

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2025 14:11:32  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73640c3e2180652

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 И.Г. Игнатова  
«19» 03 2021 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык»**

Направление подготовки – 10.03.01 «Информационная безопасность»  
Направленность (профиль) – «Техническая защита информации»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

Компетенции	Компетенции/ подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.ИнЯз</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	<b>Знает</b> лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке; <b>Умеет</b> - пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; - письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря) для деловой коммуникации. <b>Имеет опыт</b> - составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; -поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения для деловой коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
1	1	3	108	-	-	48	12	48	3а
1	2	3	108	-	-	48	12	48	3аО
2	3	3	108	-	-	48	12	48	3аО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации (часы)		
<b>1 семестр</b>						
1. Информационные технологии в образовании. Защита окружающей среды. Источники энергии. Видовременные формы английского глагола. Passive.	-	24	-	6	24	Лексико-грамматическое тестовое задание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
2. Коммуникационные и космические технологии. Телевидение. Компьютеры. Согласование времен. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	24	-	6	24	Лексико-грамматическое тестовое задание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям

						Итоговое контрольное мероприятие
<b>2 семестр</b>						
3. Компьютерные технологии в микроэлектронике. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения.	-	24	-	6	24	Лексико-грамматическое тестовое задание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
4. Лазерные и полупроводниковые технологии. Сверхпроводники. Космические технологии. МКС. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение.	-	24	-	6	24	Лексико-грамматическое тестовое задание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
						Защита проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.
<b>3 семестр</b>						
5. Микроэлектронные технологии и нанотехнологии. Интегральные схемы. Полупроводниковые материалы. Перевод определительных блоков с правым определением. Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий.	-	24	-	6	24	Лексико-грамматическое тестовое задание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
6. Человек и компьютер. Нанотехнологии. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением.	-	24	-	6	24	Лексико-грамматическое тестовое задание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям

Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.					Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»
---	--	--	--	--	---

#### 4.1. Лекционные занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
<b>1 семестр</b>			
1	1	2	Мой университет. Структура английского предложения. Сказуемое в активном залоге. Вопросительные предложения.
	2	2	Система высшего образования в России. Структура английского предложения. Сказуемое в пассивном залоге.
	3	2	Система высшего образования в Великобритании. Система времен в английском языке.
	4	2	Система высшего образования в США. Правильные и неправильные глаголы. Сказуемое в пассивном залоге. Степени сравнения прилагательных.
	5	2	Глобальная защита окружающей среды. Множественное число существительных.
	6	2	Проблема загрязнения окружающей среды. Времена группы Continuous. Вопросительные предложения.
	7	2	Экологические проблемы больших городов. Причастие 1 и 2 в английском языке.
	8	2	Электричество. Важные изобретения в области электротехники. Времена группы Perfect Passive и Active.
	9	2	Источники энергии. Солнечная энергия. Словообразование (аффиксация).
	10	2	Спасти планету. Повторение видовременных форм английского глагола, Active, Passive.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Система высшего образования, Защита окружающей среды, Источники энергии. Грамматические темы: Видовременные формы английского глагола, Сказуемое в пассивном залоге. Вопросительные предложения. Причастие 1 и 2. Словообразование (аффиксация). <i>Лексико-грамматическое тестовое задание</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.

