

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:08:17

Уникальный идентификатор документа: ef5a4fe6ed0ff1e49d6ad1b49464d1bf7754f736d76c8f8b8e883b8d603

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Педагогика и психология высшей школы»**

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (программа) «Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологических отраслей экономики»

Уровень образования – магистратура

Форма обучения – очная

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – формирование подкомпетенции УК-6.ПиПВШ «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной педагогической деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» и подкомпетенции ОПК-3.ПиПВШ «Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе».

#### **Задачи:**

- формирование знаний способов диагностики своих личностных особенностей и ресурсов, способствующих профессиональному развитию; знаний общедидактических принципов обучения и воспитания в высшей школе;
- развитие умений определять приоритеты личностного и профессионального роста; умений использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе;
- формирование опыта планирования и реализации/совершенствования своей профессиональной деятельности на основе самооценки; опыта составления электронной подборки дидактических материалов для проведения практического занятия по иностранному языку в высшей школе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является обязательной дисциплиной).

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы студенты магистратуры обладали знаниями, полученными в процессе освоения педагогики и психологии на первой ступени высшего образования.

Для ее изучения необходимы следующие входные компетенции магистранта:

- владение основными представлениями о принципах, закономерностях и методах обучения и воспитания;
- владение основами возрастной и педагогической психологии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Педагогика как наука. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Лекция. Семинарские и практические занятия. Организация самостоятельной работы студентов. Методы и средства обучения. Педагогические технологии. Коммуникативная культура преподавателя. Педагогическая коммуникация. Современное развитие образования в России и за рубежом. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе. Межличностное взаимодействие преподавателя и студентов. Личность и коллектив. Условия эффективности групповой деятельности. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения. Психология профессионального становления личности.

#### **Разработчик:**

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук, доцент Е.С. Давиденко