

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 12:28:14  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f730d76c818b6ea882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.Г. Игнатова  
«20» 09 2020 г.  
М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Направление подготовки- 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) – Системы корпоративного управления

Форма подготовки – заочная

2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

<b>Компетенции</b>	<b>Подкомпетенции, формируемые в дисциплине</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.ИЯ Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	<b>Знает</b> лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке; <b>Умеет</b> пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; - письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря). <b>Имеет опыт</b> - составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	1	3	108	8	100	За
1	2	3	108	8	100	ЗаО
2	3	3	108	8	100	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
1. Информационные технологии в образовании. Защита окружающей среды. Источники энергии. Видовременные формы английского глагола. Passive.	4	50	Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста
2. Коммуникационные и космические технологии. Телевидение. Компьютеры. Согласование времен. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	50	Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста
			Итоговое контрольное мероприятие
3. Компьютерные технологии в микроэлектронике. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения.	4	50	Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста

№ и наименование модуля	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
4. Лазерные и полупроводниковые технологии. Сверхпроводники. Космические технологии. МКС. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение	4	50	<p>Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста</p> <p>Защита проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.</p>
5. Микроэлектронные технологии и нано-технологии. Интегральные схемы. Полупроводниковые материалы. Перевод определительных блоков с правым определением. Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий.	4	50	<p>Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста</p>
6. Человек и компьютер. Нанотехнологии. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	4	50	<p>Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста</p> <p>Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»</p>

#### 4.1. Самостоятельное изучение теоретического материала

[Не предусмотрено]

## 4.2. Самостоятельное выполнение практических заданий

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Наименование задания
1	15	Изучение лексической темы Информационные технологии в образовании. Изучение грамматической темы: Видовременные формы английского глагола. Passive.
	15	Изучение лексической темы Защита окружающей среды. Источники энергии. Изучение грамматической темы: Видовременные формы английского глагола. Passive (продолжение).
2	15	Изучение лексической темы Коммуникационные и космические технологии. Изучение грамматической темы: Согласование времен. Дополнительные и определительные придаточные предложения.
	15	Изучение лексической темы. Телевидение. Компьютеры. Изучение грамматической темы: Модальные глаголы и их эквиваленты
3	15	Изучение лексической темы Компьютерные технологии в микроэлектронике. Изучение грамматической темы: Причастие. Независимый причастный оборот.
	15	Изучение лексической темы Компьютерные технологии в микроэлектронике. Изучение грамматической темы: Герундий. Условные придаточные предложения
4	15	Изучение лексической темы Лазерные и полупроводниковые технологии. Грамматическая тема Инфинитив. Сложное подлежащее.
	15	Изучение лексической темы. Сверхпроводники. Космические технологии. МКС. Изучение грамматической темы: Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение.
5	15	Изучение лексической темы Микроэлектронные технологии и нанотехнологии. Изучение грамматической темы: Перевод определительных блоков с правым определением.
	15	Изучение лексической темы Интегральные схемы. Полупроводниковые материалы. Изучение грамматической темы: Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий.
6	15	Изучение лексической темы Человек и компьютер. Изучение грамматической темы: Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением..
	15	Изучение лексической темы Нанотехнологии. Изучение грамматической темы: Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом

### 4.3. Дополнительные виды самостоятельной работы

№ модуля Дисциплины	Объем работы (часы)	Вид СРС
		<b>1 семестр</b>
1	10	СРС 1. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений
	10	СРС 2. Выполнение домашнего задания 1 (на перевод общепрофессионального текста)
2	10	СРС 3. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений
	5	СРС 4. Выполнение домашнего задания 2 (на перевод общепрофессионального текста)
	5	СРС 5. Подготовка к зачетному мероприятию
		<b>2 семестр</b>
3	10	СРС 6. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений
	10	СРС 7. . Выполнение домашнего задания 3 (на перевод общепрофессионального текста)
4	5	СРС 8. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений
	5	СРС 9. Выполнение домашнего задания 4 (на перевод общепрофессионального текста)
	10	СРС 10. Подготовка, выполнение и защита проектного задания «Дебаты на английском языке»
		<b>3 семестр</b>
5	10	СРС 11. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений
	10	СРС 12. Выполнение домашнего задания 5 (на перевод общепрофессионального текста)
6	5	СРС 13. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики)

		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений
	5	СРС 14. Выполнение домашнего задания 6 (на перевод общепрофессионального текста)
	10	СРС 15. Подготовка к мини-конференции по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»

#### 4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

**Модуль 1, 2 – СРС 1 - 5** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

**Модуль 3, 4 – СРС 6 -- 10** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 126 – 256, 265 – 279; 310 – 328.

**Модуль 5, 6 – СРС 11 - 14** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л2.: стр. 56 – 177, Л3. Стр. 5 – 37.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106651> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 16.03.2020)
3. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с
4. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 44 с.
5. Андропова Г.Г. Методические рекомендации и материалы по организации и выполнению

текстовых заданий по английскому языку / Г.Г. Андропова, Л.П. Зайцева; М-во образования РФ, МИЭТ(ТУ). - М. : МИЭТ, 2001. - 60 с.

6. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее : Учеб. пособие по английскому языку для технических вузов / М.А. Бух, Л.П. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 263 с. - ISBN 5-06-004549-8
7. Андрианова Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : Учебник / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - ISBN 978-5-06-006188-8

### Периодические издания

1. Materials Science In Semiconductor Processing : A section of the international journal Solid-State Electronics. - Oxford: PERGAMON, 1998 - . - URL: <http://www.journals.elsevier.com/materials-science-in-semiconductor-processing> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ. - ISSN 1369-8001
2. Journal Of Microelectromechanical Systems : A Joint IEEE and ASME Publication on Microstructures, Microactuators, Microsensors, and Microsystems. - New York: IEEE, 1991 - . - URL: <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=84>. – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms: [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL: <https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 16.03.2020)
2. Engineering dictionary: [сайт]. – URL: <https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A> (дата обращения: 16.03.2020)
3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2020. - URL: <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.03.2020)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Домашние задания», «Новости», электронная почта воцап, ZOOM и др.

В процессе обучения используются **внутренние электронные ресурсы** (онлайн тесты по лексико-грамматическим темам для самоконтроля в системе ОРИОКС <http://orioks.miet.ru> ) и видеоролики с презентациями студентов.

Используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов youtube:

1. Molecular machines: <https://www.youtube.com/watch?v=vELfuiUpKM0>
2. How Machines the Size of Molecules Could Change the World <https://www.youtube.com/watch?v=Gp7kt49f2LM>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины студенту необходима компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.

Необходимое программное обеспечение:

Пакет прикладных программ MS Office

Браузер Google Chrome

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 6 логически связанных модулей. По окончании 1 семестра проводится зачет, по окончании 2 и 3 семестров проводится дифзачет.

Во время консультаций или взаимодействия со студентами в 1, 2, 3 семестрах проводится оценка самостоятельной работы в виде тестовых лексико-грамматических заданий и практико-ориентированного задания (на перевод обще профессионального текста по изученным лексико-грамматическим темам). На контактных занятиях по модулю 4 (2 семестр) контроль выполнения практико-ориентированного (проектного) задания проходит в формате дебатов на английском языке. На контактных занятиях по модулю 6 (3 семестр) контроль выполнения практико-ориентированного задания проходит в форме миниконференции, на которой студенты представляют доклады на английском языке на общепрофессиональную тему.

На контактных занятиях студенты также получают информацию о содержании предстоящих занятий по темам дисциплины и текущей СРС.

Особенность обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключается в самостоятельном освоении дисциплины. В соответствии с графиком обучения, выданным перед началом обучения и имеющимся в ОРИОКС, выполняйте все учебные мероприятия.

В процессе изучения курса преподавателем проводятся **консультационные занятия, обсуждение результатов выполнения контрольных мероприятий**. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. Задать вопрос преподавателю можно по электронной почте или по Zoom Skype.

Промежуточная аттестация может проходить как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и очно.

В курсе предусмотрены следующие контрольные мероприятия, которые проводятся в **каждом модуле**:

- Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания.
- Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста
- Зачетное контрольное мероприятие (по окончании 1 семестра)
- Контроль выполнения проектного практико-ориентированного задания «Дебаты на английском языке» (по итогам изучения 4 модуля)
- Зачетное контрольное мероприятие (по окончании 2 семестра) - Дифзачет
- Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания (по итогам изучения 6 модуля).

Зачетное контрольное мероприятие (по окончании 3 семестра) - Дифзачет

Поскольку заочная форма обучения основана на выполнении большого количества самостоятельной работы, нужно соблюдать все сроки, установленные для выполнения контрольных мероприятий. Необходимо тщательно готовиться к переводу общепрофессионального текста, к заданиям на понимание текста и на постановку вопросов к тексту, поскольку устная коммуникация вырабатывается путем регулярной устной работы. И любое обсуждение происходит по теме текста, который готовится заранее самостоятельно. Для участия в обсуждении необходимо знать суть проблемы.

При составлении сообщения для выступления на дебатах и доклада на английском языке необходимо выверить их грамматическую и лексическую правильность и также правильность постановки вопросов, выучить необходимые коммуникативные фразы и клише представления сообщения и доклада и дальнейшего ведения беседы на английском языке.

При подготовке перевода общепрофессионального текста настоятельно рекомендуется обращаться не только к проблемам английского языка, но и русского языка, с тем чтобы перевод с английского на русский язык выглядел приемлемо с точки зрения русского носителя языка, а не представлял собой клишированные фразы языка перевода, переданные на русский язык.

## **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 70 баллов), и сдача дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/> ).

### **Разработчик:**

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук  /А.Л.Лось/

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению - 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) – «Системы корпоративного управления», разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 28 сентября 2020 года, протокол № 1.

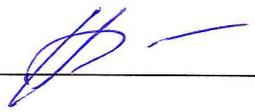
Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТЕХ

Директор Института  / Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/