2	13	2	Телевидение. Видовременные формы английского глагола (повторение). Структура сложного предложения. Согласование времен,
	14	2	Телеграф. Телекоммуникации. Дополнительное придаточное предложение.
	15	2	Телефон. Интернет. Определительное придаточное предложение.
	16	2	Космические средства связи. Мобильный телефон. Структура сложного предложения: повторение.
	17	2	Повторение. Лексическая тема: Телекоммуникации, мобильный телефон, интернет. Грамматические темы: Вопросительные предложения. Согласование времен, придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания
	19	2	Быстрое развитие компьютерных технологий. Повторение структуры сложного предложения. Определение.
	20	2	Компьютеры в нашей жизни. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Сделано в космосе. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода предложений со сказуемым в пассивном залоге.
	22	2	Композитная керамика. Монитор. Мобильные телефоны. Определительные и дополнительные придаточные (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Компьютеры и космические технологии: за и против. Грамматические темы: Структура сложного предложения (дополнительные, определительные придаточные); модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
24	2	Работа над ошибками тестового задания Подготовка к зачету. Обсуждение устного и письменного аспектов заданий к зачету.	
<b>2 семестр</b>			
3	1	2	Транспорт будущего. Сказуемое в пассивном залоге. Повторение. Причастие I и II.
	2	2	Компьютерные технологии в автомобилях. Независимый причастный оборот.
	3	2	Голосовая панель инструментов. Массовое производство автомобилей. Независимый причастный оборот (продолжение).
	4	2	Транспортные проблемы больших городов. Причастие 1 и 2. Независимый причастный оборот (повторение).
	5	2	Компьютерные технологии в самолетостроении. Герундий. Формы и функции герундия.
	6	2	Навигация. Герундиальный оборот
	7	2	Дорожная ситуация в больших городах. Компьютерные симуляции. Сложное предложение (повторение). Вопросительные предложения (повторение)
	8	2	Компьютерные технологии и роботы в подводных аппаратах. Условные придаточные предложения.
	9	2	Компьютеризированные системы в подводных лодках. Спасательные шлюпки. Причастие (повторение). Герундий (повторение).

	10	2	Принципы работы автомобиля. Независимый причастный оборот (повторение). Герундий (повторение).
	11	2	Повторение. Лексическая тема: компьютерные технологии в автомобилях, самолетах и подводных лодках. Грамматические темы: Независимый причастный оборот, Герундий, Условные придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
4	13	2	Лазерные технологии. Формы и функции инфинитива.
	14	2	Оптическая технология. Международное сотрудничество в космосе. Грамматическая конструкция «инфинитив + предлог». Определительные блоки существительного.
	15	2	Сверхпроводимость. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.
	16	2	Энергосберегающие технологии и материалы. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.
	17	2	Повторение. Лексические темы: Лазерные технологии. Энергосберегающие технологии и материалы. Грамматические темы: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Международная космическая станция. Сослагательное наклонение.
	20	2	Строительство в космосе. Особенности перевода многокомпонентных терминологических сочетаний. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Проблема выживания в космосе. Особенности перевода сравнительных конструкций.
	22	2	Технологии для путешествий за пределы солнечной системы. Усилительные конструкции.
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Космические технологии. Грамматические темы: Сослагательное наклонение. Перевод многокомпонентных терминов. Пассивный залог. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов. Обсуждение устного и письменного аспектов дебатов и хода проведения дебатов.
			<b>3 семестр</b>
5	1	2	Этапы развития микроэлектронной технологии. Определительные блоки существительного. Пассивный залог (повторение).
	2	2	Этапы развития микроэлектронной технологии. Неличные формы глагола. Повторение.
	3	2	Электронные устройства. Интегральные схемы. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	4	2	Интегральные схемы. Интегральная электроника. Перевод определительных блоков с правым определением. Инфинитив. Повторение.
	5	2	Микроэлектронные технологии. Проблемы в производстве полупроводников. Сослагательное наклонение (повторение). Перевод

