

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 16:11:52  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



Проректор по учебной работе  
И.Г. Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Очно-заочная форма обучения

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

<b>Компетенции</b>	<b>Подкомпетенции, формируемые в дисциплине</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.ИЯ</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	<b>Знает</b> лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке; <b>Умеет</b> пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; - письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря). <b>Имеет опыт</b> - составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	4	144	-	-	48	96	ЗаО
2	3	5	180			48	132	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Информационные технологии в образовании. Защита окружающей среды. Источники энергии. Видовременные формы английского глагола. Passive.	-	24	-	46	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
2. Коммуникационные и космические технологии. Телевидение. Компьютеры. Согласование времен. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	24	-	50	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям  Защита проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.

3. Компьютерные технологии в микроэлектронике. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения.	-	24	-	60	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
4. Лазерные и полупроводниковые технологии. Сверхпроводники. Космические технологии. МКС. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение.	-	24	-	72	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
					Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»

#### 4.1. Лекционные занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
<b>2 семестр</b>			
1	1	2	Мой университет. Структура английского предложения. Сказуемое в активном залоге. Вопросительные предложения.
	2	2	Система высшего образования в России. Структура английского предложения. Сказуемое в пассивном залоге.
	3	2	Система высшего образования в Великобритании. Система времен в английском языке.
	4	2	Система высшего образования в США. Правильные и неправильные

			глаголы. Сказуемое в пассивном залоге. Степени сравнения прилагательных.
	5	2	Глобальная защита окружающей среды. Множественное число существительных.
	6	2	Проблема загрязнения окружающей среды. Времена группы Continuous. Вопросительные предложения.
	7	2	Экологические проблемы больших городов. Причастие 1 и 2 в английском языке.
	8	2	Электричество. Важные изобретения в области электротехники. Времена группы Perfect Passive и Active.
	9	2	Источники энергии. Солнечная энергия. Словообразование (аффиксация).
	10	2	Спасти планету. Повторение видовременных форм английского глагола, Active, Passive.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Система высшего образования, Защита окружающей среды, Источники энергии. Грамматические темы: Видовременные формы английского глагола, Сказуемое в пассивном залоге. Вопросительные предложения. Причастие 1 и 2. Словообразование (аффиксация). <i>Лексико-грамматическое тестовое задание</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
2	13	2	Телевидение. Видовременные формы английского глагола (повторение). Структура сложного предложения. Согласование времен,
	14	2	Телеграф. Телекоммуникации. Дополнительное придаточное предложение.
	15	2	Телефон. Интернет. Определительное придаточное предложение.
	16	2	Космические средства связи. Мобильный телефон. Структура сложного предложения: повторение.
	17	2	Повторение. Лексическая тема: Телекоммуникации, мобильный телефон, интернет. Грамматические темы: Вопросительные предложения. Согласование времен, придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания
	19	2	Быстрое развитие компьютерных технологий. Повторение структуры сложного предложения. Определение.
	20	2	Компьютеры в нашей жизни. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Сделано в космосе. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода предложений со сказуемым в пассивном залоге.
	22	2	Композитная керамика. Монитор. Мобильные телефоны. Определительные и дополнительные придаточные (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Компьютеры и космические технологии: за и против. Грамматические темы: Структура сложного предложения (дополнительные, определительные придаточные); модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания. Подготовка к дифзачету -

			процессу проведения дебатов. Обсуждение устного и письменного аспектов дебатов и хода проведения дебатов.
			<b>3 семестр</b>
3	1	2	Транспорт будущего. Сказуемое в пассивном залоге. Повторение. Причастие I и II.
	2	2	Компьютерные технологии в автомобилях. Независимый причастный оборот.
	3	2	Голосовая панель инструментов. Массовое производство автомобилей. Независимый причастный оборот (продолжение).
	4	2	Транспортные проблемы больших городов. Причастие 1 и 2. Независимый причастный оборот (повторение).
	5	2	Компьютерные технологии в самолетостроении. Герундий. Формы и функции герундия.
	6	2	Навигация. Герундиальный оборот
	7	2	Дорожная ситуация в больших городах. Компьютерные симуляции. Сложное предложение (повторение). Вопросительные предложения (повторение)
	8	2	Компьютерные технологии и роботы в подводных аппаратах. Условные придаточные предложения.
	9	2	Компьютеризированные системы в подводных лодках. Спасательные шлюпки. Причастие (повторение). Герундий (повторение).
	10	2	Принципы работы автомобиля. Независимый причастный оборот (повторение). Герундий (повторение).
	11	2	Повторение. Лексическая тема: компьютерные технологии в автомобилях, самолетах и подводных лодках. Грамматические темы: Независимый причастный оборот, Герундий, Условные придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
4	13	2	Лазерные технологии. Формы и функции инфинитива.
	14	2	Оптическая технология. Международное сотрудничество в космосе. Грамматическая конструкция «инфинитив + предлог». Определительные блоки существительного.
	15	2	Сверхпроводимость. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.
	16	2	Энергосберегающие технологии и материалы. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.
	17	2	Повторение. Лексические темы: Лазерные технологии. Энергосберегающие технологии и материалы. Грамматические темы: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Международная космическая станция. Сослагательное наклонение.
	20	2	Строительство в космосе. Особенности перевода многокомпонентных терминологических сочетаний. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Проблема выживания в космосе. Особенности перевода сравнительных конструкций.

	22	2	Технологии для путешествий за пределы солнечной системы. Усилительные конструкции.
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Космические технологии. Грамматические темы: Сослагательное наклонение. Перевод многокомпонентных терминов. Пассивный залог. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке».

### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		<b>2 семестр</b>
1	34	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	12	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
2	22	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. подготовка к чтению и переводу текста; 2. составление вопросов к тексту; 3. пересказ отрывка текста; 4. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 5. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	16	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	12	СРС 3. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов. 1. выбор и обсуждение темы дебатов;

		2. подготовка устного и письменного аспектов дебатов; 3. изучение хода проведения дебатов и подготовка устного выступления и вопросов.
		<b>3 семестр</b>
3	44	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	16	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
4	34	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	18	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	20	СРС 4. Подготовка к дифзачету в форме мини-конференции по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке» 1. поиск материала по предложенной теме; 2. анализ и компиляция материала; 3. редактирование текста; 4. отработка чтения и перевода полученного текста; 5. подготовка доклада и презентации.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

**Модуль 1, 2 – СРС 1, 2, 3, 4** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

**Модуль 3, 4 – СРС 1, 2, 3, 4** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 126 – 256, 265 – 279; 310 – 328.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106651> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 16.03.2020)
3. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с
4. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 44 с.
5. Андропова Г.Г. Методические рекомендации и материалы по организации и выполнению текстовых заданий по английскому языку / Г.Г. Андропова, Л.П. Зайцева; М-во образования РФ, МИЭТ(ТУ). - М. : МИЭТ, 2001. - 60 с.
6. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее : Учеб. пособие по английскому языку для технических вузов / М.А. Бух, Л.П. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 263 с. - ISBN 5-06-004549-8
7. Андрианова Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : Учебник / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - ISBN 978-5-06-006188-8

## Периодические издания

1. Materials Science In Semiconductor Processing : A section of the international journal Solid-State Electronics. - Oxford : PERGAMON, 1998 - . - URL: <http://www.journals.elsevier.com/materials-science-in-semiconductor-processing> (дата обращения: 16.03.2020) . – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ. - ISSN 1369-8001
2. Journal Of Microelectromechanical Systems : A Joint IEEE and ASME Publication on Microstructures, Microactuators, Microsensors, and Microsystems. - New York : IEEE, 1991 - . - URL: <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=84>. – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms : [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL: <https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 16.03.2020)
2. Engineering dictionary: [сайт] . – URL: <https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A> (дата обращения: 16.03.2020)
3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2020. - URL: <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.03.2020)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в виртуальном классе **Google Classroom**. Используемые онлайн ресурсы предоставляют студентам возможность обучения вне аудитории, изучение материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также, в случае академической задолженности, самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий в увлекательной форме в виде интерактивных игр.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения **«Перевёрнутый класс»**:

1) студенты работают в онлайн режиме с лексическим материалом (<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>), материалом видео-уроков (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) и теоретическим материалом (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое **Электронное тестирование** в онлайн режиме; студенты выполняют тест для самопроверки с неограниченным числом попыток, после прохождения теста выдаётся результат (верный ответ или неверный), в случае неверного ответа есть возможность

вернуться к тесту; преподаватель контролирует выполнение по результатам тестирования.

3) на практическом занятии проводится опрос и обсуждение изучаемого материала.

Модель смешанного обучения «*Индивидуальный план*»:

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям, получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе Google Classroom или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения «*Гибкая модель*»:

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе Google Classroom или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, вцап и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: электронных компонентов сервисов Quizlet; Google Forms; Puzzle-English.com; English-grammar.com: .

1) Видео-уроки по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления материала: <https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises>

2) Теоретический материал по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления: <https://www.perfect-english-grammar.com/>

3) Лексический материал по дисциплине на платформе Quizlet: <https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>

4) Тесты для самоконтроля уровня освоения знаний в Google Forms: <https://drive.google.com/drive/folders/1WxCOUnXUw7wTyXyqubJeJVQDQAFTf2Qr?usp=sharing>

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Стандартные офисные программы MS Office браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Материал курса разбит на 4 модуля, объединенных общей тематикой. По окончании 2-ого семестра и 3-ого семестра проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению, переводу и пересказу пройденного текста;
- контроль выполнения письменных и устных домашних заданий по выполнению лексико-грамматических упражнений;
- лексико-грамматические тестовые задания: на контроль пройденной лексики и грамматики, умение корректно задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту, задания на понимание содержания текста и поиск значимой информации в тексте.

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре дифзачет проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для выступления на международной конференции». При подготовке к семинару-конференции необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления доклада и также правильность постановки вопросов по выбранному аспекту темы.

Во втором и третьем семестре на 12 неделе проводится конкурс на лучший технический перевод, результаты которого также учитываются при выставлении итоговой оценки на дифзачете по итогам семестра.

#### **Критерии и механизмы оценивания успешной работы студентов**

1. оценка за все виды работы (пересказ, разные виды письменной и устной работы на семинаре, выступление, участие в обсуждении на семинаре-конференции, письменные домашние задания, письменное и устное тестирование по итогам семинара или темы);

2. начисляются бонусы за отдельные виды работы (выступление на семинаре-конференции, презентацию) по результатам опроса мнения студентов по каждому выступлению;

3. активным и хорошо успевающим студентам предоставляется возможность участвовать в конкурсе на лучший технический перевод и выступать с докладом на ежегодной общеинститутской конференции.

#### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого лексико-грамматического тестового задания (контрольного мероприятия) в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на практических занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача зачета / дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/> ).

Дополнительные сведения о системе контроля:

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

#### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук



/А.Л.Лось/

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 28 сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с кафедрой ЭМФ

Зав. кафедрой  / Г.П. Ермошина //

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/