескольким источникам на заданную тему. Сравнительный анализ авторской позиции исследователей (точек зрения авторов).
7, 8	4	Реферирование: особенности сжатого изложения материала первоисточника. Обобщение изученной информации.
9, 10	4	Составление обзорного реферата к магистерской диссертации. Обобщение изученной информации.
11, 12	4	Способы языкового выражения формулировок названия темы, целей, задач и выводов, содержащихся в магистерских диссертациях.
13, 14	4	Содержательные и языковые особенности информативного, обзорного рефератов и реферата-резюме. Схема и оформление реферата.
15, 16	4	Составление обзорного реферата по нескольким источникам на заданную тему. Сравнительный анализ авторской позиции исследователей (точек зрения авторов).
17, 18	4	Реферирование: особенности сжатого изложения материала первоисточника. Сравнительный анализ авторской позиции исследователей
19, 20	4	Содержательные и языковые особенности информативного, обзорного рефератов и реферата-резюме. Схема и оформление реферата. Обобщение изученной информации
21, 22	4	Способы языкового выражения формулировок названия темы, целей, задач и выводов, содержащихся в магистерских диссертациях. Обобщение изученной информации
23, 24	4	Составление обзорного реферата по нескольким источникам на заданную тему. Способы языкового выражения формулировок названия темы, целей, задач, актуальности, выводов
25, 26	4	Составление назывного, вопросного, тезисного плана текста. Воспроизведение научного текста по составленному плану (повторение).
27, 28	4	Композиция статьи. Иллюстрация позиций автора. Заключение, выводы автора статьи. Специфика научного знания. (Повторение)
29, 30	4	Реферирование: особенности изложения материала магистерской диссертации. Сравнительный анализ авторской позиции исследователей
31, 32	4	Повторение пройденного материала. Итоговая работа по модулю 4

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	СРС 1. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала)

	10	СРС 2. Подготовка заданий 1 и 2
	5	СРС 3. Подготовка к контрольной работе 1 по Модулю 1.
	5	СРС 4. Подготовка к контрольной работе 2 по Модулю 1.
	5	СРС 5. Подготовка к письменной итоговой работе
	5	СРС 6. Подготовка к дифзачету
2	10	СРС 1. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала)
	10	СРС 2. Подготовка заданий 3 и 4
	5	СРС 3. Подготовка к контрольной работе 3 по Модулю 2.
	5	СРС 4. Подготовка к контрольной работе 4 по Модулю 2.
	5	СРС 5. Подготовка к письменной итоговой работе
	5	СРС 6. Подготовка к дифзачету
3	5	СРС 1. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала)
	10	СРС 2. Подготовка к написанию учебного обзора/ конспекта текста научно-технического содержания.
	5	СРС 3. Подготовка к написанию учебной аннотации текста научно-технического содержания
	5	СРС 4. Подготовка к контрольной работе 5 по Модулю 3.
	5	СРС 5. Подготовка к контрольной работе 6 по Модулю 3.
	5	СРС 6. Подготовка к итоговой работе.
	5	СРС 7. Подготовка к дифзачету
4	25	СРС 1. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала)
	15	СРС 2. Подготовка к презентации доклада по дополнительной литературе или электронным источникам в режиме слайд-шоу.
	10	СРС 3. Подготовка к контрольной работе 7 по Модулю 4.
	10	СРС 4. Подготовка к контрольной работе 8 по Модулю 4.
	10	СРС 5. Подготовка к итоговой работе.
	10	СРС 6. Подготовка к дифзачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1, 2: СРС 1, 2, 3, 4, 5, 6 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям.

Модуль 3 - СРС 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям.

Модуль 4 - СРС 1, 2, 3, 4, 5, 6 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Вернер И.В.** Русский язык для программистов : Учебное пособие для иностранцев, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / И.В. Вернер; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2011. - 64 с. - ISBN 978-5-7256-0666-9
2. **Вернер И.В.** Современные информационные технологии : Книга для чтения по русскому языку для иностранных магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / И.В. Вернер; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-7256-0665-2
3. **Новик Е.А.** Методическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов и магистрантов. Основные лексико-грамматические конструкции научного стиля речи. Глагольный минимум / Е.А. Новик; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2013. - 68 с.
4. **Васильева Т.В.** Информатика : Книга для учащегося : Учеб.пособие по языку специальности / Т.В. Васильева. - СПб. : Златоуст, 2012. - 136 с. + CD. - (Читаем тексты по специальности. Вып. 12). - ISBN 978-5-86547-650-4.
5. **Колесникова Н.И.** От конспекта к диссертации : Учеб.пособие / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - М. : Флинта, 2018. - 288 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109556> (дата обращения: 17.12.2020). - ISBN 978-5-89349-162-3

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000-2021. – URL:<http://www.gramota.ru>(дата обращения: 16.11.2020)
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Обучение может реализовываться в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах (видеолекций, внутренних онлайн-курсов, тестирования в ОРИОКС и MOODLe и т.д.)

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** использование орфографического и пунктуационного тренинга портала ГРАМОТА.РУ ([www. gramota. ru](http://www.gramota.ru)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Стандартные офисные программы MS Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.НТДПК** - Способен применять современные коммуникативные технологии работы с научно-технической документацией в интересах профессии.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Настоящий курс по работе с научно-технической документацией очень важен для написания магистерской диссертации.

Материал курса разбит на 4 модуля (1 модуль – 1 семестр), объединенных общей тематикой. По окончании каждого из 4-ех семестров обучения проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- сдача двух заданий по теме модуля
- отчет по 2-ум промежуточным контрольным работам
- итоговая контрольная работа.

Помимо этого в третьем семестре (модуль 3) проводится контроль написания учебного обзора / конспекта к тексту научно-технического содержания. Учебный обзор пишется по определенной схеме, которую нужно изучить.

В четвертом семестре (модуль 4) предусмотрена презентация доклада (отчет) на базе дополнительной технической литературы по теме магистерского исследования.


В каждом модуле предусмотрена подготовка к практическим занятиям и изучение теоретического материала. При подготовке к семинарским занятиям студенты готовят задания из методического пособия. На занятиях студенты отчитываются о выполненной работе, что является обязательным условием получения баллов, учитываемых в балльной накопительной системе в графе «Активность/посещаемость».

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 50 баллов) и сдача итоговой контрольной работы (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук  / С.Н. Жукова/

Ст. преподаватель ИМО  / Е.А. Новик /

Рабочая программа дисциплины «Научно-техническая документация в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности (профилю) «Вычислительная техника в научных исследованиях» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института ЛПО 28 сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО

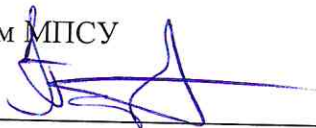


_____/М.Г. Евдокимова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом МПСУ

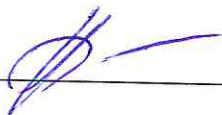
Директор Института МПСУ



_____/А.Л. Переверзев

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



_____/И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



_____/Т.П.Филиппова /