			определительных блоков с правым определением.
	6	2	Полупроводниковые материалы. Перевод эмфатических конструкций. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	7	2	Этапы развития компьютерных технологий. Космические технологии. Перевод пассивных конструкций.
	8	2	Проблемы в производстве кремниевых микросхем. Сложное подлежащее (повторение).
	9	2	Интегральная схема. Герундий (повторение).
	10	2	Нанотехнологии. Оптическая литография.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Микроэлектронные и нанотехнологии. Полупроводниковые материалы. Микросхемы. Грамматические темы: Перевод определительных блоков с правым определением, Сложное подлежащее, Пассивный залог, Герундий. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
6	13	2	Как устроен компьютер. Определительные блоки существительного (повторение). Неличные формы глагола (повторение). Перевод разных типов обстоятельств.
	14	2	Персональный компьютер. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	15	2	Современные тенденции в развитии компьютеров. Инфинитив. Повторение.
	16	2	Человек и компьютер. Компьютерные вирусы. Электронные игры. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение (повторение).
	17	2	Повторение. Лексические темы: Компьютер, Человек и компьютер. Грамматические темы: Особенности перевода многокомпонентных технических терминов, Перевод определительных блоков с левым определением, Сослагательное наклонение. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Микропроцессоры. Перевод пассивных конструкций. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение).
	20	2	Микропроцессоры. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	21	2	Компьютерные сети. Интернет. Услуги и ресурсы Интернета. Типы причастий (повторение).
	22	2	Типы компьютерной памяти. Усилительные конструкции (повторение). Герундий (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Микропроцессоры и типы компьютерной памяти. Грамматические темы: Пассивные конструкции, причастия, Усилительные конструкции, Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке».

### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		<b>1 семестр</b>
1	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию и выполнению ДЗ 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
2	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию и выполнению ДЗ 1. подготовка к чтению и переводу текста; 2. составление вопросов к тексту; 3. пересказ отрывка текста; 4. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 5. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Подготовка к зачету.
		<b>2 семестр</b>
3	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию выполнению ДЗ 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию 1. повторение изученных грамматических явлений;

		2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
4	10	СРС 1. Подготовка к практическому занятию выполнению ДЗ 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	8	СРС 3. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов. 1. выбор и обсуждение темы дебатов; 2. подготовка устного и письменного аспектов дебатов; 3. изучение хода проведения дебатов и подготовка устного выступления и вопросов.
		<b>3 семестр</b>
5	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию выполнению ДЗ 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
6	10	СРС 1. Подготовка к практическому занятию выполнению ДЗ 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.

	8	СРС 3. Подготовка к дифзачету в форме мини-конференции по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»
--	---	--

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

**Модуль 1, 2 – СРС 1, 2, 3, 4** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

**Модуль 3, 4 – СРС 1, 2, 3, 4** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 126 – 256, 265 – 279; 310 – 328.

**Модуль 5, 6 – СРС 1, 2, 3, 4** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л2.: стр. 56 – 177, Л3. Стр. 5 – 37.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106651> (дата обращения: 08.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 08.03.2021)
3. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с
4. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 44 с.
5. Андропова Г.Г. Методические рекомендации и материалы по организации и выполнению текстовых заданий по английскому языку / Г.Г. Андропова, Л.П. Зайцева; М-во образования РФ, МИЭТ(ТУ). - М. : МИЭТ, 2001. - 60 с.
6. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее : Учеб. пособие по английскому языку для технических вузов / М.А. Бух, Л.П. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 263 с. - ISBN 5-06-004549-8

7. Андрианова Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : Учебник / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - ISBN 978-5-06-006188-8

### Периодические издания

1. Materials Science In Semiconductor Processing : A section of the international journal Solid-State Electronics. - Oxford : PERGAMON, 1998 - . - URL: <http://www.journals.elsevier.com/materials-science-in-semiconductor-processing> (дата обращения: 08.03.2021) . – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ. - ISSN 1369-8001
2. Journal Of Microelectromechanical Systems : A Joint IEEE and ASME Publication on Microstructures, Microactuators, Microsensors, and Microsystems. - New York : IEEE, 1991 - . - URL: <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=84>. (дата обращения: 08.03.2021) . – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms : [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL: <https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 08.03.2021)
2. Engineering dictionary: [сайт] . – URL: <https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A> (дата обращения: 08.03.2021)
3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2020. - URL: <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 08.03.2021)

