

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:18:13

Уникальный идентификатор документа: ef5a4fe6ed0ff11e49d6ad1b40464d11bf573545736d76c8f921a883b8d603

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (программа) «Инновационная лингводидактика»

Уровень образования – магистратура

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование подкомпетенции УК-6.ПиПВШ «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной педагогической деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» и подкомпетенции ОПК-3.ПиПВШ «Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе».

Задачи:

- формирование знаний способов диагностики своих личностных особенностей и ресурсов, способствующих профессиональному развитию; знаний общедидактических принципов обучения и воспитания в высшей школе;
- развитие умений определять приоритеты личностного и профессионального роста; умений использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе;
- формирование опыта планирования и реализации/совершенствования своей профессиональной деятельности на основе самооценки; опыта составления электронной подборки дидактических материалов для проведения практического занятия по иностранному языку в высшей школе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является обязательной дисциплиной).

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы студенты магистратуры обладали знаниями, полученными в процессе освоения педагогики и психологии на первой ступени высшего образования.

Для ее изучения необходимы следующие входные компетенции магистранта:

- владение основными представлениями о принципах, закономерностях и методах обучения и воспитания;
- владение основами возрастной и педагогической психологии.

3. Краткое содержание дисциплины

Педагогика как наука. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Лекция. Семинарские и практические занятия. Организация самостоятельной работы студентов. Методы и средства обучения. Педагогические технологии. Коммуникативная культура преподавателя. Педагогическая коммуникация. Современное развитие образования в России и за рубежом. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе. Межличностное взаимодействие преподавателя и студентов. Личность и коллектив. Условия эффективности групповой деятельности. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения. Психология профессионального становления личности.

Разработчик:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук, доцент _____/Е.С. Давиденко/