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в виртуальном классе **Google Classroom**. Используемые онлайн ресурсы предоставляют студентам возможность обучения вне аудитории, изучение материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также, в случае академической задолженности, самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий в увлекательной форме в виде интерактивных игр.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения «*Перевернутый класс*»:

1) студенты работают в онлайн режиме с лексическим материалом (<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>), материалом видео-уроков (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) и теоретическим материалом (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое *Электронное тестирование* в онлайн режиме; студенты выполняют тест для

самопроверки с неограниченным числом попыток, после прохождения теста выдаётся результат (верный ответ или неверный), в случае неверного ответа есть возможность вернуться к тесту; преподаватель контролирует выполнение по результатам тестирования.

3) на практическом занятии проводится опрос и обсуждение изучаемого материала.

Модель смешанного обучения «*Индивидуальный план*»:

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям, получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе Google Classroom или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения «*Гибкая модель*»:

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе Google Classroom или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, вцап и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: электронных компонентов сервисов Quizlet; Google Forms; Puzzle-English.com; English-grammar.com: .

1) Видео-уроки по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления материала: <https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises>

2) Теоретический материал по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления: <https://www.perfect-english-grammar.com/>

3) Лексический материал по дисциплине на платформе Quizlet:

<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>

4) Тесты для самоконтроля уровня освоения знаний в Google Forms:

<https://drive.google.com/drive/folders/1WxCOUnXUw7wTyXyqubJeJVQDQAFTf2Qr?usp=sharing>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Компьютер с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office или Open Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome).
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office или Open Office, браузер (Firefox или

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Internet Explorer или Google Chrome).

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИнЯз** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 6 модулей, объединенных общей тематикой. По окончании 1-ого семестра предусмотрен зачет. По окончании 2-ого семестра и 3-ого семестра проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению, переводу и пересказу пройденного текста;
- контроль выполнения письменных и устных домашних заданий по выполнению лексико-грамматических упражнений;
- лексико-грамматические тестовые задания: на контроль пройденной лексики и грамматики, умение корректно задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту, задания на понимание содержания текста и поиск значимой информации в тексте.

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре дифзачет проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для выступления на международной конференции». При подготовке к семинару-конференции необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления доклада и также правильность постановки вопросов по выбранному аспекту темы.

Во втором и третьем семестре на 12 неделе проводится конкурс на лучший технический перевод, результаты которого также учитываются при выставлении итоговой оценки на дифзачете по итогам семестра.

### Критерии и механизмы оценивания успешной работы студентов

1. оценка за все виды работы (пересказ, разные виды письменной и устной работы на семинаре, выступление, участие в обсуждении на семинаре-конференции, письменные домашние задания, письменное и устное тестирование по итогам семинара или темы);

2. начисляются бонусы за отдельные виды работы (выступление на семинаре-конференции, презентацию) по результатам опроса мнения студентов по каждому выступлению;

3. активным и хорошо успевающим студентам предоставляется возможность участвовать в конкурсе на лучший технический перевод и выступать с докладом на ежегодной общеинститутской конференции.

Дополнительной формой контактной работы являются групповые консультации. Консультации проводятся преподавателем еженедельно. Их посещают студенты, желающие получить разъяснения по выполнению заданий для СРС, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого лексико-грамматического тестового задания (контрольного мероприятия) в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на практических занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача зачета / дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Дополнительные сведения о системе контроля:

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

При выставлении итоговой оценки используется следующая шкала:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

### Разработчик:

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук



/А.Л.Лось/

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленности (профилю) – «Техническая защита информации» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 18 марта 2021 года, протокол № 7.

Директор Института ЛПО



/М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ИБ

Зав. кафедрой ИБ



\_\_\_\_\_ /А.А. Хорев/

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



\_\_\_\_\_ /И.М.Никulina/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки



\_\_\_\_\_ /Т.П.Филиппова/